

**Концепция профессионального развития,
профессиональной помощи и поддержки педагогических работников
муниципальных образовательных организаций
в Амурском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

Введение

Концепция профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений и прочих муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края разработана с учетом целей и задач, определённых нормативными документами, регламентирующими кадровую политику в Хабаровском крае. С учётом результатов анализа опыта профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников, сложившейся в Амурском муниципальном районе и основана на системе постоянного улучшения качественного состава кадров — тщательного отбора, обучения, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Актуальность разработки Концепции

Настоящая Концепция профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников (далее - Концепция) является базовым документом, определяющим направления реализации кадровой политики Амурского муниципального района в сфере образования на период до 2024 года и определяет цели, принципы и механизмы, ожидаемые результаты ее реализации.

1. Концепция направлена на:

1.1. создание условий для повышения качества образования путем формирования комплексной системы профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников;

1.2. достижение стратегической цели и решение задач развития системы профессиональной помощи и поддержки педагогических работников на территории Амурского муниципального района;

1.3. координацию действий управления образования, молодёжной политики и спорта Информационно-методического центра (ИМЦ) Амурского муниципального района, образовательных учреждений района при формировании, функционировании и развитии системы профессиональной помощи и поддержки педагогических работников на территории Амурского муниципального района.

2. Концепция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- национальным проектом РФ «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- комплексом мер по развитию кадрового потенциала системы «Образование» Хабаровского края на 2021-2024 год.

Цели:

Своевременное обеспечение потребности муниципальной системы «Образование» педагогическими кадрами.

Повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей района.

Создание системы работы с молодыми педагогами.

Повышение престижа профессии педагога, раскрытие и развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, выявление талантливых педагогов.

Основные задачи Концепции:

1. Организовать методическую поддержку педагогов, направленную на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, вовлечение их в национальную систему профессионального роста.

2. Сформировать банк данных инновационных продуктов, созданных педагогами Амурского района для использования в работе другими педагогами, в том числе через развитие сетевых профессиональных сообществ.

3. Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогического сообщества района.

4. Создавать условия для преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников, развивать деятельность методических объединений всех уровней.

5. Повышать мотивацию на профессиональное развитие, в том числе через систему профессиональных конкурсов.

6. Организовать поддержку молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества.

7. Способствовать повышению уровня удовлетворенности трудом и ориентации на продолжение работы в образовательных учреждениях.

8. Формировать положительный имидж педагога. Повышать престиж педагогических профессий.

9. Совершенствовать систему профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, направленной на формирование мотивированного интереса школьников к педагогической деятельности.

Текущее состояние кадрового потенциала системы образования и механизмов его развития

Одним из главных направлений работы управления образования, молодёжной политики и спорта и муниципальной методической службы, образовательных учреждений в работе с педагогическими кадрами является:

- обеспечение повышения престижа профессии педагога, раскрытие и развитие творческого и профессионального потенциала;

- выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение лучшего педагогического опыта;

- выявление и привлечение, подготовка и закрепление квалифицированных педагогических кадров, совершенствование мотивационной сферы педагогов.

Для оценки эффективности работы в данном направлении определены показатели и методы сбора информации, а именно:

- своевременная укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- положительная динамика количества педагогов имеющих квалификационную категорию;

- наличие и развитие методических объединений педагогов, руководителей всех уровней (образовательная организация, муниципалитет, округ, регион);

- доступность методической помощи за счет использования различных форм, в том числе через сетевые сообщества;

- регулярность диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

- наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства и др.;

- динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в деятельности клубов, объединений молодых педагогов;

- реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы;

- организация трансляции лучшего методического опыта с использованием различных форм и методов;

- наличие выбора программ повышения квалификации педагогов и руководителей согласно потребностям образовательной организации и профессиональным дефицитам;

- обеспечение персонализированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению.

Для реализации целей и задач в Амурском районе используются различные методы и формы методической работы.

В рамках реализации Подпрограммы «Педагогические кадры» и краевого проекта «Педагогический кластер-27» на уровне района разработана «Модель повышения престижа педагогической профессии в Амурском муниципальном районе», реализуется образовательный кластер «За собой в профессию», создан

координационный Совет на уровне управления образования, разработано Положение о Координационном Совете управления образования Амурского муниципального района по выявлению и привлечению, подготовке и закреплению квалифицированных педагогических кадров и другие документы. Ежегодно на Совете разрабатывается и утверждается план совместной работы, по которому мероприятия реализуются в нескольких направлениях:

I. Выявление, привлечение, подготовка и закрепление квалифицированных педагогических кадров.

II. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогов.

