

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления
образования, молодежной
политики и спорта
от 349-Д от 26.06.2021

Муниципальный проект
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и
молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края.

1. Перечень условных обозначений и сокращений

УОМПиС	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
МКУ ИМЦ	Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр г. Амурска Амурского муниципального района»
КГАОУ ДПО ХК ИРО	Центр поддержки одаренных детей. Хабаровский краевой институт развития образования. Отдел олимпиадного движения.
Олимп 27	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
ОУ	Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения
Дети с ОВЗ	Дети с ограниченными возможностями здоровья
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Амурского муниципального района
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников

2. Основные положения

Краткое наименование проекта	Амур-талант
Кураторы	Лёзина М.А., заместитель начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района. Егоров А.А., начальник отдела молодежной политики и спорта управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.
Функциональный заказчик	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
Руководитель проекта	Захарова М.С., ведущий специалист управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
Администраторы проекта	Руководитель МКУ ИМЦ
Ключевые участники	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района, МКУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного и профессионального образования
Цель проекта	Создание к 2024 году во всех образовательных организациях, подведомственных управлению образования, молодежной политики и

	<p>спорта администрации Амурского муниципального района организационно – управленческих, информационно – методических и психолого-педагогических условий для раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация особо значимых образовательных мероприятий для раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края; 2. Консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального образования Амурского муниципального района, работающих с мотивированными и одаренными обучающимися района; 3. Участие в формировании образовательной политики Амурского муниципального района в области талантливых детей и молодежи; 4. Развитие межсетевое взаимодействия с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края; 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края; 6. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей с Центрами других субъектов; 7. Создание банка данных одаренных детей и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края; 8. Применение методологии сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и высокомотивированными обучающимися Амурского муниципального района Хабаровского края.

3. Общая характеристика

Хабаровский край является одним из лидеров по Дальневосточному Федеральному округу в области развития и поддержки талантливых детей и молодежи. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных детей ведется через развитие олимпиадного движения и повышение интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В школьном, муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников в Амурском муниципальном районе принимает участие свыше 50% обучающихся района. Ежегодно 10 лучшим обучающимся вручается стипендия главы Амурского муниципального района за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта. Однако, несмотря на сложившуюся систему в районе есть ряд нерешенных проблем. Это недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне образовательных учреждений района, недостаточный уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам в районе, недостаточная реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам. Во многих образовательных учреждениях района недостаточно эффективно реализуется модель сетевого взаимодействия с различными организациями района, с целью поддержки и развития талантов у детей и молодежи Амурского муниципального района.

Развитие способностей и талантов у детей начинается с раннего возраста. В дошкольных образовательных учреждениях раннее выявление способностей и талантов является неотъемлемой частью образовательного процесса. У воспитанников дошкольных учреждений проявляется повышенный интерес к какому-либо творчеству, воспитывается уважение к труду, а также развивается познавательный интерес к исследованию, моделированию, конструированию в рамках кружковой работы.

Впервые обучающиеся проявляют выдающиеся способности, как в процессе учебной деятельности, так и через внеурочную занятость (кружки, внеурочные и факультативные занятия и др.) по различным направлениям.

Обучающиеся основной и старшей школы участвуют в общероссийских и региональных проектах. Например центр «Олимп 27» (Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи) осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами Хабаровского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и одаренных учащихся. Обучающийся в данном центре может получить не только возможность участия в различных проектах по направлениям (наука, искусство, исследовательская деятельность и т.д.), но и получить психолого-педагогическое сопровождение одаренности обучающегося.

Для осознанного выбора будущей профессии и места ее получения большое значение имеет развитие профильного обучения. В Амурском муниципальном районе в 2019/2020 учебном году свыше 43% старшеклассников района обучались в профильных классах и 6,7% по индивидуальному учебному плану. Всем старшеклассникам района была предоставляется возможность изучать отдельные предметы на профильном или углубленном уровне в универсальных (непрофильных) классах.

Разработаны модели классов педагогической направленности (МБОУ СОШ № 6, 9 г. Амурска), инженерной направленности (МБОУ СОШ № 2 г. Амурска).

Важно учитывать, что выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у обучающихся района невозможна без высокого уровня профессиональных компетенций педагогов. Поэтому ежегодно МКУ ИМЦ проводит комплекс мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района.

Одним из направлений деятельности учреждений района является привлечение к творчеству, развитие способностей и обеспечения доступности услуг для детей инвалидов и детей с ОВЗ. В целях обеспечения беспрепятственного доступа к услугам в соответствии с муниципальной программой «Доступная среда» Амурский городской краеведческий музей, районный дом молодёжи, межпоселенческая центральная библиотека, дворец культуры г. Амурска, центр культуры и досуга «Радуга» с. Вознесенское оборудованы пандусами для маломобильных граждан. В 14 учреждениях культуры официальные сайты адаптированы для лиц с нарушением зрения.

