

Меры социальной поддержки молодых педагогов
в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 "О целевом обучении
по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу
постановления Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076",
Федеральным законом от 03.08.2018 № 337-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения"

№	Муниципальные районы	Внесение изменений в постановление о мерах соцподдержки	в т.ч. механизм отбора граждан на целевое обучение	Комплекс мер по поддержке молодых специалистов	Меры соцподдержки целевикам, поступающим в образовательные организации			
					высшего образования		среднего профессионального образования	
					очно	заочно	очно	заочно
1	Амурский	<p>Постановление администрации Амурского муниципального района Хабаровского края № 907 от 07.11.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края»</p> <p>Приложение 2.</p> <p>«Педагогические кадры» муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края»</p>	<p>Приказ управления образования, молодёжной политики и спорта 215-Д от 15.04.2020 «Об утверждении Положения о порядке отбора претендентов на целевое обучение и порядке формирования заявки на целевое обучение специалистов для дальнейшего трудоустройства в образовательные муниципальные учреждения и прочие муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края</p>	<p>Приказ управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 22.11.2016 № 571-Д "О мерах комплексной поддержки молодых педагогов Амурского муниципального района"</p>	<p>Выплата студентам последнего года обучения стипендий по 2,0 тыс. рублей в месяц, в течение 9 месяцев учебного года, при условии успешного обучения</p>		<p>Выплата студентам последнего года обучения стипендий по 2,0 тыс. рублей в месяц, в течение 9 месяцев учебного года, при условии успешного обучения</p>	

Главной целью управления образования и муниципальной методической службы в работе с педагогическими кадрами является - обеспечение повышения престижа профессии педагога, раскрытие и развитие творческого и профессионального потенциала, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение педагогического опыта, выявление и привлечение, подготовка и закрепление квалифицированных педагогических кадров.

В рамках реализации Подпрограммы «Педагогические кадры» и краевого проекта «Педагогический кластер-27» на уровне района разработана «Модель повышения престижа педагогической профессии в Амурском муниципальном районе», реализуется образовательный кластер «За собой в профессию», создан координационный Совет на уровне управления образования, разработано ПОЛОЖЕНИЕ о Координационном Совете управления образования Амурского муниципального района по выявлению и привлечению, подготовке и закреплению квалифицированных педагогических кадров. На Совете разработан и утверждён план совместной работы, по которому мероприятия реализуются в 3-х направлениях:

I. Выявление, привлечение, подготовка и закрепление квалифицированных педагогических кадров.

II. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогов

III. Повышение престижа педагогической профессии

Работа ведётся не только с педагогическими и руководящими кадрами, но и с молодыми специалистами, с обучающимися и молодёжью, ориентированной на педагогические профессии.

В школах № 6 г. Амурска создано 2 класса социально-педагогического профиля 10 и 11 по 27 учащихся в каждом, в МБОУ СОШ № 9 две группы по подготовке к педагогической специальности (20 чел).

Считаем, что именно профильные классы, группы ориентируют школьников на педагогические профессии. В них создаются благоприятные условия для их общения и самореализации, приобщения подрастающего поколения к педагогическому труду. Но реальные результаты этого труда мы увидим через 6-8 лет.

Молодые педагоги разработали Проект «Педагогический туризм». Реализация данного проекта дает возможность погрузиться в мир интересного, оригинального, эффективного педагогического опыта, что является одним из направлений реализации краевого проекта «Педкластер27».

Посещая учреждения образования Амурского муниципального района, знакомясь с их «звездами»:

- молодые специалисты приобретут уникальную возможность увидеть на практике многообразие методических подходов, приемов организации образовательного процесса, познакомиться с людьми, чьи профессиональные решения приводят к высоким результатам.

- учащиеся, чей предварительный выбор – профессия педагога, смогут раскрыть для себя тайны педагогического пути: минусы и плюсы труда в условиях города и поселка, ответить для себя на главные вопросы «Что привлекательного в педагогической профессии?», «Как можно достичь успеха и получать от работы удовольствие?» и многие другие.

Актуальные новости о проекте, страницы виртуального альбома «Педагогические маршруты Амурского района» будут размещаться на сайте информационно-методического центра на [странице сетевого сообщества молодых педагогов Амурского района](#) и будут, имеют активные ссылки на сайтах школ района.

В результате реализации проекта будет создан Виртуальный альбом «Педагогические маршруты Амурского района» - это интерактивное издание, в котором будет указана самая значимая информация о педагогах: вехи педагогического пути, достижения, методические материалы. В дальнейшем на основе альбома будет создана своеобразная интерактивная карта Амурского района, где активные точки – это учреждения образования. Раскрывая каждую из точек, можно увидеть созвездие педагогов – мастеров своего дела, их достижения.

К реализации проекта привлекаются СМИ - в газете «Амурская заря» и на телеканале «АМВ» в течение года будут реализованы специальные проекты «Звезды педагогического труда».

В районе развернута система профессиональных конкурсов для работников образования в различных областях. Так ежегодно проводится более 20 конкурсов. Такие конкурсы одним педагогам позволяют проявить интерес, раскрыть свой талант, другим — совершить качественный скачок в профессиональном развитии. Наиболее активные участники и победители муниципальных конкурсов сегодня не только успешно представляют свои проекты на краевых и всероссийских конкурсах, но и осваивают для себя новые роли – экспертов и модераторов.

