

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
управления образования
от 23.09.2019 № 365-Д

План мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района
на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Совещание с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по теме: Об итогах образовательной деятельности общеобразовательных учреждений за 1 четверть 2019-2020 уч. года; итоги проведения в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; об организации деятельности образовательных учреждений по созданию условий функционирования служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ - ноябрь 2019; Об итогах реализации мероприятий в рамках проектного офиса- май 2020.	Согласно графику	Сиденкова Н.Е. Лёзина М.А. Загуменнова Л.В.	Протокол совещания План совместных мероприятий
1.2.	Организация работы в системе электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий (обучение на расстоянии без непосредственного присутствия педагога): Учи.ру, Яндекс. Учебник, Яндекс.Лицей, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»; "Мобильное Электронное Образование", "Российская электронная школа" и т.д. Ежеквартальный мониторинг использования дистанционных образовательных технологий.	В течение года	Буханцева М.Ю. руководители ОУ	Рекомендации

1.3.	<p>Организация работы муниципальных инновационных (апробационных) площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МИП МБОУ СОШ № 5 г. Амурска «Коучинговый подход в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися в современной школе»; - МИП МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса»; - МИП МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан «Конструирование заданий, направленных на формирование и диагностику регулятивных универсальных учебных действий»; - МИП МБОУ НОШ № 7 г. Амурска «Управление качеством через освоение и внедрение элементов технологии «Биоинформатика и Синергетика» на уроках математики»; - МИП МБДОУ № 21 г. Амурска «Создание комплексных условий и построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей в дошкольном учреждении и семье»; - МИП МБОУ СОШ № 6 г. Амурска «Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала»; - МИП МБДОУ № 47 пос. Эльбан «Создание модели дошкольного образовательного учреждения по познавательному-интеллектуальному развитию дошкольников через использование современных программ и технологий» - МИП МБДОУ № 17 г. Амурска «Ознакомление дошкольников с педагогическими профессиями взрослых через использование современных технологий как механизм обновления содержания дошкольного образования» - МАП МБОУ СОШ с. Вознесенское «Развитие интегративного и инклюзивного образования в сельской школе»; - МАП МБДОУ № 49 г. Амурска «Создание модели инновационного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»; - МОП МБДОУ № 48 г. Амурска «Повышение качества дошкольного об- 	В течение года (по индивидуальному Плану)	Ровнова Л.В.	Представление опыта работы, методические продукты
------	--	--	--------------	---

	разования через непрерывную систему совершенствования компетентностей всех участников образовательных отношений».			
1.4.	Заседание Муниципальной психологической службы при управлении образования (по отдельному Плану).	В течение 2019/2020 учебного года	Козлова Н.В.	Протокол собеседования
1.5.	Организация контроля за учебно-методической базой школьных библиотек; работой информационно-библиотечных центров – МБОУ СОШ № 2,9,6 г.Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос.Эльбан. Открытие ИБЦ в 2019/2020 уч.г. на базе МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 г.Амурска. Муниципальный семинар-практикум "Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности".	В течение года	Ровнова Л.В. руководители ОУ	Обеспеченность учебными пособия
1.6.	Организация и проведение пробных экзаменов в 9,11-х классах по предметам.	Согласно плану проведения	Управление образования, МКУ ИМЦ г. Амурска Руководители ОУ	Справка Совещания
1.7.	Формирование муниципального банка данных одаренных и высокомотивированных детей ежегодно до 01.10., размещение информации на сайте МКУ ИМЦ г. Амурска в разделе «Одаренные дети».	В течение года	Ровнова Л.В.	Справка
1.8.	Совместный профилактический рейд с КДН и ЗП Амурского района по вопросам «Всеобуча».	В течение года	Козлова Н.В. Руководители ОУ	Справка Совещание
1.9.	Организация участия школьников Амурского муниципального района в конкурсно-образовательной программе "Школа на ладони", проводимой Школьной лигой РОСНАНО; участие школьников во всероссийском проекте "ПроеКТОриЯ"; участие школьников Амурского в проекте "Билет в будущее" и т.д.	В течение года	Максимова М.П. Руководители ОУ	Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиями

