

36 + 20
256

ШИФР 1605

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов
Время на подготовку – 70 минут

Задание 1. Перед Вами выдержки из различных документов. Определите, о каком преобразовании идёт речь в приведённых ниже отрывках из документов. Предположите время создания данных документов (в пределах 5-летнего интервала). Назовите имя государственного деятеля, которому могла принадлежать речь из первого отрывка. Подумайте, к какому сословию мог принадлежать человек, от лица которого даётся оценка грядущим преобразованиям во втором отрывке. Свои ответы занесите в таблицу (4 балла)

А. "Дело..., которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть ещё и другое убеждение, а именно что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже 4 года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства <...>".

Б. "<...> Ежели теперь в России существует какой-либо порядок в народе, то с уничтожением ... он совершенно разрушится. <...>. Крестьяне <...> ещё не выработались достаточно, чтобы принять в себя новые права и обратить их в свою плоть и кровь. Прежде уничтожения... нужно уменьшить в народе пьянство и его образумить, нужно образовать духовенство для того, чтобы оно, подобно духовенству лютеранскому, могло действовать на совесть народа и улучшать его нравственность <...>".

Преобразование	Отмена крепостного права 1
Время создания документов	18530-352
Государственный деятель	Александр I 25
Сословие	Крестьянин 7

Задание 2. История и литература. Прочитайте отрывок из романа И. А. Гончарова "Обломов". Определите, какие модели экономического поведения, характерные для предреформенной России, получили отражение в образах двух героев, ведущих диалог (4 балла)

- "– Ты уж слишком смирен. Что же случилось? – спросил Штольц.
- Два несчастья.
- Какие же?
- Совсем разорился.

– Как так?

– Вот я тебе прочту, что староста пишет... где письмо-то? Захар, Захар!

Захар отыскал письмо. Штольца пробежал его и засмеялся, вероятно, от слога старосты.

– Какой плут этот староста! – сказал он. – Распустил мужиков, да и жалуется! Лучше бы дать им паспорта, да и пустить на все четыре стороны.

– Помилуй, этак, пожалуй, и все захотят, – возразил Обломов.

– Да пусть их! – беспечно сказал Штолец. – Кому хорошо и выгодно на месте, тот не уйдёт; а если ему невыгодно, то и тебе невыгодно: зачем же его держать?

– Вон что выдумал! – говорил Илья Ильич. – В Обломовке мужики смиренные, домоседы; что им шататься?..

– А ты не знаешь, – перебил Штолец. – в Верхлёве пристань хотят устроить и предположено шоссе провести, так что и Обломовка будет недалеко от большой дороги, а в городе ярмарку учреждают...

– Ах, боже мой! – сказал Обломов. – Этого ещё не доставало! Обломовка была в таком затишье, в стороне, а теперь ярмарка, большая дорога! Мужики повадятся в город, к нам будут таскаться купцы – всё пропало! Беда!

Штолец засмеялся.

– Как же не беда? – продолжал Обломов. – Мужики были так себе, ничего не слышно, ни хорошего, ни дурного, делают своё дело, ни за чем не тянутся; а теперь развратятся! Пойдут чай, кофеи, бархатные штаны, гармоники, смазные сапоги... не будет проку!

– Да, если это так, конечно мало проку, – заметил Штолец... – А ты заведи-ка школу в деревне...

– Не рано ли? – сказал Обломов. – Грамотность вредна мужику: выучи его, так он, пожалуй, и пахать не станет...

– Да ведь мужики будут читать о том, как пахать, – чудак!

