

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника управления  
образования, молодежной  
политики и спорта  
от 349-Д от 26.06.2021

Муниципальный проект  
воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных  
организаций, расположенных на территории Амурского муниципального  
района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПАСПОРТ

проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных  
организаций, расположенных на территории Амурского муниципального  
района Хабаровского края,  
на 2021 – 2025 годы

Наименование проекта	Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы
Ответственный исполнитель	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Соисполнители проекта	муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель проекта	создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Амурском муниципальном районе Хабаровского края
Задачи проекта	обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – общеобразовательные организации); обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи; создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

<p>Основные мероприятия проекта</p>	<p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>труд и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;</p> <p>практические просветительские мероприятия;</p> <p>мероприятия по стимулированию творчества педагогов</p>
<p>Основные показатели (индикаторы) проекта (приложение № 1)</p>	<p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни;</p>

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Амурского муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;

доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;

количество созданных школьных спортивных клубов

2021 – 2025 годы

Сроки реализации проекта

Ресурсное обеспечение проекта

дополнительного финансового обеспечения не требуется

Ожидаемые результаты

Показатель (индикатор)

Целевое значение (2025 год)

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее

не менее 57 %

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит

не менее 25 %

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным

не менее 35 %

направлениям воспитания и социализации, составит	
доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит	не менее 8,3 %
доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит	не менее 37,2 %
доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит	не менее 27 %
доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни, составит	не менее 94 %
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	не менее 50 %
доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий,	не менее 10,5 %
доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	не менее 70 %
процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит	не менее 80 %
процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит	не менее 80,4 %
доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит	не менее 10 %
доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит	не менее 83 %

Приложение к проекту воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

## ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

Показатели	Индикаторы	Источник информации
1	2	3
Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели	наличие муниципальной Проекта воспитания и социализации (далее – муниципальная программа) системы мер, включающей в себя направления: по приобщению детей к культурному наследию; по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; направленных на адаптацию детей-мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;	сайт управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (далее – УОМПиС)

1	2	3
	<p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;  по повышению психологической культуры родителей;  сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p>	
	<p>реализация муниципальной Проекта  реализация в рамках муниципальной Проекта системы мер:  по гражданскому воспитанию;  по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;  по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;  по популяризации научных знаний;  по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;  по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;  по экологическому воспитанию;  по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; направленных на адаптацию детей-мигрантов;  по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;  по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;  по повышению психологической культуры родителей;  сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы</p>	<p>сайты общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования муниципального района (далее – сайты ОО)</p>

1	2	3
	<p>реализация Проекта организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>реализация в рамках Проекта системы мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по гражданскому воспитанию;</li> <li>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</li> <li>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>по популяризации научных знаний;</li> <li>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</li> <li>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</li> <li>по экологическому воспитанию;</li> <li>по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</li> <li>направленных на адаптацию детей-мигрантов;</li> <li>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</li> </ul> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</p> <p>по повышению психологической культуры родителей;</p> <p>сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</p>	<p>сайт УОМПиС</p> <p>сайты ОО</p>

1	2	3
	<p>наличие в общеобразовательных организациях программ воспитания и социализации обучающихся (далее – программа общеобразовательной организации) системы мер, в содержание которых входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по гражданскому воспитанию;</li> <li>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</li> <li>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>по приобщению детей к культурному наследию;</li> <li>по популяризации научных знаний;</li> <li>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</li> <li>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</li> <li>по экологическому воспитанию;</li> <li>по развитию добровольчества (волонтерства);</li> <li>направленных на адаптацию детей из семей мигрантов;</li> <li>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</li> <li>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</li> <li>по повышению психологической культуры родителей;</li> <li>сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</li> </ul>	сайты ОО



1	2	3
	<p>реализация в рамках Проекта воспитания в общеобразовательных организациях системы мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по гражданскому воспитанию;</li> <li>по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;</li> <li>по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>по приобщению детей к культурному наследию;</li> <li>по популяризации научных знаний;</li> <li>по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;</li> <li>по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</li> <li>по экологическому воспитанию;</li> <li>по развитию добровольчества (волонтерства);</li> <li>направленных на адаптацию детей из семей мигрантов;</li> <li>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</li> <li>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;</li> <li>по повышению психологической культуры родителей;</li> <li>сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</li> </ul>	сайты ОО
Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Проекта) и	наличие муниципальной Проекта профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся	сайт УОМПиС сайты ОО
	наличие в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений	сайты ОО
	реализация в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений	сайты ОО
Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	Информация образовательных организаций (Далее - Информация ОО)

1	2	3
воспитания и социализации	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	
Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся	<p>Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов)</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни (процентов)</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)</p> <p>Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)</p> <p>Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)</p>	<p>Статистический отчет образовательных учреждений (Далее – статистический отчет ОО)</p> <p>Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (Далее - Портал ПФДО)</p>
Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы образовательной организации	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)	Мониторинг удовлетворенности родителей общеобразовательных организаций.
Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей)	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	Информация ОО

1	2	3
образовательный и воспитательный процессы:		
Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Процент охвата обучающихся дополнительным образованием</p> <p>Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования* (процентов)</p> <p>Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, оздоровлением и занятостью</p> <p>Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)</p> <p>Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием</p> <p>Количество созданных школьных спортивных клубов</p>	<p>Портал ПФДО</p> <p>Мониторинг организации отдыха и занятости детей в период каникул</p> <p>Информация ОО</p> <p>сайт УОМПиС сайты ОО</p>
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	<p>Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)</p>	Информация ОО
Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации	<p>проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне</p> <p>проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне общеобразовательной организации</p> <p>разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне муниципального района, общеобразовательных организаций</p>	<p>сайт УОМПиС. Портал ПФДО</p> <p>сайты ОО,</p> <p>сайт УОМПиС сайты ОО</p>

#### 4. Механизм реализации настоящей Проекта

Механизм реализации настоящей Проекта направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Проекта, обеспечение контроля исполнения мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей Проекта (приложение № 2 к настоящей Программе).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – министерством.

Ответственный исполнитель настоящей Проекта:

организует реализацию настоящей Проекта, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Проекта, вносит изменения в настоящий Проект и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Проекта;

запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Проекта, оценки эффективности реализации настоящей Проекта и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Проекта.

Соисполнители настоящей Проекта:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящий Проект;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Проекта и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Проекта;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Проекта.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте управления образования, молодежной политики и спорта в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Проекта, степени выполнения основных мероприятий настоящей Проекта, результатах мониторинга реализации настоящей Проекта