				нальными компетенциями и т.д.
1.10.	<p>Координация мероприятий по межсетевому взаимодействию ОУ района: Взаимодействие с высшими учебными заведениями Хабаровского края: Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, ТОГУ в рамках работы по инновационным комплексам, инновационным площадкам;</p> <p>2. Организация довузовской подготовки обучающихся;</p> <p>3. Разработка и реализация сетевых проектов (сетевое взаимодействие при реализации дополнительных образовательных программ, общеобразовательных программ) ;</p> <p>4. Реализация плана мероприятий Центров «Точка роста» МБОУ СОШ п.Известковский, МБОУ СОШ п.Литовко.</p>	В течение года	Лёзина М.А., Максимова М.П. Загуменнова Л.В., Рязанова Е.В., Буханцева М.Ю. Ровнова Л.В., руководители ОУ	Развитие модели взаимодействия, договора о сотрудничестве. Повышение профессиональной компетенции обучающихся
1.11.	<p>Совещание работников системы образования АМР «Национальные проекты как инструмент развития муниципальной системы образования».</p> <p>Опыт работы ОУ района по направлениям:</p> <p>-творческие презентации «Современная школа», «Информационно-библиотечный центр - ключевой инструмент новой инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФГОС», «Цифровая образовательная среда - расширение возможностей образовательного процесса», «Обновление дошкольного образования», «Успех каждого ребенка», Реализация сетевых и дистанционных программ естественно-научной направленности в 2019-2020 учебном году;</p> <p>-проблемно-тематическая площадка «Диалог с руководителями» (по реализации проекта «Учитель будущего»).</p>	28.08. 2019	Сиденкова Н.Е. Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Ровнова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители ОУ	Резолюция совещания
1.12.	<p>Собеседование при начальнике управления образования (анализ показателей образовательной деятельности по итогам диагностических работ, ГИА-2019, итогов учебного года с учетом рекомендаций РМО).</p> <p>Обсуждение итогов на совещании руководителей, заместителей руководителей, общеобразовательных учреждений, РМО учителей–предметников,</p>	С 03.09. по 17.09. Апрель 2020	Сиденкова Н.Е. Лёзина М.А. Ровнова Л.В. Максимова М.П. Загуменнова Л.В.	Протокол собеседования

	учителей начальных классов.			
1.13.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к участию в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников педагогами общеобразовательных учреждений, преподавателями организаций высшего образования в период летних, осенних, зимних каникул (преподаватели АмГПУ г. Комсомольска-на-Амуре)	Сентябрь, октябрь-ноябрь 2019, январь 2020	Ровнова Л.В. Руководители ОУ	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
1.14.	Муниципальный семинар-совещание, круглый стол, диалоговая площадка с руководителями ОУ, заместителями директора по УВР, социальными педагогами, педагогами-психологами по темам: «Преемственность начального и основного общего образования как условие повышения качества образования» на базе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска; 2. «Цифровая образовательная среда, центры «Точка роста» - расширение возможностей образовательного процесса», на базе МБОУ СОШ пос. Известковский; 3. «Подготовка общеобразовательных учреждений АМР к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект», на базе МБОУ СОШ № 6 г.Амурска.	Октябрь 2019 Январь, февраль 2020	Загуменнова Л.В. Лёзина М.А. Ровнова Л.В., руководители ОУ	Протокол совещания План совместных мероприятий
1.15.	Проведение конкурсов на премию главы района (Постановление главы администрации от 15.12.2017 № 1269 «Об утверждении Положения о премиях главы Амурского муниципального района Хабаровского края» - «Лучшая система наставничества», «Лучший молодой специалист», «Лучший педагог-наставник».	Ноябрь, декабрь 2019	Загуменнова Л.В. Бахаева А.В.	-
1.16.	Информационная встреча для родителей учащихся 11 классов школ г.Амурска, выпускников 2020 года. Деловая игра с родительской ответственностью «Сдай ЕГЭ».	декабрь февраль	Загуменнова Л.В. Буханцева М.Ю. Руководители ОУ	Информирование родительской обще-