Обломов:

Разорившиеся крестьянин консерватор
консерватор, закрепощение

Штолец:

Свобода крестьян

Задание 3. Перед Вами 10 предложений, характеризующих известные российские политические партии начала XX века. Определите, о каких партиях идёт речь. Распределите приведённые ниже положения на три группы в зависимости от того, к каким партиям они относятся, и впишите номера ответов в таблицу (13 баллов)

1. Датой рождения партии считается публикация проекта партийной программы в газете "Слово" от 9 ноября 1905 года.
2. После Первой российской партийное руководство эмигрировало из России.
3. Центральным печатным органом являлась газета "Голос Москвы".
4. Идеалом их политического режима была социалистическая республика.
5. Когда началась Первая мировая война, руководство партии заняло антипатриотическую позицию.
6. Являясь по существу крестьянской партией, они выступали за распределение земли между крестьянами по уравнильно-трудовой форме.

7. В достижении своих политических целей не гнушались нелегальных методов (индивидуальный террор, организация восстаний, экспроприации).
8. Партия пришла к власти.
9. На выборах в III Государственную думу партия получила наибольшее число мест, а её лидер стал председателем Думы.
10. В годы Первой мировой войны партия постепенно прекратила своё существование.

Название партии	РСДРП	Ясельны	Кадеты
№ ответов	2 4 8	5 9 10	1 3 6 7

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (5 баллов)

В лето 6370 (1). Изгнали варяг за море, и не дали им (2), и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе (3), который бы владел нами и судил по праву". И пошли за (4) к варягам, к руси. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а (5) в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик в (6), а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, (7), – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Через два же года умерли братья, и принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города. Варяги в этих городах – находники, а коренное население в Новгороде – словене, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Муроме – (8), и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: "Чей это городок?". Те же ответили: "Были три брата (9), Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань (10)".

№	Вставка	№	Вставка
1.	882	6.	Кобороз
2.	-	7.	-
3.	Трактир	8.	Тарасовичи
4.	Калочин	9.	Щек
5.	Порядки	10.	Хазарский каганат

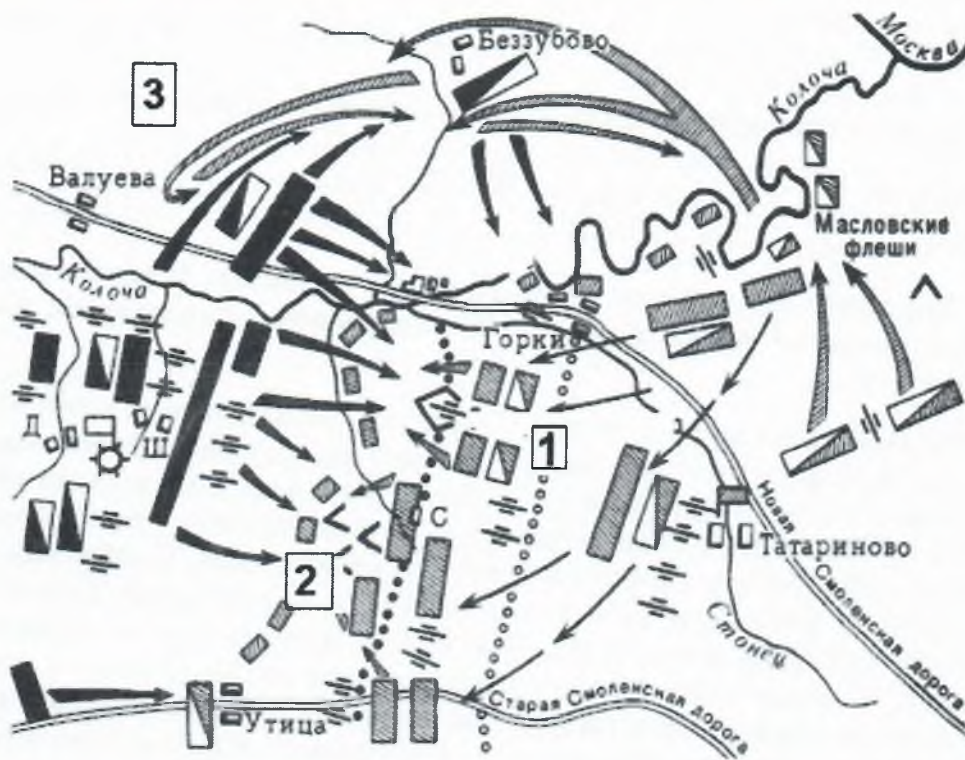
Задание 5. Перед вами список участников-соперников в различных битвах, имевших место в истории Древней Руси. К названию каждой битвы подберите её участников-соперников. Свой ответ оформите в виде таблицы. Каждой битве должны соответствовать две буквы (участники-соперники) (8 баллов)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| А) Половцы | Д) Юрий Всеволодович |
| Б) Монголы | Е) Олег Гореславич |
| В) Мстислав Тмутараканский | Ж) Ярослав Мудрый |
| Г) Ярославичи | З) Изяслав Ярославич |