Тематика конкурсных мероприятий разнообразна и затрагивает все направления деятельности педагога и все категории педагогических работников.

Целью районного конкурса образовательных проектов молодых педагогов «Свежий ветер» является создание условий для профессионального общения, распространения позитивного педагогического опыта, поддержки и стимулирования инновационных идей и проектов молодых учителей и наставников. Ежегодно молодые педагоги представляют на конкурс образовательные проекты с предложениями по обновлению образовательного процесса, использованию современных технологий, работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, по использованию активных форм работы с родителями и других идей, наработанных молодым педагогом и педагогами-наставниками. С целью популяризации педагогической профессии среди учащихся школ, в прошлом учебном году мы пригласили на эту научно-практическую конференцию учащихся педагогических классов.

В этом учебном году мы планируем расширить спектр мероприятий с участием учащихся школ, ориентированных на педагогические профессии.

С марта по апрель проводится муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» по номинациям для разных категорий педагогических работников. Конкурс включает:

- номинационный конкурс «Золотая идея»;
- номинационный конкурс видеоуроков (занятий) «Я реализую ФГОС»;
- номинационный конкурс для педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов «Мой помощник-кабинет»;

- Номинационный конкурс для сотрудников школьных библиотек «Лучший библиотечный урок» и др.

Фестиваль «Формула успеха» продолжает многолетнюю традицию проведения в конце учебного года масштабного методического мероприятия, на котором предоставляется возможность каждому педагогическому коллективу продемонстрировать опыт работы, авторские находки по внедрению современных инновационных образовательных технологий в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Разнообразие представленных на фестивале номинаций объединило воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, что способствовало расширению диапазона профессионального общения педагогов.

Заключительным аккордом «Недели современного урока» становится **муниципальный слет «Мы вместе!»**, который ежегодно объединяет более ста педагогов, среди них: молодые специалисты, педагоги-наставники, представители администрации ОУ, специалисты управления образования и ИМЦ. Слет проводится в неформальной обстановке, с яркими, надолго запоминающимися творческими мероприятиями, мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни и сплочение педагогов разных ОУ.

Ежегодно проводятся муниципальные педагогические чтения для дошкольных работников. Мероприятие предусматривает обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений в реализации современных педагогических технологий в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, а также обмен педагогическим опытом по реализации современных педагогических технологий в ДООУ. Более 30 авторов из дошкольных образовательных учреждений принимают участие.

Мы рассматриваем конкурсы как средство индивидуального профессионального развития и самореализации, и участие в этих конкурсах дает возможность нашим педагогам повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Ежегодно проводится районная неделя профессионального общения «Неделя современного урока». Данный вид деятельности позволяет выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов, развить их мотивацию на профессиональное, личностное становление, популяризацию деятельности наставничества. География образовательных учреждений - участников этих мероприятий с каждым годом расширяется. В прошедшем учебном году 98 молодых педагогов из 23 образовательных учреждений представили коллегам открытые уроки, внеурочные и учебные занятия.

Существует давно сложившаяся система профессионального образования и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров Амурского муниципального района, которая включает в себя традиционные и инновационные формы организации методического сопровождения.

С целью создания условий для эффективной адаптации начинающих педагогов в системе образования, обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, способствованию становления профессиональной деятельности педагога и повышения эффективности педагогического общения ведется работа по

сетевому сопровождению молодых педагогов. Представление сообщества «[Мы вместе](#)» и обучение работать в нем, было проведено на заседании клуба молодого учителя. На данный момент в сообществе зарегистрировано 50 молодых педагогов.

Кроме того, для педагогических коллективов, в том числе и отдаленных учреждений в течение 3-х лет реализуются программы корпоративного обучения, аналогичные программам, которые предлагает краевой институт развития образования. Обучение прошли 187 педагогов из 8 образовательных учреждений (в их числе: школ пос. Болонь, Санболи, Джуен, Известковый).

Не менее эффективной формой методического сопровождения являются методические десанты. Это адресная форма методической поддержки конкретному образовательному учреждению. Они организуются как по запросам руководителей ОУ, так и по проблемам, выявленным в ходе изучения деятельности образовательных учреждений специалистами управления образования и методистами. Привлекаются не только методисты, но и наиболее авторитетные в педагогическом сообществе района педагоги и руководители. В рамках десантов проводятся образовательные мероприятия, посещаются и анализируются учебные занятия, проводятся диагностические работы, разрабатываются рекомендации по преодолению возникающих затруднений. Такая форма позволяет оказать практическую помощь педагогам, администрации по различным вопросам, а в первую очередь по реализации новых стандартов. Что в конечном итоге выражается в повышении качества работы руководителей, педагогов и обученности обучающихся.

Можно с уверенностью сказать, что реализация всего комплекса мероприятий в Амурском районе содействует повышению престижа педагогической профессии, привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов, предоставляет им возможности для профессионального роста, проявления деловой активности, реализации инициатив и социальных проектов. Надеемся, в будущем это окажет положительное влияние в их карьерном продвижении.