1.17.	Информационная встреча для родителей учащихся 9 классов школ г.Амурска, выпускников 2020 года. Организация обучения в 10-х классах 2019/2020 уч.г..	декабрь февраль	Лёзина М.А. Максимова М.П. Руководители ОУ	ственности
1.18.	Организация муниципального конкурса «Учитель года»	I квартал 2020 г.	Ровнова Л.В.	Развитие творческого потенциала педагогов как фактор достижения нового качества образования в условиях введения и реализации ФГОС
1.19.	Организация и проведение муниципальных конкурсов для обучающихся по различным направлениям.	Февраль – апрель	Управление образования, МКУ ИМЦ г. Амурска	Справка
1.20.	Организация муниципального конкурса педагогического мастерства «На пути к Олимпу»	Март-апрель 2020 г.	Управление образования, МКУ ИМЦ г. Амурска	популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших педагогов, стимулирование личностно-профессионального роста
1.21.	Муниципальный семинар -совещание с главами поселений Амурского района по теме «Взаимодействие администраций поселений с управлением образования при организации и проведении государственной итоговой ат-	Апрель 2020	Загуменнова Л.В. Лёзина М.А.	рекомендации

	тестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района»			
1.22.	Освещение в СМИ вопросов организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, качества образования, итоги олимпиад (муниципальный уровень).	Постоянно	Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Максимова М.П. Ровнова Л.В.	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации, приоритетных направлениях развития системы образования
1.23.	Информационная работа с родителями, общественностью на сайтах УО и ОУ о проведении ВПР.	В течение года	Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Максимова М.П. Буханцева М.Ю. Ровнова Л.В.	
2. Учебно-методическая работа (семинары, мастер-классы, РМО, тренинги, практикумы); консультативная работа				
2.1.	Диссеминация лучших образовательных практик педагогов в рамках работы районных методических объединений учителей предметников.	В течение года, согласно плану ИМЦ	МКУ ИМЦ г. Амурска	Справка Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.2.	Деятельность сетевой интернет – площадки «Сетевой методист» на сайте ИМЦ http://www.imc27.ru/dejatelnost/setevye-proekty/ .	В течение 2019/2020 учебного года	Ровнова Л.В.	
2.3.	Разработка методических рекомендаций ИМЦ и размещение на сайте ИМЦ http://www.imc27.ru/dejatelnost/metodobedinenija-predmety/inkluzivnoe-obrazovanie/#tab-id-2 .	В течение года	Ровнова Л.В.	
2.4.	Участие в краевых вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Ровнова Л.В.	
2.5.	Участие в краевых, региональных семинарах, совещаниях и других организационно-методических мероприятиях по вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО (согласно плану ХК ИРО)	В течение года	Ровнова Л.В.	

2.6.	Реализация проекта «Педагогический фандрайзинг и педагогическое развитие педагогов» (учительские пары из МБОУ СОШ п. Литовко, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ п. Санболи, МБОУ СОШ п. Лесной).	В течение 2019 г.	УО, МКУ ИМЦ г. Амурска	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Рекомендации.
2.7.	Выполнение пункта 6 протокола совещания с руководителями ОМСУ по актуальным вопросам в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края от 15.08.2019 № 1 (Разработка методических рекомендаций по анализу результатов ВПР на уровне ОО).	Сентябрь 2019 г.	МКУ ИМЦ г. Амурска	Справка Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.8.	Муниципальная «Неделя современного урока».	Февраль 2020 г.	МКУ ИМЦ г. Амурска	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.9.	Реализация муниципального проекта «Зажги свою звезду».	В течение 2019-2020 г.	МКУ ИМЦ г. Амурска	
2.10.	Муниципальный форум молодых педагогов «Зажги свою звезду».	Апрель-май 2020	МКУ ИМЦ г. Амурска	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.11.	Фестиваль «От теории к практике» (творческий отчет о проведении предметных недель).	Апрель 2020	МКУ ИМЦ г. Амурска	
2.12.	Организация участия в муниципальных образовательных мероприятиях на базе школ, показывающих высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам для молодых, малоопытных учителей, учителей школ, работающих в сложных социальных условиях «Сложные темы в школьном курсе учебного предмета».	В течение года	МКУ ИМЦ г. Амурска	Методические рекомендации
3. Изучение вопроса в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района				

