

Анализ образовательной деятельности системы образования Амурского муниципального района за 2014 год

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

Доступность дошкольного образования в Амурском районе обеспечивали 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (3208 мест), дошкольные группы в МБОУ ООШ с. Омми (24 места, 10-часового пребывания), МБОУ ООШ с. Джуен (25 мест 5-часового пребывания), МБОУ СОШ пос. Болонь (25 мест 3-часового пребывания), которые в 2014 году посещало 3257 детей от 1,5 до 7 лет, что на 83 ребёнка больше, чем в 2013 году. Кроме этого, в поселке Литовко дошкольную образовательную услугу предоставляет негосударственный «Детский сад № 253 ОАО РЖД» (30 мест), который посещало 40 детей, государственное дошкольное учреждение воинской части пос. Тейсин (80 мест) посещало 28 детей, в детских домах и доме ребенка услугу получают 18 детей.

Видовое разнообразие муниципальных ДОУ сохранено и включает:

- 10 ДОУ комбинированного вида;
- 3 ДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
- 2 ДОУ – детский сад.

В данных ДОУ функционирует 137 группы из них 109 – общеразвивающего вида, 16 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 12 оздоровительных групп для часто-болеющих детей.

Всего дошкольным образованием в Амурском районе охвачено 3275 детей с 1,5 до 7 лет, что составляет 71,0% (в 2013 г. – 70,7%). Численность детского населения с 0 до 7 лет в районе составила 5395 человек. Всего не охвачено дошкольным образованием 2120 детей, из них 807 детей до одного года. Учет детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального района, осуществляется в рамках электронной системы АИС Комплектование. Электронная очередь сформирована по всем поселениям района. Сформированы реестры ДОУ, групп, контингент воспитанников детских садов. По состоянию на 31.12.2014 на учете в электронной очереди зарегистрировано 822 ребёнка.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

Содержание образовательного процесса в ДОУ Амурского района определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана учреждениями самостоятельно на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе ФГОС ДО («Детство», «Радуга», «Кроха», «Истоки»). Реализуемые в учреждениях программы соответствуют ФГОС ДО. В дошкольных образовательных учреждениях активно используются парциальные программы и технологии по экологическому (69 групп), социально-личностному (51 группа), художественно-эстетическому (63 группы) и физическому воспитанию (68 групп) детей.

В 15 дошкольных учреждениях для удовлетворения запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей организованы дополнительные образовательные услуги через кружковую и секционную работу. Функционируют 178 кружков технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической,

естественнонаучной направленности, а также художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной работы. Из них 17 кружков работают на платной основе. Всего в дошкольных образовательных учреждениях дополнительными образовательными услугами охвачено 2461 детей (2013 – 1956 детей). Количество детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования в районе за 2014 год составила 1103 воспитанников (34,6%).

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

Обеспеченность кадрами – 100%, численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,29 (сохраняются показатели 2013 года). В дошкольных учреждениях Амурского муниципального района сохраняется устойчивая положительная тенденция укомплектования логопедами, педагогами-психологами (всего в 2014 году - 16 логопедов (3,8%), 8 педагогов-психологов (1,8%)). Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», соглашения между министерством образования и науки Хабаровского края и администрацией муниципального образования Амурского муниципального района «О предоставлении в 2014 году субсидии из краевого бюджета бюджету Амурского муниципального района Хабаровского края на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по повышению оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных учреждений на 2014 год» управлением образования разработан план-график («дорожная карта») утвержденная Распоряжением администрации от 15.04.2013 г. №44 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Амурском муниципальном районе на 2013 - 2018 годы». Одним из основных направлений плана-графика является доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования и муниципальных дошкольных образовательных учреждений, до уровня средней заработной платы в сфере общего образования, установленной в крае за текущий период.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

Дошкольные образовательные учреждения расположены в типовых зданиях, обеспеченных всеми видами коммунальных услуг (кроме ДООУ пос. Ачан и пос. Санболи, где отсутствует по проекту централизованное горячее и холодное водоснабжение). Помещения и территория ДООУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников учреждений.

