



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

24.06.2021

№ 324-Р/2

г. Амурск

Об утверждении муниципальных
проектов

По результатам проведенного мониторинга оказания муниципальных услуг в сфере образования, в целях повышения эффективности работы по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, результативности государственной итоговой аттестации выпускников 2020/2021 учебного года, согласно Плана работы управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (далее-УОМПиС) на 2021 год и в рамках выполнения решений протокола заседания совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края от 03.06.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые: муниципальный проект “Эффективная школа”, организация методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (проект “500+”), муниципальный проекта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края, муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае» на 2021-2024 г.г., проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы, муниципальный проект «Недкластер27», проект «Дошкольное образование: в приоритете-дети!»

2. Тимофеевой М.А., директора МКУ ИМЦ назначить муниципальными операторами по организационно-методическому

2564

Отпечатано в типографии ООО ПКП “Жук” ИНН 2703005616, заказ от 2020г, тираж 3000 экз

сопровождению мероприятий вышеперечисленных муниципальных проектов;

3. Загуменновой Л.В., заместителю начальника УОМПиС, Лёзиной М.А., заместителю начальника УОМПиС обеспечить реализацию мероприятий муниципальных проектов в 2021/2022 учебном году

4. Назначить руководителями проектов:

4.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края – Захарову М.С., ведущего специалиста УОМПиС, Егорова А.А., начальника отдела молодежной политики и спорта УОМПиС;

4.2. «Эффективная школа» и организация методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (проект «500+») - Лёзину М.А., заместителя начальника УОМПиС, Тимофееву М.А., директора МКУ ИМЦ;

4.3. По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае» на 2021-2024 г.г.- Максимову М.П., главного специалиста УОМПиС;

4.4. «Педкластер27» и «Практика эффективного управления» - Загуменнову Л.В., заместителя начальника УОМПиС, Бахаеву А.В., главного специалиста УОМПиС;

4.5. Дошкольное образование: в приоритете-дети!» - Головину М.С., главного специалиста УОМПиС;

4.6. По воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы- Рязанову Е.В., главного специалиста УОМПиС, Козлову Н.В., главного специалиста УОМПиС.

5. Руководителям проектов в срок до 10.08.2021 разместить на сайте УОМПиС информацию о реализуемых проектах, отчет по итогам 1 полугодия 2021 года.

6. Руководителям образовательных учреждений:

6.1. Утвердить приказом руководителя проекты образовательного учреждения и назначить руководителей школьных проектов;

6.2. Взять под личный контроль планирование и реализацию мероприятий проектов учреждения;

6.3. Обеспечить своевременное размещение информации о реализации проектов на сайте учреждения.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта



Н.Е. Сиденкова

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
образования, молодежной
политики и спорта

от 24.06.2022 № 324-Д

ПРОЕКТ

воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных
организаций, расположенных на территории Амурского муниципального
района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПАСПОРТ

проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных
организаций, расположенных на территории Амурского муниципального
района Хабаровского края,
на 2021 – 2025 годы

Наименование проекта	Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы
Ответственный исполнитель	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Соисполнители проекта	муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель проекта	создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Амурском муниципальном районе Хабаровского края
Задачи проекта	обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – общеобразовательные организации); обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи; создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

Основные мероприятия проекта	социально-психологическое сопровождение воспитательной работы
	<p>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>труд и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;</p> <p>практические просветительские мероприятия;</p> <p>мероприятия по стимулированию творчества педагогов</p>
Основные показатели (индикаторы) проекта (приложение № 1)	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
	доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
	доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;
	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;
	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;
	доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни;
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Амурского муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";	

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;

доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;

количество созданных школьных спортивных клубов

2021 – 2025 годы

Сроки реализации проекта

Ресурсное обеспечение проекта

дополнительного финансового обеспечения не требуется

Ожидаемые результаты

Показатель (индикатор)

Целевое значение (2025 год)

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее

не менее 57 %

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит

не менее 25 %

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит

не менее 35 %

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит	не менее 8,3 %
доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит	не менее 37,2 %
доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит	не менее 27 %
доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни, составит	не менее 94 %
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	не менее 50 %
доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий,	не менее 10,5 %
доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	не менее 70 %
процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит	не менее 80 %
процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит	не менее 80,4 %
доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит	не менее 10 %
доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит	не менее 83 %

Приложение 1 к проекту воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации проекта воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций,
расположенных на территории Хабаровского края Амурского муниципального района,
на 2021 – 2025 годы
по состоянию на 01 июля 2021 г.

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы						
		Базовый краевой уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации								
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	5,0	<i>Количество педагогических работников, всего в муниципальном образовании</i> 600	<i>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации / %</i> 61 / 10,2%	12,0	15,0	20,0	25,0
1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации	10,0	<i>Количество педагогических работников, всего в муниципальном образовании</i> 600	<i>Количество педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации / %</i> 82 / 13,7%	20,0	25,0	30,0	35,0

1	2	3	4	5	6	7	8	
	социализации (процентов)							
2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся								
2.1. Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся								
2.1.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов)	7,5	<i>Количество обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. / %</i>	8,0	8,1	8,2	8,3
			6706	452 / 6,7%				
2.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	37,2	<i>Количество детей, обучающихся по программам дополнительного, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования / %</i>	23	23	23	23
			8097	1855 / 22,9%				
2.1.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	18,0	<i>Количество детей, обучающихся по программам дополнительного, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования / %</i>	15,0	20,0	25,0	27,0
			8097	1256 / 15,5%				
2.1.4.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни (процентов)	91,4	<i>Количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни / %</i>	92,0	93,0	93,5	94,0
			6706	6170 / 92,0%				