3.1.	Изучение вопроса в общеобразовательных учреждениях по различным видам деятельности.	Согласно плану проведения	Управление образования, МБОУ ИМЦ г. Амурска	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности Справка
3.2.	Изучение вопроса «О ходе выполнения мероприятий по обеспечению права на получение общего образования несовершеннолетних граждан Амурского муниципального района на 2019/2020 уч.г.».	Сентябрь, январь 2020	Козлова Н.В.	Справка, рекомендации
3.3.	Анализ по итогам проведения различных оценочных процедур в рамках РМО, ШМС, педагогических советов: на базе МБОУ СОШ № 2 г.Амурска, МБОУ СОШ № 3 г.Амурска, МБОУ СОШ № 9 г.Амурска, МБОУ СОШ с.Ачан, МБОУ СОШ с.Болонь.	ноябрь 2019, март 2020	Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Максимова М.П. Ровнова Л.В.	Справка, рекомендации
3.4.	Комплексное изучение вопросов по основным направлениям деятельности (приказ УО) МБОУ СОШ п.Санболи, пос.Лесной.	ноябрь-декабрь	Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Максимова М.П. Ровнова Л.В.	Справка, рекомендации
4. Мониторинговые мероприятия (диагностика, анкетирование, контрольные работы)				
4.1.	Участие в исследованиях, мониторинговых, анкетирования участников образовательного процесса в рамках формирования НСОКО (всероссийский, региональный, муниципальный уровень). Организация опроса населения о качестве оказания услуг организациями в сфере образования через Интернет-опросники, размещенные на главной странице сайта ХК ИРО http://ippk.ru/ , сайте Хабаровского регионального центра оценки качества образования http://rcoko.khb.ru/ , сайте управления образования http://upramr.ucoz.ru/ .	В течение года По графику РЦОКО	УО, ИМЦ, руководители ОУ	Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер направленных на

				обеспечение качественного образования Результаты ан- кетирования Анализ
4.2.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального, общего среднего общего образования: технология 5 класс, 8 класс.	Октябрь 2019	Буханцева М.Ю. Ровнова Л.В.	Анализ, реко- мендации
4.3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по плану мероприятий до 2020 года, проводимых в Амурском муниципальном районе в рамках Десятилетие детства от 05.02.2019 № 80).	Октябрь, март	Козлова Н.В.	Рекомендации
4.4.	Мониторинг использования информационных систем ведения электронных журналов и дневников.	к 30 числу ежеме- сячно	Буханцева М.Ю.	Анализ, реко- мендации
4.5.	Мониторинг количества питающихся обучающихся в общеобразователь- ных учреждениях.	ежемесячно	Куратова Т.Б.	
4.6.	Диагностика адаптации выпускников ДООУ к школе.	ноябрь	Ровнова Л.В.	
4.7.	Проведение итогового сочинения для учащихся 11-х классов.	декабрь	Буханцева М.Ю.	
4.8.	Промежуточная диагностика учащихся, имеющих заключение ПМПК по усвоению программного материала.	декабрь 19	Ровнова Л.В.	
4.9.	Диагностическая работа по математике в XI (XII) классов.	декабрь	Загуменнова Л.В.	
4.10.	Мониторинг выполнения программ и успеваемости обучающихся по ито- гам четвертей, учебного года.	январь, март, июнь, июль, ноябрь	Максимова М.П.	Анализ, реко- мендации