Битва при Листвене (1024 г.)	Битва на р. Альте (1068 г.)	Битва на Нежатиной Ниве (1078 г.)	Битва на р. Сити (1238 г.)
Г Д	Д Е	Б З	Б Д

58

Задание 6. Историкам приходится работать с историческими картами. Внимательно изучите предложенную карту-схему и ответьте на вопросы (4 балла)



А. Какое сражение изображено на карте-схеме?

Бородинское сражение 1812

Б. Как назывались укрепления, обозначенные цифрой "1"?

Редут Батарея Генерала Заевского

В. Как назывались укрепления, обозначенные цифрой "2"?

Крепость Багратиона

Г. Под чьим командованием проведен манёвр, обозначенный цифрой "3"?

Платов и Уваров

Задание 7. Перед вами два известных архитектурных сооружения. Определите, что это за сооружения, места их расположения (город), имена архитекторов, время создания (с точностью до половины столетия) памятника (8 баллов)



А.

Сооружение: _____
 Место расположения (город): _____
 Автор: _____
 Время создания: _____



Б.

Сооружение: Здание сената
 Место расположения (город): Санкт-Петербург
 Автор: _____
 Время создания: _____

Задание 8. Перед вами фрагменты известных песен. Внимательно прочитайте их и определите, о каких исторических событиях XX века идёт в них речь (10 баллов)

А. Наверх вы, товарищи,
Все по местам!
Последний парад наступает.
Врагу не сдаётся наш гордый "Варяг",
Пощады никто не желает!

Русско-Японская война 1904-1905 1

Б. Из-за острова на стрежень
На простор речной волны
Выплывают расписные
Красногрудые челны.

Красногрудые челны

В. Как родная меня мать провожала,
Как тут вся моя родня набежала:
"Ой, куда ты, паренёк, ой, куда ты?
Не ходил бы ты, Ванёк, во солдаты!"

Первая мировая война 1914-1918

Г. Белеет ли в поле пороша
Иль гулкие ливни шумят.
Стоит над горою Алеша –
В Болгарии – русский солдат.

Первая мировая война, присоединение

Д. Нам ли стоять на месте
В своих дерзаниях всегда мы правы!
Труд наш есть дело чести,
Есть дело доблести
И подвиг славы.

Задание 9. Прочитайте следующие высказывания и напротив каждого тезиса укажите, согласны Вы с ним или нет (5 баллов)

Тезис (высказывание)	Да/нет
1. Иосифляне – религиозно-политическое течение в Русском государстве выступавшее в поддержку патриарха Никона	нет
2. Посад – тюрьма в России XV–XVII вв.	нет
3. Служилые люди – в Русском государстве XIV–XVII вв. люди, находившиеся на государственной службе	нет
4. Старообрядцы – совокупность религиозных групп, не принявших церковных реформ середины XVII в. и ставших оппозиционными или враждебными официальной православной церкви и государству	да
5. Сторожи – личная охрана князя или митрополита на Руси	нет
6. Сословие – социальная группа общества, обладающая закрепленными в обычае	да