III. Реализация программ наставничества.

IV. Повышение престижа педагогической профессии.

Работа ведётся не только с педагогическими и руководящими кадрами, но и с молодыми специалистами, с обучающимися и молодёжью, ориентированной на педагогические профессии.

Молодые педагоги образовательных учреждений района разработали и реализовали Проект «Педагогический туризм». Реализация данного проекта дает возможность погрузиться в мир интересного, оригинального, эффективного педагогического опыта, что является одним из направлений реализации краевого проекта «Педкластер 27».

У молодых учителей появилась дополнительная возможность посещать учреждения образования Амурского муниципального района, знакомясь с их «звездами»:

- молодые специалисты приобрели уникальную возможность увидеть на практике многообразие методических подходов, приемов организации образовательного процесса, познакомиться с людьми, чьи профессиональные решения приводят к высоким результатам;

- учащиеся, чей предварительный выбор – профессия педагога, смогли раскрыть для себя тайны педагогического пути: минусы и плюсы труда в условиях города и поселка, ответить для себя на главные вопросы «Что привлекательного в педагогической профессии?», «Как можно достичь успеха и получать от работы удовольствие?» и многие другие.

Актуальные новости о проекте, страницы виртуального альбома «Педагогические маршруты Амурского района» размещаются на сайте информационно-методического центра на странице сетевого сообщества молодых педагогов Амурского района и наполнены активными ссылками на сайтах школ района.

В результате реализации проекта создан Виртуальный альбом «Педагогические маршруты Амурского района» - это интерактивное издание, в котором указана самая значимая информация о педагогах: вехи педагогического пути, достижения, методические материалы. В дальнейшем, на основе альбома была создана своеобразная интерактивная карта Амурского района, где активные точки – это учреждения образования. Раскрывая каждую из точек, можно увидеть созвездие педагогов – мастеров своего дела, их достижения.

К реализации проекта привлекаются СМИ - в газете «Амурская заря» и на телеканале «АМВ», а также будут реализованы специальные проекты «Звезды педагогического труда».

В районе развернута система профессиональных конкурсов для работников образования в различных областях. Так ежегодно проводится более 20 конкурсов.

Такие конкурсы одним педагогам позволяют проявить интерес, раскрыть свой талант, другим совершить качественный рывок в профессиональном развитии. Наиболее активные участники и победители муниципальных конкурсов сегодня не только успешно представляют свои проекты на краевых и всероссийских конкурсах, но и осваивают для себя новые роли – экспертов и модераторов.

Тематика конкурсных мероприятий разнообразна и затрагивает все направления деятельности педагога и все категории педагогических работников.

Целью районного конкурса образовательных проектов молодых педагогов «Свежий ветер» является создание условий для профессионального общения, распространения позитивного педагогического опыта, поддержки и стимулирования инновационных идей и проектов молодых учителей и наставников. Ежегодно молодые педагоги представляют на конкурс образовательные проекты с предложениями по обновлению образовательного процесса, использованию современных технологий, работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, по использованию активных форм работы с родителями и других идей, наработанных молодым педагогом и педагогами-наставниками. С целью популяризации педагогической профессии учащихся школ, ориентированных на профессии педагогической направленности приглашают на районные мероприятия, научно-практические конференции и др. мероприятия.

Проводится муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» по номинациям для разных категорий педагогических работников. Конкурс включает:

- номинационный конкурс «Золотая идея»;
- номинационный конкурс видеоуроков (занятий) «Я реализую ФГОС»;
- номинационный конкурс для педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов «Мой помощник-кабинет»;
- Номинационный конкурс для сотрудников школьных библиотек «Лучший библиотечный урок» и др.

Фестиваль «Формула успеха» продолжает многолетнюю традицию проведения в конце учебного года масштабного методического мероприятия, на котором предоставляется возможность каждому педагогическому коллективу продемонстрировать опыт работы, авторские находки по внедрению современных инновационных образовательных технологий в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Разнообразие представленных на фестивале номинаций объединяет воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, что способствует расширению диапазона профессионального общения педагогов.

