

Отчет
по реализации Плана по развитию физико-математического образования в образовательных учреждениях Амурского муниципального района 2015 г

На основании приказа Минобрнауки России от 03.04.2014 г № 265, План мероприятий по реализации развития физико-математического образования в Хабаровском крае на 2014-2020 годы, утвержденный министром образования и науки Хабаровского края 15 августа 2014 г., разработан и принят План по развитию физико-математического образования в образовательных учреждениях Амурского муниципального района.

1. Кадровая политика

1.1. Привлечены специалисты-учителя математики в школы с. Ачан и пос. Санболи по сберегательному капиталу; 100 % учреждений общего образования района укомплектованы педагогическими кадрами, ведутся все предметы учебного плана специалистами, квалификация которых соответствует профилю преподаваемого предмета.

1.2. Привлечен образовательный кредит для формирования регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. Ведется профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений на профессию учителя (педагога).

С 2014 году в рамках комплексного проекта модернизации образовательной системы ХК МБОУ СОШ № 6 г.Амурска был присвоен статус краевого инновационного комплекса «Роль сетевого взаимодействие учреждений высшего и общего образования в формировании профессиональных компетенций будущего педагога», заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарный педагогический государственный университет», в 2015 году МБОУ СОШ № 9 был присвоен статус краевой базовой площадки «Профессиональный стандарт педагога». Все эти мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов.

2. Организационные мероприятия

2.1. Районный семинар-совещание руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР по вопросам организации ЕГЭ, ГИА (март, июль).

2.2. Собеседование с администрацией ОУ по плану повышения качества образования (каждому руководителю выданы рекомендации по итогам собеседования, с конкретными поручениями, сроками исполнения).

2.3. Реализация инновационного образовательного проекта «Изучение наномира-шаг в будущее»

2.3.1. Краевой инновационной комплекс «Изучение наномира-шаг в будущее» МБОУ СОШ № 2 г.Амурска.

2.3.2. Участие МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска в реализации гранта по работе с одаренными детьми по направлению «Изучение наномира-шаг в будущее». В 2015 году МБОУ СОШ № 3 п.Эльбан стала победителем краевого конкурса на реализацию лучшего проекта работы с одаренными детьми в 2015/16 у.г. (подпрограмма развития одаренных детей «Интеллект» программы развития учреждения, Номинация «Проект-дебют»). В рамках реализации данных грантов в школах открыты новые курсы, организовано взаимодействие с ВУЗ, социальными партнерами. (МБОУ СОШ № 3 г.Амурска- Межшкольный курс "Цифровые технологии в школе"; МБОУ СОШ № 3 п.Эльбан- Разработка образовательных программ работы с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ, развитию научно-исследовательской деятельности учащихся; МБОУ СОШ № 2 - разработка совместных программ с КНАГТУ, ТОГУ, открытие физико-математического класса.

2.3.3. Открытие учебной лаборатории (компьютерный класс) для изучения новых компьютерных технологий и популяризации технического творчества в МБУ «Темп». Идет разработка модульной программы по реализации наноэдыюкатора с 1 сентября 2016 года.

2.4. Организация и проведение школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства в рамках Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства, участие в проекте «Школьная лига РОСНАНО». В С 1 – 25 апреля 2015 года в рамках Всероссийского мероприятия «Дни межпредметной интеграции в школе» организовано в 3 школах (2,9, Тейсин) мероприятие «Весенние каникулы – погружение в науку».

4. Методическая работа

4.1. Лекции по физике, математике для школьников 9-11 классов г. Амурска силами преподавателей ФГБОУ ВПО "АмГПУ", КнАГТУ. Общее количество учащихся – 50 (№ 2,3, п.Известковый).

4.2. РМО учителей физики, математики.

Разработка методических рекомендаций по итоговому контролю и критерии оценки уровня подготовки учащихся и выпускников основной и средней (полной) школы по физике; мероприятия по повышению эффективности работы учителя математике по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Методические разработки учителей физики, химии, биологии МБОУ СОШ № 2,3,9 г.Амурска, п.Известковый.

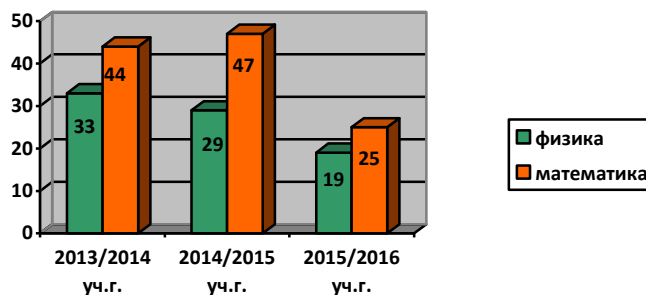
5. Конкурсы, олимпиады

5.1. Участие учащихся 10,11-х классов МБОУ СОШ № 2,3 г.Амурска (100 человек) в деловой игре «Журналист» по теме «Школьник – студент – профессионал: точки пересечения» в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО».

5.2. Олимпиада по авиации 9-11 классов, ДФО посвященная Дню машиностроения, КнАГТУ. В течении трех лет команда учащихся МБОУ СОШ № 2 г.Амурска (из числа слушателей МАФ) 3 раза становилась победителями и призерами (в командном зачете) олимпиады по авиации, посвященной Дню машиностроителя, среди старшеклассников города Комсомольска-на-Амуре.

5.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, астрономии

Количество участников муниципального этапа олимпиады за три года



Работа в Центре поддержки одаренных детей (сайт в ХК ИРО)

- активные педагоги (школа 2, 3, 6 МБУ «Натуралист», школа № 3 п.Эльбан)

- зарегистрировано 22 ученика (активные участники школа 2, 6, 3 , школа № 3 п.Эльбан)

5.4. Районный конкурс «Юный физик», для обучающихся 5-11 классов.