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
управления образования
от 23.09.2019 № 365-Д

План мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019/2020 учебный год

Организационные мероприятия			
№ п/п	Направления	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	<p>Организация и проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты. Анализ, выявление возможностей для улучшения результатов, определение условий и направлений работы для перевода школы в эффективный режим работы (по каждой школе- индивидуально).</p> <p>Мониторинг образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях по сокращению разрыва между качеством сдачи экзаменов в 9, 11 классах, текущей успеваемости и внешней оценки качества образования с учетом методических рекомендаций ФИПИ (http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy), итоги всероссийских проверочных работ за 2019 год (https://rcoko.khb.ru/oko/monitoring/verification-work).</p> <p>Углубленный анализ управленческой деятельности, определение проблемных направлений, прогнозирование улучшений (МБОУ СОШ пос Санболи, МБОУ СОШ с. Вознесенское).</p>	Октябрь 2019 В течение года	Управление образования (УО), МКУ ИМЦ г. Амурска (ИМЦ)
2.	<p>Совещание с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по теме: «Об итогах образовательной деятельности общеобразовательных учреждений за 1 четверть 2019-2020 уч. года; итоги проведения в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; об организации деятельности образовательных учреждений по созданию условий функционирования служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ - ноябрь 2019»;</p> <p>«Об итогах реализации мероприятий в рамках муниципального проектного офиса»- май 2020.</p>	Согласно графику	Сиденкова Н.Е. Лёзина М.А. Загуменнова Л.В.

3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария и проведение диагностики).	Октябрь, ноябрь 2019 г.	Управление образования, ИМЦ
4.	Организация системы электронного обучения работы в МБОУ СОШ пос. Санболи, МБОУ СОШ с. Вознесенское (Учи.ру, Яндекс. Учебник, Яндекс.Лицей, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»; "Мобильное Электронное Образование", "Российская электронная школа" и т.д.). Мониторинг участия.	В течение года	Буханцева М.Ю. руководители ОУ
5.	Деятельность стажировочных площадок для педагогов, имеющих затруднения в педагогической деятельности (педагоги школ с низкими результатами и школ с высокими образовательными результатами: МБОУ СОШ пос. Санболи по вопросам организации образовательного процесса со школой МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г.Амурска, МБОУ СОШ № 2 г.Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан). Выездной семинар на базе МБОУ СОШ пос. Санболи по теме «Особенности организации образовательного процесса в сельской школе» с участием школ-партнеров МБОУ СОШ № 9 г.Амурска, МКУ ИМЦ, МБОУ СОШ № 2 г.Амурска.	Октябрь 2019	Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Сваричевская М.Д. Силина О.Е. Бояркина М.В. Сергеева Г.В.
6.	Социальное обследование («паспортизация») общеобразовательных учреждений, формирование «индекса социального благополучия» образовательных учреждений.	Сентябрь 2019, сентябрь 2020	Козлова Н.В. УО
7.	Организация работы муниципальной инновационной (апробационной) площадке МБОУ СОШ с. Вознесенское «Развитие интегративного и инклюзивного образования в сельской школе».	Сентябрь 2019-май 2020	Ровнова Л.В.
8.	Муниципальный семинар-совещание, круглый стол, диалоговая площадка с руководителями ОУ, заместителями директора по УВР, социальными педагогами, педагогами-психологами по теме «Преемственность начального и основного общего образования как условие повышения качества образования» на базе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска и «Подготовка общеобразовательных учреждений АМР к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект», на базе МБОУ СОШ № 6 г.Амурска с участием МБОУ СОШ пос. Санболи, МБОУ СОШ с. Вознесенское.	Октябрь 2019 Январь, февраль 2020	Загуменнова Л.В. Лёзина М.А. Ровнова Л.В., руководители ОУ
9.	Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с КДНиЗП АМР («Всеобуч», занятость обучающихся, социальная адаптация, кабинеты медиации)	В течение года	УО, МКУ ИМЦ г. Амурска (ИМЦ)
10.	Организация участия в муниципальных образовательных мероприятиях на базе школ, показывающих высокие результаты ЕГЭ, ГИА по предметам для молодых педагогов, малоопытных учителей, учителей школ, работающих в сложных социальных условиях по темам: «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования», «Диагностическая дея-	В течение года	УО, МКУ ИМЦ г. Амурска (ИМЦ)