Заключительным аккордом «Недели современного урока» становится муниципальный слет «Мы вместе!», который ежегодно объединяет более ста педагогов, среди них: молодые специалисты, педагоги-наставники, представители администрации ОУ, специалисты управления образования и ИМЦ. Слет проводится в неформальной обстановке, с яркими, надолго запоминающимися творческими мероприятиями, мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни и сплочение педагогов разных ОУ.

Ежегодно проводятся муниципальные педагогические чтения для дошкольных работников. Мероприятие предусматривает обсуждение актуальных

вопросов и перспективных направлений в реализации современных педагогических технологий в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, а также обмен педагогическим опытом по реализации современных педагогических технологий в ДОУ. Более 30 авторов из дошкольных образовательных учреждений принимают в них участие. Созданы Советы молодых педагогов.

Рассматривая конкурсы, как средство индивидуального профессионального развития и самореализации педагогов, управление образования, ИМЦ регулярно организует и меняет тематику и направленность конкурсов, тем самым дает возможность педагогам повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы, повысить свой авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Ежегодно проводится районная неделя профессионального общения «Неделя современного урока». Данный вид деятельности позволяет выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов, развить их мотивацию на профессиональное, личностное становление, популяризацию деятельности наставничества. География образовательных учреждений - участников этих мероприятий с каждым годом расширяется. Ежегодно более 45 молодых педагогов из образовательных учреждений представляют коллегам открытые уроки, внеурочные и учебные занятия.

В дальнейшем стоит задача расширять спектр мероприятий с участием учащихся школ, ориентированных на педагогические профессии.

Одним из немаловажных ресурсов в пополнения педагогических кадров в учреждении является организация целевого обучения. На уровне района утверждено Положение о порядке отбора претендентов на целевое обучение

Студентам целевого набора последнего года обучения производится выплата стипендий в размере 2,0 тыс. рублей в месяц в течение 9 месяцев учебного года, при условии успешного обучения. В год по 18 тысяч рублей на каждого студента целевого обучения.

В рамках соглашения с АО "Полиметалл" с целью поддержки студентов целевого назначения по наиболее востребованным специальностям (математика, физика, информатика, химия, биология, иностранные языки) по направлениям подготовки соответствующим уровням профессионального образования (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) производится выплата студентам с 3-го курса очного и заочного обучения дополнительной стипендии в зависимости от результатов сессии (по специальностям математика, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык):

Молодым специалистам, отработавшим в учреждении 3 года, по завершении выплаты 35%, в рамках соглашения с АО "Полиметалл" выплачивается в течение 4-го и 5-го года работы 35% к заработной плате

Существует давно сложившаяся система профессионального образования и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров Амурского муниципального района, которая включает в себя традиционные и инновационные формы организации методического сопровождения.

С целью создания условий для эффективной адаптации начинающих педагогов в системе образования, обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, способствованию

становления профессиональной деятельности педагога и повышения эффективности педагогического общения ведется работа по сетевому сопровождению молодых педагогов. Представление сообщества «Мы вместе» и обучение работать в нем, было проведено на заседании клуба молодого учителя. На данный момент в сообществе зарегистрировано более 50 молодых педагогов.

Кроме того, для педагогических коллективов, в том числе и отдаленных учреждений в течение 3-х лет реализуются программы корпоративного обучения, аналогичные программам, которые предлагает краевой институт развития образования. Обучение прошли 187 педагогов из 8 образовательных учреждений (в их числе: школ пос. Болонь, Санболи, Джуен, Известковый).

Не менее эффективной формой методического сопровождения являются методические десанты. Это адресная форма методической поддержки конкретному образовательному учреждению. Они организуются как по запросам руководителей ОУ, так и по проблемам, выявленным в ходе изучения деятельности образовательных учреждений специалистами управления образования и методистами. Привлекаются не только методисты, но и наиболее авторитетные в педагогическом сообществе района педагоги и руководители. В рамках десантов проводятся образовательные мероприятия, посещаются и анализируются учебные занятия, проводятся диагностические работы, разрабатываются рекомендации по преодолению возникающих затруднений.

Такая форма позволяет оказать практическую помощь педагогам, администрации по различным вопросам, а в первую очередь по реализации новых стандартов. Что в конечном итоге выражается в повышении качества работы руководителей, педагогов и обученности обучающихся.