ДООУ имеют необходимое оснащение помещений для организации горячего питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи. В учреждениях в соответствии требований оборудованы медицинские кабинеты, 11 учреждений имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности, 4 кабинета лицензированы органами здравоохранения. Игровые располагают необходимым перечнем дидактического оборудования, пособий, игрушек для организации игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности воспитанников. В дошкольных учреждениях оборудованы спортивные (12 залов) и музыкальные (12) залы (спортивно-игровое оборудование, тренажеры и др.), в ДООУ г. Амурска и пос. Эльбан функционируют кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, сенсорная комната (МБДООУ № 21 г. Амурска), Лекотека для оказания помощи детям с ограниченными возможностями

здоровья на базе МБДОУ №9 г. Амуурска, познавательные комнаты, зимние сады. Все помещения используются строго по своему назначению и отвечают условиям реализации ФГОС ДО.

13 ДОУ подключены к сети Интернет, административный персонал и специалисты учреждений обеспечены автоматизированным рабочим местом.

Продолжаются работы:

- по оборудованию помещений для дошкольных групп на базе СОШ № 9 г. Амуурска (4 группы 76 мест), предварительный срок ввода март 2015 года;
- по оборудованию помещений для дошкольных групп на базе СОШ с. Вознесенское (3 группы 70 мест).

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

В Амуурском муниципальном районе 178 детей (2013 – 200 детей) с ограниченными возможностями, что составляет 4,1 % от численности детского населения района (от 0 до 7 лет). Все 178 детей 100% этой категории посещают ДОУ. Наибольшее количество детей с нарушением речи – 170. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для оказания коррекционной помощи в детских садах функционируют:

- 16 логопедических групп, которые посещают 178 детей (2013 - 175) по направлениям ПМПК (всего - 16 логопедов, 8 педагогов-психологов);
- 12 оздоровительных групп (272 детей) для ЧБД. Психолого-медико-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют консультативные пункты, психолого-медико-педагогические консилиумы, созданные в 10 ДОУ и территориальная ПМПК, в состав которых входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники, воспитатели. 25 детей-инвалидов (36%) из 70 посещают детские сады и освобождены от родительской платы. Составлен банк данных детей-инвалидов.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

Пропущено 10,4 дня по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении в 2014 году (в сравнении с 2013 годом уменьшение данного показателя).

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Сеть дошкольных образовательных учреждений Амуурского муниципального района в 2014 году сохранилась и включает в себя 17 детских садов, из которых 15 – муниципальные 3208 (с группами Джуен и Омми 48 мест) , 1 – ведомства Министерства обороны в пос. Тейсин (80 мест), 1 - негосударственное ОАО «РЖД» в п. Литовко (на 30 мест). При сохраненной сети дошкольных учреждений произошли ее внутренние изменения. Открыто дополнительно 3 группы:

- для детей раннего возраста на базе МБДОУ № 38 п. Эльбан (25 мест);
- для детей раннего возраста на базе МБДОУ № 47 п. Эльбан (25 мест);
- для детей дошкольного возраста на базе школы п. Болонь открыта 1 группа кратковременного пребывания 3 часа на 25 мест. В 2014 году дополнительно введено в действие 75 мест

з) *финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;*
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанников 2014 году составил 134,04 тыс.рублей; удельный вес финансовых средств от приносящий доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных учреждений -18,15% .

и) *создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;*
100% дошкольных образовательных учреждений оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией;
75 % ДОУ оснащены «тревожной кнопкой»;
75 % ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения.
100 % ДОУ имеют ограждение территории.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) *уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;*

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание разветвленной сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 19 общеобразовательных учреждений, из них:

- 13 средних (полных) (4888 учащихся).
- 3 основных (507 учащихся).
- 2 начальных (880 учащихся).
- 1 открытая сменная общеобразовательная школа и учебно-консультативный пункт при школе № 3 пос. Эльбан (334 учащихся).