или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями	га	+
7. Местничество – особый порядок назначения на должность, при котором важны, прежде всего, служебные заслуги рода перед московскими князьями, а не просто "знатность"	га	+
8. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству	га	+
9. Первым храмом, построенным в шатровом стиле, на Руси был Покровский собор (храм Василия Блаженного)	НМ	+
10. В 1667 г. была составлена первая карта Сибири, которая называлась "Чертеж Сибирской земли"	НМ	+

Задание 10. Историк в своей работе постоянно сталкивается с историческими документами. Он должен уметь их анализировать, делать правильные выводы об исторических событиях. Перед вами отрывок из записки, поданной российскому императору. Прочитайте и ответьте на помещённые ниже вопросы (14 баллов)

"События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведённому как можно быстрее в исполнение. Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся её, а бездельники легко осваиваются с нею.

Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и при том самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи. Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы её боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами её главного начальника. Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалекие, раскаявшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут, по крайней мере, знать, куда им обратиться. К этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заместить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность.

Решив это дело в принципе, нужно будет составить проект, который по своей важности не может быть составлен поспешно, но должен быть результатом зрелого обсуждения, многих попыток и даже результатом самой практики.

А. Датировать данную записку с точностью до 1 года. Обоснуйте свою датировку

1828 г. Потому что в тексте сказано о неограниченности жандармской полиции, а реформа проведена императором Николаем I создав 3 отделения жандармерии

25

Б. Выскажите и обоснуйте предположения об авторе записки

Я думаю что этот человек принадлежал к Императору Николаю I. Автор предан государству и императору. Он искренне считает что существующая царя Николая I жандармерия и этот человек главным министром.

В. Какие два государственных органа были созданы в России на основе предложений, изложенных в данной записке?

Были созданы Корпус жандармов и тайная полиция.

2.

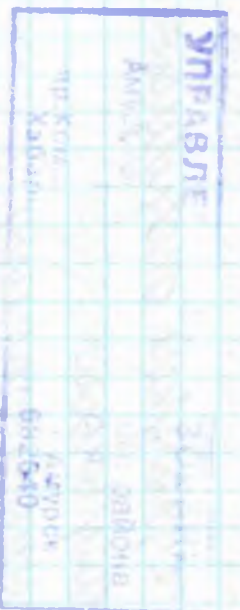
Г. Какие методы и принципы работы тайной полиции предлагаются автором записки? Приведите не менее трёх положений.

Шпионаж, вскрытие корреспонденций, найм индосор
материал.

45

80

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!



№ Муқпа 1605

205

Қазақстан Республикасы мен ШЕДП:
қызылша, ақылдану, сабақтану,
қолданушы.

Қазақстан Республикасы мен ШЕДП және
с ұлттық-құқықтық қатынастары

Түрлері:

- 1) Ортақ ақпарат
- 2) Құқық және жауапкершілік (С/Ж)
(білім және ғылымның қоры)
- 3) Кеңестік қатынастар
- 4) Кеңестік қатынастар
- 5) Кеңестік қатынастар

содержу.

1) Выпуск "выявленной опасности"
то же с выработкой

2) Прогнозные температуры

б каравы выработкой томиков,

массовые мероприятия ипреступл,
босманус!

3) Выгода структура

могли, которые выработали ипр

(гарант о мыле кассовая)

выработали популяции 2590 ом

выработали популяции!

4) Выгода каравы

выработ, которые выработали

выработке. (которые оформляются

выработ или роль каравы).

Последние

1) выделение работы

2) выделение работы шата, б

мои выдел и выделены

которые работили выработ

выработили выработ

3) выработке б с/ас работили
(карта выдел и выделены)

4) Выдел выработке каравы

га выдел выработке с/р работили

га выдел + работили выработ

выдел выработке выдел

5) Каравы выработке, выдел

б выдел, выработке и работили

выработке.