В образовательных учреждениях и на уровне района частично реализуются проекты по привлечению обучающихся, чей предварительный выбор – профессия педагога, вместе с тем, на сегодняшний день ещё недостаточно проводится работы с обучающимися в данном направлении, о чём свидетельствует снижение интереса при выборе педагогического ВУЗа или среднего профессионального учебного заведения педагогической направленности.

С целью формирования положительного образа учителя в социуме, повышения престижа педагогической профессии необходимо совершенствовать систему профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, направленной на формирование мотивированного интереса школьников к педагогической деятельности, к участию воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня по профессиональной ориентации на педагогические направления.

Руководителям образовательных учреждений необходимо уделить особое внимание на данное направление работы и способствовать расширению форм работы с обучающимися мотивированными на педагогические специальности

Меры социальной поддержки кадров по отрасли «Образование» в Амурском муниципальном районе

В рамках реализации Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края № 907 от 07.11.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края» Подпрограммы

«Педагогические кадры» муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края:

В районе ежегодно в течение учебного года производится оплата проезда к месту работы педагогам в МБОУ ООШ с. Омми, МБОУ СОШ с. Болонь, пос. Известковый так как отсутствует ежедневный автобусный маршрут в эти населённые пункты.

Ежегодно проводится конкурсы на присуждение премии главы Амурского муниципального района Хабаровского края в области образования в номинациях: «Лучший руководитель года», «Лучшая организация наставничества», «Лучший работник системы образования», «Лучший педагог наставник», «Лучший молодой специалист».

В рамках соглашения с АО "Полиметалл" с целью поддержки студентов целевого назначения по наиболее востребованным специальностям (математика, физика, информатика, химия, биология, иностранные языки) по направлениям подготовки соответствующим уровням профессионального образования (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) производится выплата студентам с 3-го курса очного и заочного обучения дополнительной стипендии в зависимости от результатов сессии (по специальностям математика, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык):

- от 3,7 до 3,9 баллов – 3,0 тыс. руб. в месяц;
- от 4,0 до 4,5 баллов – 5,0 тыс. руб. в месяц;
- от 4,6 до 5,0 баллов – 8,0 тыс. руб. в месяц.

Проводиться конкурс педагогических работников с выплатой премии победителям по 11 номинациям (общеобразовательные и дошкольные организации) в размере 100 тысяч рублей каждому.

В течение учебного года производится выплата педагогическим работникам социальных пособий, впервые приступившим к работе по окончании Высших учебных заведений по очной и заочной форме обучения, по истечении 3-х летнего стажа в течение 2-лет, в размере 35% ежемесячно.

Для работающих педагогических работников предоставлены служебные помещения, которые являются муниципальной собственностью и находятся в оперативном управлении образовательных учреждений в количестве-47 квартир:

- 24 ед. из которых в г. Амурске;
- 4 квартиры в пос. Эльбан;
- 19 ед. в сельских поселениях.

Также из муниципального фонда жилья выделено для молодых специалистов в с.Ачан - помещение под общежитие (на 3 комнаты) для молодых специалистов и приезжающих из других регионов под сберегательный капитал.

Рассмотренные основные направления развития педагогического корпуса и руководящих кадров должны обеспечить соответствие профессионализма учителей, педагогов, воспитателей, руководителей, требованиям времени и будущих вызовов социально-экономического развития Амурского муниципального района Хабаровского края.

Для успешной реализации данных задач требуется межведомственное взаимодействие.

Без сотрудничества систем дополнительного образования детей, школ, ДООУ с учреждениями ВПО, СПО, культуры и др. социальными партнёрами, без дополнительного финансирования невозможно подготовить педагогов к работе в

современных условиях, к достижению поставленных целей на 100 %.

Прогноз конечных результатов

- стабилизация ситуации по обеспеченности образовательных организаций квалифицированными специалистами в районе;
- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 90 процентов;
- работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности;
- педагоги будут объединены в различные профессиональные ассоциации (объединения) по профессиональным интересам;
- существенно обновится педагогический корпус системы образования, повысится уровень подготовки педагогов;
- повысится эффективность своевременной поддержки и стимулирования работы педагогов, руководителей, через соответствующую оценку качества их работы, что приведёт к повышению качества предоставляемых услуг.

Куратор: Загуменнова Л.В.

Руководитель проекта: Бахаева А.В.

Оператор проекта: Тимофеева М.А.