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. Продолжают развитие вариативные формы получения общего образования. В 2013-2014 учебном году в форме семейного образования обучались 2 учащихся (3, 6 класс) школы пос. Лесной и ученица 9 класса СОШ п. Санболи.

Постановлением администрации Амурского муниципального района от 20.02.2014 № 164 внесены изменения в постановление администрации Амурского муниципального района от 01.03.2013 №160 «О закреплении территорий Амурского муниципального района за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями».

По состоянию на 01.09.2014 учтено:

-обучающихся в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места их проживания – 6286 чел., в т.ч. 11 обучающихся в Негосударственной школе-интернате №30 ОАО «РЖД» г.Комсомольск-на -Амуре (2013 г. – 6229 чел., в т.ч. 17 обучающихся в Негосударственной школе-интернате №30 ОАО «РЖД» г.Комсомольск-на -Амуре);

-не получающих общее образование по состоянию здоровья – 22 чел. (2013 г. – 19 чел.).

-не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона - 0 чел. (2013 г. – 0 чел.).

-не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия – 6 чел. (2013 г. – 7 чел.).

В рамках реализации комплексной межведомственной целевой программы по обеспечению права граждан Амурского района на получение общего образования «Всеобуч» на 2011 – 2015 годы организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению

индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. Проведены совещания руководителей образовательных учреждений, семинары-практикумы для социальных педагогов, районная акция «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», благотворительная акция «Помоги собраться в школу». Организована работа социальной гостиной на базе МБОУ СОШ №3 пос.Эльбан. В целях устранения причин и условий, способствующих школьной дезадаптации обучающихся школами проведена работа по информированию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Амурского муниципального района о детях, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам.

Своевременно принятые управленческие меры позволили достигнуть положительных результатов:

-исключить факты необучения детей и подростков в общеобразовательных школах с 01 сентября 2014 года по социальным причинам (2013 г.-0 чел., 2014 г.-0 чел.);

-сохранить положительный показатель по количеству обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (2013 г. – 0 чел., 2014 г. – 0 чел.);

-уменьшить количество учащихся, оставивших общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования (2013 г.-3 чел., 2014 г.-1 чел.).

В 2014 г 100% охват учтенных детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2013 г. – 100%).

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учебы и обратно. Приняты меры по совершенствованию организации подвоза школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Модернизация муниципальной системы общего образования в районе в 2014 году была направлена на:

- создание необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- подготовку к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- повышение качества образования на основе обновления его содержания и технологий обучения.

Завершен переход на ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях района. В 2013/2014 учебном году 91 % учащихся начальных классов обучалось по ФГОС НОО. В начальной школе реализуется 4 учебно – методических комплекта и развивающих систем: развивающая система Л.В. Занкова, система с элементами развивающего обучения «Школа 2100», традиционные учебно-методические комплекты – «Школа России», «Перспективная начальная школа». Количество учащихся, обучающихся по развивающим системам и системам с элементами развивающего обучения, увеличилось с 12,9 % до 38,4 %. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования реализовывалось в 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 6, 9, МБОУ ООШ № 5 г.Амурска), в 2014 /2015 учебном году в рамках преемственности коллектив МБОУ СОШ № 3п.Эльбан примет 85 выпускников начальной школы № 1, которые продолжат обучение по федеральным стандартам. С 1 сентября 2015 года предстоит переход на ФГОС ООО во всех общеобразовательных учреждениях района.

Охват детей изучающих отдельные предметы углубленно в классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях составляет:

-доля обучающихся, изучающих отдельные предметы углубленно в 1-4 классах МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан - 30%, МБОУ НОШ № 7 - 20%;

- доля обучающихся, изучающих отдельные предметы углубленно в 5-9 классах МБОУ СОШ № 6г. Амурска - 50%;

-доля обучающихся, изучающих отдельные предметы углубленно в 1-9 классах - МБОУ ООШ № 5г. Амурска - 50% , МБОУ СОШ № 2г. Амурска - 25% МБОУ СОШ № 3- 25%, МБОУ СОШ № 9г. Амурска - 12%, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан - 15%, МБОУ СОШ с. Вознесенское -12%, МБОУ СОШ пос. Тейсин - 13%, МБОУ СОШ пос. Литовко -25%, МБОУ СОШ пос. Известковый - 10%.