	тельность заместителя директора по учебно – воспитательной работе», «Методика разработки эффективного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» (на базе МБОУ СОШ № 2 г.Амурска, МБОУ СОШ с.Ачан, МБОУ СОШ п.Санболи, МБОУ СОШ пос. Болонь).		
11.	Методическое сопровождение педагогов в вопросах разработки и реализации обновленного содержания ООП ОО, при разработке рабочих программ. Модельный семинар для представителей администрации школ (цель: корректировка обновленного содержания ООП ОО, ориентированного на развитие школ, имеющих низкие результаты образования и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях)	В течение года Октябрь, ноябрь 2019, март 2020	МКУ ИМЦ г. Амурска
12.	Методический десант на базе МБОУ СОШ п.Санболи	Октябрь 2019, июль 2020	МКУ ИМЦ г. Амурска
13.	Методический десант на базе МБОУ СОШ с. Вознесенское	Декабрь 2019, февраль 2020	
14.		2019-2020	
15.	РМО учителей истории, обществознания по теме «Результаты ОГЭ, ЕГЭ - 2019. Основные проблемы и пути их решения. Особенности ОГЭ, ЕГЭ - 2020» (в рамках предметной недели, (Проект "Эффективная школа"))	23.12.2019	
16.	Районное методическое объединение учителей математики, физики, информатики "Результаты ОГЭ, ЕГЭ - 2019. Основные проблемы и пути их решения. Особенности ОГЭ, ЕГЭ - 2020» (в рамках предметной недели, (Проект "Эффективная школа"))).	Январь 2020	
17.	РМО учителей иностранного языка «Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2019. Основные проблемы. ОГЭ, ЕГЭ-2020». (в рамках предметной недели, (Проект "Эффективная школа"))	Апрель 2020	
19.	Открытое участие в фестивале «От теории к практике» (творческий отчет о проведении Предметных недель в МБОУ СОШ пос. Санболи, МБОУ СОШ с. Вознесенское)	Апрель 2020	
<i>Учебно-методическая работа (семинары, мастер-классы, РМО, тренинги, практикумы); консультативная работа</i>			
20.	Диссеминация лучших образовательных практик педагогов в рамках работы районных методических объединений учителей предметников.	В течение года, согласно плану ИМЦ	МКУ ИМЦ г. Амурска
21.	Деятельность сетевой интернет – площадки «Сетевой методист» на сайте ИМЦ http://www.imc27.ru/dejatelnost/setevye-proekty/ .	В течение 2019/2020 уч. г.	Ровнова Л.В.
22.	Разработка методических рекомендаций ИМЦ и размещение на сайте ИМЦ http://www.imc27.ru/dejatelnost/metodobedenenija-predmety/inkluzivnoe-obrazovanie/#tab-id-2 .	В течение года	Ровнова Л.В.
23.	Участие в краевых вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Ровнова Л.В.