Участники	2014-2015	2015/2016
МБОУ СОШ № 2, 9 г.Амурска, МБОУ ООШ № 5,	9 П	МБОУ СОШ

МБОУ СОШ п.Тейсин, МБОУ СОШ п.Известковый	9Пр	№ 2
МБОУ СОШ № 2, 9 г.Амурска, МБОУ ООШ № 5, МБОУ СОШ п.Тейсин, МБОУ СОШ п.Известковый	Нет участников олимпиады	8 П 9 ПР

5.5. Районный дистанционный турнир «Математические лесенки», для обучающихся 5-11 классов.

Участники	2014	2015
214 участников - МБОУ СОШ №2 г. Амурска, МБОУ СОШ №3 г. Амурска, МБОУ ООШ №5 г. Амурска, МБОУ СОШ №6 г. Амурска, МБОУ СОШ №9 г. Амурска, МБОУ СОШ №3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ с. Вознесенское, МБОУ СОШ пос. Литовко.		Участники олимпиады (5)
Конкурс проводился в виде онлайн-теста- 175 учащихся из образовательных учреждений: МБОУ СОШ №2 г. Амурска, МБОУ ООШ №5 г. Амурска, МБОУ СОШ №6 г. Амурска, МБОУ СОШ №9 г. Амурска, МБОУ СОШ пос. Тейсин МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ пос. Санболи, МБОУ СОШ пос. Литовко.	Участники олимпиады (2 уч)	

6. Организация для обучающихся общеобразовательных организаций консультаций по профильному обучению, помощь высших учебных заведений в организации и проведении профильного обучения

6.1. В рамках совместного договора о сотрудничестве КнАГТУ и МБОУ СОШ № 2 организована помощь в проведении профильного обучения с 2014 года. Реализация взаимодействия по четырем направлениям:

1. Школы «ТЕХНОЛОГИЯ будущего».
2. Малый авиационный факультет.
3. Уроки физики на профильном уровне.
4. Реализация краевого инновационного комплекса «Изучение наномира - шаг в будущее»

Учебный год	Направление каникулярной школы «Технологии будущего»	Количество участников
2013 – 2014 уч.г.	«Самолётостроение»	9
2014 – 2015 уч.г.	«Нанотехнологии»	10
	«Станки с числовым программным управлением»	3
	«Школа хакеров»	3
2015-2016 уч.г.	«Технология будущего»	13
	«Самолётостроение»	6
	«Роботехника и автоматика»	2
	«Химические технологии»	1
	ИТОГО	22
ВСЕГО обучено:		47
Результативность – 3 выпускника успешно обучаются на очном отделении (1 курс)		

По окончании каждой из школ, учащимся выдается свидетельство, подтверждающее участие, которое при поступлении в КнАГТУ, позволит получить дополнительные баллы. **Обучение учащихся 10, 11 класса на Малом авиационном факультете (МАФ):** 12 учащихся в течении двух лет по специальному расписанию занимаются в аудиториях института рядом со студентами. Школьники, окончившие МАФ и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают сертификат государственного образца по специальности «Слесарь-сборщик летательных аппаратов». Изучение физики на

профильном уровне в КнАГТУ Для учащихся в 1 полугодии дополнительно проводился 1 час по подготовке к ЕГЭ, со 2 полугодия добавился ещё 1 час на подготовку к ЕГЭ (таким образом, 5 часов профильной физики + 2 часа на подготовку к ЕГЭ). Мониторинг учащихся на начало обучения показал 60% качества знаний учащихся. По результатам мониторинга в декабре можно проследить следующее: высокий уровень удовлетворенности (по результатам анкетирования родителей), 100%, октябрь, декабрь, результаты диагностических работ и востребованность на 2016/2017 учебный год (выдержки из анкет родителей, учащихся).

6.2. Организованы консультации для учителей физики, химии МБОУ СОШ № 2 г.Амурска в КнАГТУ по организации лабораторных работ с использованием Наноэдыкатора в школе.

6.3. Организация профильного обучения 2015/2016

Организация работы профильных классов:

1. МБОУ СОШ № 2 г. Амурска - Социально – математический;
2. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска- Социально – математический и информационно-технологический;
3. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска- Социально – экономический, социально – педагогический и математический.

Организация работы классов с углубленным изучением математики:

ОУ	Внеурочная деятельность	Углубленное изучение математики
МБОУ СОШ № 2	1, Роботехника, программирование	7 класс
МБОУ СОШ № 3	1, Роботехника, МБОУ ДОД ЦДТ «Темп» (шахматы)	7 класс
МБОУ ООШ № 5	1, Роботехника, МБОУ ДОД ЦДТ «Темп»	7,8 класс
МБОУ НОШ № 7	1, Роботехника, программирование	-
МБОУ СОШ № 6	-	7 класс
МБОУ СОШ № 9	6,7 класс	8 класс
МБОУ СОШ № 3 п.Эльбан	6 класс	-

Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации программ по предметам, внеурочной и внеучебной деятельности (использование материально – технической базы, педагогических кадров): МБОУ ДОД ЦДТ «Темп».

6.4. Реализация дистанционного обучения

7. По реализации Плана по развитию физико-математического образования созданы разделы на сайте управления образования http://upramr.ucoz.ru/index/plan_i_analiz_raboty/0-76 и сайте ИМЦ http://imz.ucoz.ru/index/fiziko_matematicheskoe_obrazovanie/0-80.