1	2	3	4		5	6	7	8
2.1.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)	47,5	<i>Количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" / %</i>	48,5	49,0	49,5	50,0
			6706	3185 / 47,5%				
2.2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации								
2.2.1.	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)*	54,3	<i>Количество родителей, удовлетворенных обеспечением комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации*</i> опрошено 936 чел. / %	<i>Количество родителей, не удовлетворенных обеспечением комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации / %</i>	55,3	56,0	56,3	57,0
			748 / 79,9%	2				
2.3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:								
2.3.1.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	10,0	<i>Количество семей, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) / %</i>	10,2	10,3	10,4	10,5
			6132	2625 /				
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся								
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)	55,5	<i>Количество обучающихся, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях</i>	60,5	70,0	70,0	70,0
			6706	4025				

1	2	3	4		5	6	7	8
3.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	55,5	<i>Количество обучающихся, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления / %</i>	60,5	70,0	70,0	70,0
			6706	4100				
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся								
4.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием	78,0	<i>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Амурском муниципальном районе, на начало отчетного периода (https://habstat.gks.ru/)</i>	<i>Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного / %</i>	79,0	80,0	81,0	82,0
			9630	4702				
4.2.	Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, оздоровлением и занятостью	80,0	<i>Количество несовершеннолетних, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество несовершеннолетних, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью / %</i>	80,2	80,3	80,4	80,4
			6706	5365 / 80,0 %				
4.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам (процентов)	14,5	<i>Количество детей, обучающихся по программам дополнительного, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности / %</i>	36,5	36,5	36,5	36,5
			8097	2943 / 36,3 %				
4.4.	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)	8,1	<i>Количество обучающихся, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) / %</i>	8,5	8,9	9,5	10,0
			6706	254 / 3,8				

1	2	3	4		5	6	7	8
4.5.	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	81,3	<i>Количество несовершеннолетних, всего в муниципальном образовании (7-11 классов)</i>	<i>Количество несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием/ %</i>	82,0	82,5	83,0	83,0
			2338	2091/ 89,4 %				
4.6.	Количество созданных школьных спортивных клубов	68	<i>Количество созданных школьных спортивных клубов в муниципальном образовании по данным на отчетный период</i>		2	3	3	4
			1					

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

Показатели	Индикаторы	Источник информации
1	2	3
Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели	наличие муниципальной Проекта воспитания и социализации (далее – муниципальная программа) системы мер, включающей в себя направления: по приобщению детей к культурному наследию; по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; направленных на адаптацию детей-мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;	сайт управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (далее – УОМПиС)

1	2	3
	<p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p>	
	<p>реализация муниципальной Проекта реализация в рамках муниципальной Проекта системы мер: по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; направленных на адаптацию детей-мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p>	<p>сайты общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования муниципального района (далее – сайты ОО)</p>

1	2	3
	<p>реализация Проекта организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>реализация в рамках Проекта системы мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; направленных на адаптацию детей-мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; 	<p>сайт УОМПиС</p> <p>сайты ОО</p>
	<ul style="list-style-type: none"> по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы 	

1	2	3
	<p>наличие в общеобразовательных организациях программ воспитания и социализации обучающихся (далее – программа общеобразовательной организации) системы мер, в содержание которых входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства); направленных на адаптацию детей из семей мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы 	сайты ОО

1	2	3
	<p>реализация в рамках Проекта воспитания в общеобразовательных организациях системы мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства); направленных на адаптацию детей из семей мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы 	сайты ОО
Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Проекта)	наличие муниципальной профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся	сайт УОМПиС сайты ОО
	реализация муниципальной профилактики безнадзорности и правонарушений	сайты ОО
	реализация в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений	сайты ОО

1	2	3
Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов) Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	Информация образовательных организаций (Далее - Информация ОО)
Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов) Доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни (процентов) Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)	Статистический отчет образовательных учреждений (Далее – статистический отчет ОО)
	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов) Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (Далее - Портал ПФДО)
Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы образовательной организации	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)	Мониторинг удовлетворенности родителей общеобразовательных организаций.
Динамика детско-родительских отношений и степени	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов,	Информация ОО

1	2	3
включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:	фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования* (процентов)	Портал ПФДО
	Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, оздоровлением и занятостью	Мониторинг организации отдыха и занятости детей в период каникул
	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)	Информация ОО
	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	
	Количество созданных школьных спортивных клубов	сайт УОМПиС сайты ОО
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов) Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	Информация ОО
Описание методов сбора информации о системе организации	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне	сайт УОМПиС. Портал ПФДО
	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне общеобразовательной организации	сайты ОО,

1	2	3
воспитания социализации	и разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне муниципального района, общеобразовательных организаций	сайт УОМПиС сайты ОО

4. Механизм реализации настоящей Проекта

Механизм реализации настоящей Проекта направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Проекта, обеспечение контроля исполнения мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей Проекта (приложение № 2 к настоящей Программе).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – министерством.

Ответственный исполнитель настоящей Проекта:

организует реализацию настоящей Проекта, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Проекта, вносит изменения в настоящий Проект и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Проекта;

запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Проекта, оценки эффективности реализации настоящей Проекта и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Проекта.

Соисполнители настоящей Проекта:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящий Проект;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Проекта и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Проекта;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Проекта.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте управления образования, молодежной политики и спорта в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Проекта, степени выполнения основных мероприятий настоящей Проекта, результатах мониторинга реализации настоящей Проекта .