С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью также ведется работа по раннему выявлению способностей и талантов, эта работа является важным аспектом по работе с данной категорией обучающихся. Выявление в раннем возрасте способностей и талантов, в дальнейшем их развитие, дает возможность обучающимся с ОВЗ и инвалидностью впоследствии профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, соответственно социализации в обществе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в Амурском районе, муниципальной психологической службой при управлении образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, а также на

2020/2021 учебный год деятельностью 60 узких специалистов, в том числе 25 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 27 педагогов-психологов, 10 социальных педагогов и 3 тьютера. Педагоги, воспитатели и узкие специалисты, реализующие адаптированные программы в обязательном порядке проходят курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ (100%).

4. Показатели

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель	Форма отчета	Периодичность
1.	По раннему выявлению предпочтений (склонностей), обучающихся в области основного общего и дополнительного образования	<p>Общее число обучающихся, прошедших психолого-педагогическую диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 20% 2023 г. – 30%</p> <p>Общее число обучающихся, охваченные дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 50 % 2022 г. – 60% 2023 г. – 65%</p>	Статистический отчет	Один раз в год
2.	По раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>Общее число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших психолого-педагогическую диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел.</p> <p>2021 г. – 10 % 2022 г. – 20% 2023 г. – 30%</p>	Статистический отчет	Один раз в год
3.	По поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся	<p>Общее число обучающихся, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса и для которых сформированы индивидуальные маршруты обучения,</p>	Статистический отчет Аналитическая справка	Один раз в год

		<p>% от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 5 %</p> <p>2022г. – 15 %</p> <p>2023 г. – 30 %</p> <p>Количество обучающихся 4-11 классов, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ, % от общего количества обучающихся 4-11 классов</p> <p>2021 г. - 35 %</p> <p>2022 г. – 40 %</p> <p>2023 г. – 50 %</p> <p>Количество обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ, % от общего количества обучающихся 7-11 классов</p> <p>2021 г. - 20 %</p> <p>2022 г. – 25 %</p> <p>2023 г. – 30 %</p>		
4.	По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	<p>Общее число обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 10 %</p> <p>2022 г. – 15 %</p> <p>2023 г. – 20 %</p> <p>2024 г. – 25%</p>	Статистический отчет Аналитическая справка	Один раз в год
5.	По учету одаренных обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<p>Общее число одаренных обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 10 %</p> <p>2022 г. – 15 %</p> <p>2023 г. – 20 %</p> <p>2024 г. – 25%</p>	Статистический отчет Аналитическая справка	Один раз в год
6.	Учет педагогических работников, прошедших	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе	Статистический отчет	Два раза в год

	курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	дистанционно) в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурского муниципального района, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел. 2021 г.- 20 % 2022 г. – 30 % 2023 г. - 40 % 2024 г. – 50%	Аналитическая информация МКУ ИМЦ	
7.	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022 г. – 10% 2023 г. - 15%	Статистический отчет Аналитическая информация проекта «Учись и работай в Хабаровском крае»	Один раз в год
8.	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Общее число обучающихся, прошедших экскурсии/ стажировки/ мастер-классы, в организациях, учреждениях культуры и искусства, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурского муниципального района, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 2022 г. - 15% 2023 г. - 20% 2024 г. – 25%	Статистический отчет Публичные доклады руководителей ОУ	Один раз в год
9.	По учету обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях	Общее число обучающихся, участвовавших в конкурсных мероприятиях направленных на развитие выдающихся способностей муниципального и выше уровня, % от общего количества обучающихся	Статистический отчет Банк данных одаренных детей на сайте МКУ ИМЦ	Один раз в год

		2021 г. - 3 % 2022 г. - 5% 2023 г. - 7% 2024 г. – 10%		
10.	По учету обучающихся вошедших в банк данных одаренных детей	По учету обучающихся вошедших в банк данных одаренных детей Амурского муниципального района, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 2022 г. – 12 % 2023 г. – 15 % 2024 г. – 17%	Статистический отчет Банк данных одаренных детей на сайте МКУ ИМЦ Аналитическая информация	Один раз в год

5. Мониторинг состояния системы работы по раннему выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся

5.1. Цели и задачи мониторинга.

Мониторинг состояния системы работы по раннему выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся осуществляется как комплексное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Цель: оценка состояния муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе и у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам выявления, поддержке и развития способностей и талантов у обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе и у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях района;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, создания образовательной среды для развития одаренности у обучающихся;

- обеспечение администрации образовательных учреждений, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

5.2. Основные виды и направления мониторинга

Мониторинг организации сопровождения обучающихся:

- преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

- сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами.

Мониторинг условий образовательной среды направленной на развитие способностей и талантов:

- программно-методическая обеспеченность;

- кадровая обеспеченность;

- инфраструктурная обеспеченность.

Мониторинг результатов направленной на развитие способностей и талантов:

- охват обучающихся;

- участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях направленной на развитие способностей и талантов у обучающихся муниципального, регионального уровня;

- участие обучающихся в различных этапах ВсОШ.

Порядок проведения мониторинга

Мониторинг осуществляется образовательными учреждениями, осуществляющими работу, направленную на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов у обучающихся.

Операторами мониторинга являются УОМПиС и МКУ ИМЦ.

К компетенции УОМПиС относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;

- содействие принятию и принятию управленческих решений в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у обучающихся в системе образования

района.

