

Справка
«Система работы
образовательных учреждений г. Амурска по организации допорофессионального
психолого-педагогического сопровождения обучающихся
в рамках проекта «Педкластер 27»

Кадровый состав муниципальной системы образования Амурского муниципального района - это профессиональный педагогический коллектив, в котором занято 959 педагогических работников и 92 руководителя. Неуклонно увеличивается удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование - 89 % от их общего количества. Неуклонно растет доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, всего аттестовано - 79% педагогических работников.

В рамках реализации Подпрограммы «Педагогические кадры», проекта «Педкластер 27» на уровне района разработана «Модель повышения престижа педагогической профессии в Амурском муниципальном районе», реализуется образовательный кластер «За собой в профессию», разработан и реализован муниципальный проект «Педагогический туризм» и др. проекты.

Общеобразовательными учреждениями района заключены соглашения о взаимодействии по профориентации с организациями профессионального образования. Со школами района сотрудничают Амурский государственный педагогический гуманитарный университет, КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша».

Заключен договор МБОУ СОШ № 9 г. Амурска и КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша» на проведение совместных мероприятий для учащихся педагогического класса (в рамках профессиональных проб).

1. Отбор претендентов на целевое обучение проводится на основании «Положения о порядке отбора претендентов на целевое обучение и порядке формирования заявки на целевое обучение специалистов для дальнейшего трудоустройства в образовательные муниципальные учреждения и прочие муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края», утверждённого приказом управления образования, молодежной политики и спорта № 215-Д от 15.04 2020 (прилагается) (ранее приказ управление образования №208-Д от 05.05.2017)

2. В рамках реализации Подпрограммы «Педагогические кадры» на уровне района разработана «Модель повышения престижа педагогической профессии в Амурском муниципальном районе», реализуется проект «За собой в профессию», создан координационный Совет на уровне управления образования, разработано положение о Координационном Совете управления образования Амурского муниципального района по выявлению и привлечению, подготовке и закреплению квалифицированных педагогических кадров. На Совете разработан и утверждён план совместной работы, по которому мероприятия реализуются в 3-х направлениях:

I. Выявление, привлечение, подготовка и закрепление квалифицированных педагогических кадров.

II. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогов

III. Повышение престижа педагогической профессии

Работа ведётся не только с педагогическими и руководящими кадрами, но и с молодыми специалистами, с обучающимися школ и молодёжью, ориентированной на педагогические профессии.

1. В 2017 году молодыми педагогами МБОУ СОШ № 3 г. Амурска совместно с ИМЦ был разработан Проект «Педагогический туризм», который стал победителем в конкурсе «Лучшая проектная идея-2017» в номинации «Лучший замысел проекта». Реализация проекта дала возможность погрузиться в мир интересного, оригинального, эффективного педагогического опыта.

Посещая учреждения образования Амурского муниципального района, знакомясь с их «звездами»:

- молодые специалисты увидели на практике многообразие методических подходов, приемов организации образовательного процесса, познакомились с людьми, чьи профессиональные решения приводят к высоким результатам.

- обучающиеся, чей предварительный выбор – профессия педагога, смогли раскрыть для себя тайны педагогического пути: минусы и плюсы труда в условиях города и поселка, ответить для себя на главные вопросы «Что привлекательного в педагогической профессии?», «Как можно достичь успеха и получать от работы удовольствие?» и многие другие. Проект завершился в мае 2019 г., результаты проекта размещены на сайте информационно-методического центра на странице сетевого сообщества молодых педагогов Амурского района

Данный опыт был представлен на конкурсе для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2020» в номинации «Лучший реализованный проект» и получил наивысшую оценку жюри.