Позитивные изменения наблюдаются в развитии профильного обучения, создании классов с углубленным изучением отдельных предметов, расширении спектра предметов школьного компонента, элективных предметов и курсов. В 2014 году количество школ, организующих углубленное изучение предметов, сохраняется на уровне прошлого года – 10 школ (№ 2, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9 г. Амурска; № 1 и № 3 пос. Эльбан, пос. Литовко, пос. Тейсин). По сравнению с прошлым годом доля учащихся 1-9 классов, изучающих отдельные предметы углубленно, возросла на 4% (количество с 1286 чел. до 1524 чел.).

На ступени среднего общего образования продолжается развитие форм предоставления такой услуги как изучение отдельных предметов на профильном уровне. В 2014 году учащиеся района изучают отдельные предметы на профильном уровне в трех формах:

-в профильных классах (информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, социально-математический) – 45,98% (в 2013 - 44,4%) старшеклассников;

-в универсальных (непрофильных) классах – 22,02% (в 2013 - 18,9%) старшеклассников;

-по индивидуальному учебному плану- 3,99% (в 2013 - 36,8%) старшеклассников.

Общий охват учащихся изучением программ по отдельным предметам на профильном уровне в течение двух последних лет составляет 100%. Доля обучающихся успешно освоивших образовательные программы по итогам - 100%

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В районе продолжается реализация постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы края», всего на договорной основе на получение сберегательного капитала в учреждениях образования работает 7 человек, молодых специалистов, прибывших в район по программе сберегательного капитала, трудятся в учреждениях: с. Вознесенское -2 чел.; пос. Санболи -3 чел.; пос. Лесной 1 чел.; с. Ачан чел. Доля имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 32% (показатель выше районного в НОШ № 7, СОШ № 9, СОШ п. Известковый, ООШ с. Джуен, СОШ с. Ачан).. Доля педагогических работников до 30 лет – 23% (показатель выше районного в СОШ № 3 г. Амурска, СОШ № 6, НОШ № 7, СОШ № 9, СОШ п. Тейсин, СОШ с. Ачан, СОШ п. Лесной, СОШ п. Санболи).

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального мастерства составляет 279 человек. В 2014 году в мероприятиях профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие 103 педагога, в мероприятиях профессионального мастерства краевого и федерального уровня приняли участие 57 педагогов.

За период январь- декабрь 2014 года средняя заработная плата педагогических работников достигнута до размера средней заработной платы по экономике в крае.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Значительно усилена материально-техническая база школ Амурского муниципального района, финансирование расходов на проведение капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений в 2014 году составило более 19 млн. руб. В соответствии с программой развития системы образования за 2014 год, проведены следующие работы:

- восстановление вентиляции и санузлов, восстановление отмосток, строительство крыльца в МБОУ СОШ с. Омми;
- восстановление отмосток в МБОУ ООШ № 5;
- приобретение биотуалетов для МБОУ МОШ пос. Санболи;
- приобретение линолеума для МБОУ СОШ № 3 г. Амуурска
- ремонт лингафонного кабинета МБОУ СОШ № 5;
- замена козырьков, ремонт кровли перехода МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан.

Участие в муниципальной программе «Доступная среда на 2014-2016 годы» дало возможность провести реконструкцию парадного крыльца с учетом доступности маломобильных групп населения в МБОУ СОШ с. Вознесенское, осуществить поставку указателей движения визуальных и тактильных для дооборудования МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан. На средства краевых субвенций, за счет привлеченных средств и спонсорских пожертвований для нужд образовательных приобретена школьная мебель, компьютерное и мультимедийное оборудование, жалюзи и т.п.