24.	Участие в краевых, региональных семинарах, совещаниях и других организационно-методических мероприятиях по вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО (согласно плану ХК ИРО)	В течение года	Ровнова Л.В.
25.	Реализация проекта «Педагогический фандрайзинг и педагогическое развитие педагогов» (учительские пары из МБОУ СОШ п. Литовко, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ п. Санболи, МБОУ СОШ п. Лесной).	В течение 2019/2020 уч. г.	УО, МКУ ИМЦ г. Амурска
26.	Выполнение пункта 6 протокола совещания с руководителями ОМСУ по актуальным вопросам в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края от 15.08.2019 № 1 (Разработка методических рекомендаций по анализу результатов ВПР на уровне ОО).	Сентябрь 2019 г.	МКУ ИМЦ г. Амурска
27.	Собеседование при начальнике управления образования МБОУ СОШ пос.Санболи, МБОУ СОШ с.Болонь, МБОУ СОШ пос.Литовко, МБОУ СОШ с. Вознесенское (анализ показателей образовательной деятельности по итогам 1, 2 полугодия).	Январь 2020 Апрель 2020	УО
28.	Трансляция эффективного педагогического опыта ОУ с наиболее объективными результатами ВПР в 2018-2019 учебного года в рамках методических мероприятий (МБОУ СОШ п.Известковский, МБОУ СОШ № 2 г.Амурска, МБОУ СОШ № 9 г.Амурска)	В течение года (по отдельному графику)	МКУ ИМЦ
<i>Изучение вопроса в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района</i>			
29.	Комплексное изучение вопросов по основным направлениям деятельности (приказ УО) МБОУ СОШ п.Санболи	Октябрь	Лёзина М.А. Загуменнова Л.В. Максимова М.П. Ровнова Л.В.
<i>Кадровое обеспечение</i>			
30.	Анализ выявления кадровых потребностей.	Весь период	ОУ, УО
31.	Организация системы обучения педагогов: мастер-классы, семинары, практикумы, творческие группы.	2019-2020	УО, ИМЦ
32.	Организация и проведение муниципальной олимпиады для учителей – предметников (<u>математика</u> , русский язык, история и обществознание и др.)	Март 2020	МКУ ИМЦ
33.	Развитие профессионального потенциала педагогов: Сетевое <u>сообщество</u> молодых педагогов, проект « <u>Сетевой методист</u> », районная неделя профессионального общения « <u>Неделя современного урока</u> ».	Весь период	ОУ, МКУ ИМЦ
34.	Консультирование руководителей, заместителей руководителей по вопросам: управленческой деятельности; реорганизации внутришкольного контроля.	2019-2020	УО, ИМЦ
35.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико -	2019-2020	Муниципальная

	педагогическому сопровождению детей и семей в школах, имеющих низкие результаты образования и школ, работающих в неблагоприятные социальные условия.		психологическая служба
<i>Мониторинговые, диагностические работы</i>			
36.	Муниципальный мониторинг реализации программ поддержки, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; мониторинг результативности программ улучшения результатов обучения.	В течение года	УО, ИМЦ
37.	Проведение диагностических работ по математике, русскому языку 9 класс, 5 класс МБОУ СОШ п.Санболи, МБОУ СОШ с. Вознесенское (школы, имеющие низкие результаты образования и школы, работающих в неблагоприятных социальных условиях).	Ноябрь, декабрь 2019	ОУ, МКУ ИМЦ
38.	Организация и проведение пробных экзаменов в 9,11-х классах по предметам.	Согласно плану проведения	ИМЦ
39.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг в рамках НСОКО (организовано МО и НХК).	В течение года	МО и НХК УО
40.	Мониторинг изменений (анализ и оценка динамики образовательных достижений, а также оценка изменений в состоянии педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса).	В течение года 1 раз в квартал	ИМЦ, УО
<i>Информационное обеспечение</i>			
41.	Использование Интернет ресурсов, сетевое взаимодействие, публичная отчетность. Размещение информации о реализации мероприятий муниципальных проектов (согласно плану мероприятий). Размещение информации о результатах НСОКО, аналитическая информация по исполнению мероприятий. Материалы на сайте ОУ, на интернет-площадке http://imc27.ru/proekt-jeffektivnaja-shkola/ , http://upramr.ucoz.ru/	2019/2020	ИМЦ, ОУ
42.	Участие независимых общественных наблюдателей (специалисты УО, ИМЦ, социальные партнеры) в общеобразовательных учреждениях в дни проведения ВПР в 2019-2020 учебном году.	По графику ВПР	УО, общеобразовательные учреждения