К компетенции МКУ ИМЦ относятся:

- разработка концептуальных основ и проведение мониторинга;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте МКУ ИМЦ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- организация разработки рекомендаций, методических материалов с учетом анализа результатов мониторинга;

К компетенции образовательных учреждений относятся:

- проведение мониторинга и предоставление результатов для дальнейшей обработки в МКУ ИМЦ и УОМПиС;
- принятие управленческих решений в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у обучающихся по итогам мониторинга.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы данные:

- министерства образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДПО ХК ИРО, КГКУ РЦОКО, МКУ ИМЦ, социальных партнеров, образовательных учреждений, реализующих работу по развитию одаренности у обучающихся;

- данные о реализации программ и проектов различной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования, а также социологических исследований;

Методы сбора информации:

- опрос;
- изучение документов и локальных актов;
- анализ статистических данных и информации.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6. Мероприятия проекта

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<p>Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Показатель: Совершенствование муниципальной нормативной и методической базы по развитию системы развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района, от общего числа муниципальных образований</p>			
<p>Совершенствование муниципальной нормативной базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района</p>	<p>Разработка модели деятельности по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми</p>	<p>до 31 декабря текущего года</p>	<p>УОМПиС ИМЦ Образовательные учреждения</p>
<p>Организация развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района, в том числе с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Заключение / пролонгирование договоров с социальными партнерами, утверждение совместных планов работы</p>	<p>Ежегодно до 31 августа 2021-2024</p>	<p>Образовательные учреждения</p>
<p>Проведение ранней диагностики обучающихся</p>	<p>Обновление методической базы для проведения ранней диагностики обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта)</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2021-2024</p>	<p>Образовательные учреждения</p>
<p>Выявление способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Показатель: По раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>			
<p>Проведение ранней диагностики обучающихся</p>	<p>Обновление методической базы для проведения ранней диагностики обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта)</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2021-2024</p>	<p>Образовательные учреждения ТПМПК</p>
<p>Выявление предпочтений обучающихся</p>	<p>Организация участия обучающихся в психолого-педагогической диагностике с целью выявления способностей у обучающегося с ОВЗ и</p>	<p>Декабрь, апрель текущего года</p>	<p>Образовательные учреждения ТПМПК</p>

	инвалидностью		
Развитие способностей и талантов у обучающихся			
Показатель: По поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся			
Мероприятия направленные на развитие научно-исследовательской деятельности	Проведение мероприятий направленных на развитие научного общества обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края	По плану	Образовательные учреждения Муниципальное научное общество обучающихся и молодежи
	Муниципальный этап конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Февраль текущего года	Образовательные учреждения УОМПиС
	Конкурс научно-технологических проектов «Эврика»		МКУ ИМЦ
Мероприятия, направленные на развития одаренности обучающихся	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – декабрь текущего года	Общеобразовательные учреждения
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь – март текущего года	УОМПиС Общеобразовательные учреждения
	Направление, подготовка и сопровождение на региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Март – апрель текущего года	УОМПиС Общеобразовательные учреждения
	Проведение муниципальной олимпиады по родному языку «Знай и люби родной язык»	По плану МКУ ИМЦ	МКУ ИМЦ ОУ
	Олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	По плану МКУ ИМЦ	Образовательные учреждения МКУ ИМЦ
	Участие во всероссийском фестивале «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений	Один раз в год	МКУ ИМЦ ОУ
	Проведение интеллектуальных марафонов	По плану МКУ ИМЦ	МКУ ИМЦ ОУ
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
Показатель: По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам			
Показатель: По учету одаренных обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных)			

классов			
Мероприятия направленные на обновление информации об обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также об обучающихся в профильных и предпрофильных классах	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений района на предмет утверждения учебных планов	Апрель – май текущего года	УОМПиС ОУ
	Формирование аналитической информации о наличии профильных классов в общеобразовательных учреждениях, набор в 10 –е классы, а также обучения по индивидуальным учебным планам.	Апрель – май текущего года	УОМПиС ОУ
	Сбор статистической информации о профильном, индивидуальном обучении	Сентябрь текущего года	УОМПиС ОУ
Показатель: Учет педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Повышение квалификации педагогических работников	Направление на программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	Ежегодно до 31 декабря текущего года	МКУ ИМЦ Образовательные учреждения
	Направление на программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по раннему выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные учреждения
	Проведение семинаров, практик, мастер-классов для педагогов	По плану Ежеквартально	МКУ ИМЦ
	Разработка и публикация сборника статей работников образования	Ежегодно до мая текущего года	МКУ ИМЦ
Показатель: По учету обучающихся вошедших в банк данных одаренных детей			
Учет обучающихся вошедших в банк данных одаренных детей	Запрос информации об одаренных детях и талантливой молодежи		УОМПиС ОУ
	Проведение конкурсного отбора		УОМПиС
	Внесение изменений и дополнений в банк данных одаренных детей и талантливой молодежи		УОМПиС МКУ ИМЦ

	Амурского муниципального района Хабаровского края		
	Публикация банка данных одаренных детей и талантливой молодежи на сайте		МКУ ИМЦ Образовательные учреждения