2. В 2019-2020 учебном году в Амурском муниципальном районе реализовывался проект «Зажги свою звезду», который признан победителем конкурса для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2019» в номинации «Лучший замысел проекта». В нем приняли участие молодые педагоги, обучающиеся, ориентированные на педагогические специальности из более, чем 10 школ района. В рамках проекта было предусмотрено открытое онлайн-голосование с использованием QR – кода для выявления «лучших» кандидатов проекта для размещения в «Галерее славы». Информация о победителях размещена в «Галерее славы» ([странице сетевого сообщества молодых педагогов Амурского района](#)). Данный проект имеет продолжение и помогает в работе по организации наставничества.

Материалы муниципального проекта «Зажги свою звезду» планируем в 2021 году отправить на конкурс для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2021» в номинации «Лучший реализованный проект».

3. В рамках краевого конкурса «Лучшая проектная идея-2020» в номинации «Лучший замысел проекта» победителем стал проект «Я - Учитель будущего». Реализация проекта планируется в течение 2 лет. Цель проекта: формирование положительного образа учителя в социуме, повышение престижа педагогической профессии, выявление и раскрытие творческих способностей молодых специалистов, развитие их инновационной активности в образовательной среде Хабаровского края.

Для реализации проекта сформирована команда 10-ти класс. мотивированных на педагогические специальности.

В Амурском районе ежегодно проводится более 20 конкурсов для молодых педагогов.

Такие как:

Целью районного конкурса образовательных проектов молодых педагогов «Свежий ветер» является создание условий для профессионального общения, распространения позитивного педагогического опыта, поддержки и стимулирования инновационных идей и проектов молодых учителей и наставников

Ежегодно проводится районная неделя профессионального общения «Неделя современного урока», Фестиваль «Формула успеха».

Заключительным аккордом «Недели современного урока» становится муниципальный слет «Мы вместе!», в котором принимают участие до 100 молодых педагогов.

Фотоконкурс «ГЛАЗАМИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА» - Номинации:

“Вместе строим будущее” – фотоснимки репортажного характера, отражающие процесс педагогической деятельности и наполненные чувством и атмосферой события;

“Молодой педагог – активист” – фотоснимки, пропагандирующие активную жизненную позицию молодого педагога (возможно по принципу социальной рекламы);

“Я и моя педагогическая среда” – фотографии кабинетов, уголков, рекреационных зон, площадок и т.д.;

“Я и моя будущая профессия” – (для обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии) и др.

Информация на сайте информационно-методического центра на [странице сетевого сообщества молодых педагогов Амурского района](#)

Старшеклассники активно вовлечены в волонтерское движение, где воспитываются качества необходимые будущему учителю: чувства сопереживания, милосердия, сочувствия, они сознательно продолжают быть волонтерами, работать над социальными проектами. А кроме этого проводят интеллектуальные марафоны, творческие встречи с лучшими педагогами школы, проходят Дни проектов, педагогические сессии.

Руководителям образовательных учреждений использовать данный вид наград для поощрения лучших представителей системы образования.

Ближайшие задачи и рекомендации

Руководителям образовательных учреждений, ИМЦ г.Амурска:

1. Скорректировать запланированные с педагогическими кадрами мероприятия на новый 2022-2023 учебный год и на перспективу в том числе:

1.1. Повысить эффективность в вопросе отбора и психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, ориентированных на профессию «Учитель») в рамках реализации Целевой модели наставничества формы "учитель – ученик» и "студент – ученик";

2. организовать работу по оказанию всесторонней поддержки в период обучения и организации педагогической практики в рамках реализации Целевой модели наставничества формы «педагог – студент" и "работодатель – студент".

3. обеспечение условий для постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, и становления его профессиональной компетентности.

4. С целью повышения престижности учительского труда, выявления лучших практик наставничества продолжить практику образовательных учреждений, ИМЦ, управления образования, молодёжной политики и спорта с привлечением родительской общественности по ведению рубрик «Учитель лучшая профессия на земле!», с размещением их на сайтах, демонстрацией в СМИ и использованием других различных форм информирования (выпуск статей, сборников, телепередач о лучших педагогических практиках)