В настоящее время все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, доступом к сети Интернет. В 100% общеобразовательных организациях оборудованы школьные локальные сети. Подключение к сети Интернет имеется в 86,7 % дошкольных образовательных организациях и в 100% организациях дополнительного образования детей. Таким образом, уровень оснащенности компьютерной техникой в 2014 году составил один компьютер на 6 обучающихся (2013 год – 7 уч./компьютер). В 2014 году в общеобразовательных организациях района используются информационные системы для ведения электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. 63 % школьных предметных кабинетов оснащены сегодня персональным компьютером учителя.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

В Амурском муниципальном районе 11 общеобразовательных организаций не только обучают и воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья, но и проводят необходимую коррекционную работу с детьми, рекомендованную психолого-медико-педагогической комиссией, просветительскую работу - с родителями. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях:

- частичной инклюзии (это специальный (коррекционный) класс в массовой школе) – в районе 10 специальных коррекционных классов в пяти школах, в которых обучаются 125 учащихся;
- полной инклюзии (в интегрированном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками) – обучаются 243 ребенка с ОВЗ.

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья: специальное образование имеют 11 чел., обучены на курсах повышения квалификации 115 педагогов; планируется обучить на курсах квалификации в 2015 году 61 педагог. Сопровождение образовательного процесса

детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляют 20 узких специалистов учителей-логопедов – 2; педагогов-психологов – 10; социальных педагогов – 7, учитель-дефектолог – 1.

Результаты проведенных мониторинговых мероприятий по выявлению отношения и готовности педагогической общественности к инклюзивному обучению детей с ОВЗ показывают, что 82% педагогов относятся положительно к идее инклюзивного образования, личных возражений против работы с детьми с ОВЗ не имеют 94 %, 75% - считают, что возможно воплотить идею инклюзивного образования в современных условиях, 76% - считают, что совместное обучение полезно будет и той и другой категориям учащихся. Больше половины педагогов считают самой большой сложностью в организации инклюзивного образования отсутствие условий (специальные приспособления, оборудования в кабинетах) и неопытность педагогов работать в таких условиях. Одним из главных условий организации инклюзивного образования, по мнению педагогов – это дополнительная подготовка педагогов, владение знаниями в области специальной педагогики и психологии, в области медицины, а также владение качествами толерантности. В течение года по итогам двух полугодий произведено изучение и анализ вопроса «Анализ деятельности руководителей общеобразовательных школ по выполнению рекомендаций ПМПК и управления процессом сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», который показал, что образовательный процесс строится с учетом рекомендаций ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ, однако есть недоработки в информированности родителей (законных представителей) о возможностях измененного образовательного маршрута ребенка с ОВЗ. Выявлен самый высокий показатель результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ в НОШ № 1 п.Эльбан (16,6%). Даны рекомендации по повышению процента результативности коррекционной работы в учреждениях.

Конкурсная деятельность:

1. Муниципальный творческий конкурс эссе среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами «Мир глазами ребенка-инвалида». Конкурс проходил в заочной форме, заявки подали 17 учреждений. 13 педагогов из дошкольных и общеобразовательных учреждений представили свои работы на конкурс. На основании решения членов жюри победителем стала учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 г.Амурска. Второе место заняла старший воспитатель МБДОУ № 15 г.Амурска, третье место – воспитатель МБДОУ № 21 г.Амурска.

2. Муниципальный творческий конкурс среди детей-инвалидов, обучающихся индивидуально «на дому», по теме «Новогодняя сказка» проведен в целях приобщения талантливых детей-инвалидов к творчеству, оказания поддержки талантливым детям-инвалидам, привлечение внимания всех участников образовательного процесса к проблемам данной категории детей, формирование толерантности в сознании общества. В конкурсе приняли участие 11 обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского района: СОШ № 2 г. Амурска, ООШ № 5 г. Амурска, НОШ № 7 г. Амурска, СОШ № 3 пос. Эльбан. По итогам конкурса награждены дипломами и подарками победители: обучающиеся 2 класса МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, 5 и 8 классов МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан. Остальные участники получили сладкие подарки.

Еще одним направлением работы, позволяющим повысить доступность образования, является реализация проекта дистанционного обучения детей-инвалидов. Амурский муниципальный район с 01 сентября 2009 г. принимает участие в федеральном проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2014 году 13 детей приступили к обучению в дистанционной форме, для которых созданы необходимые организационные и технические условия, включая оснащение специализированными комплектами компьютерного и периферийного оборудования, а также предоставление доступа в сеть "Интернет".

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

В 2014 году в общеобразовательных организациях района государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (далее – ГИА-9), проводилась по бланковой технологии проведения экзаменов в штатном режиме. Впервые бланковая технология применялась на всех экзаменах, включая экзамены по выбору. Экзамен по алгебре успешно сдали 97,03% выпускников, что на 2,8% меньше чем в прошлом году. Средний отметочный балл составил 3,37, качество выполнения работы – 34,43. В семи учреждениях средний отметочный балл выше среднего по району. В школах № 2, № 3 г. Амурска, № 3 пос. Эльбан два года качество выполнения работы по алгебре выше среднего по району. С работой по геометрии справились успешно 89,13% выпускников. Средний отметочный балл – 3,35; качество выполнения заданий – 41,68%. В восьми учреждениях средний отметочный балл выше среднего по району. В школах № 3 г. Амурска, № 3 пос. Эльбан, с. Ачан, пос. Литовко два года качество выполнения работы по геометрии выше среднего по району. Средний отметочный балл по русскому языку составил – 3,71; качество – 52,55%, успеваемость – 97,03%. В девяти учреждениях средний отметочный балл за экзамен выше среднего по району. В школах № 2, № 6 и № 3 г. Амурска, с. Омми, пос. Тейсин два года подряд качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку выше среднего по району. По итогам всех этапов проведения ГИА-9 100% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца о соответствующем уровне образования, из них 4 ученика сдавали экзамены повторно в сентябре месяце.

Говоря о результатах единого государственного экзамена, следует отметить, что в 2014 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получив документ об образовании.

На протяжении 3-х последних лет неизменно растет средний тестовый балл по такому обязательному предмету как русский язык. Кроме того с каждым годом увеличивается доля выпускников, показавших высокобалльные результаты (от 90 до 100 баллов) по данному предмету. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку в районе составил 58,9 (без учета пересдачи), доля не преодолевших порог – 0,9%. В пяти учреждениях средний тестовый балл за экзамен выше среднего по району. Это школы № 2, 3, 6, 9 г. Амурска, пос. Санболи.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в районе составил 38,4 (без учета пересдачи), доля не преодолевших порог – 6,7%. В шести учреждениях средний тестовый балл за экзамен выше среднего по району. Это школы № 2, 3, 9 г. Амурска, пос. Литовко, с. Болонь, с. Вознесенское.

100% выпускников 11-х классов преодолели минимальные пороги по таким предметам как английский язык и география. Сократилась доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике, информатике, истории, английскому языку и физике.

Впервые за всю историю проведения единого государственного экзамена в районе выпускник МБОУ СОШ № 3 г.Амурска набрал 100 баллов сразу по двум предметам: русскому языку и обществознанию.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в

иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 12 общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты (2013 г. – 10). Из них 10 медицинских кабинетов соответствуют санитарному законодательству и имеют заключение Роспотребнадзора. Администрациям учреждений для решения вопроса по организации медицинского обслуживания обучающихся всех общеобразовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. С 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры во 2-11 классах, а с 1 сентября 2014 года и в первых классах. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2014 года обучаются 96,2% детей, которые имеют первую и вторую группы здоровья, что на 13% выше краевого показателя

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 12 общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты (2013 г. – 10). Из них 10 медицинских кабинетов соответствуют санитарному законодательству и имеют заключение Роспотребнадзора. Администрациям учреждений для решения вопроса по организации медицинского обслуживания обучающихся всех общеобразовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В 2014 году активизировалась работа общеобразовательных учреждений по формированию культуры здорового питания у школьников. Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется положительная динамика общего количества питающихся обучающихся. Всеми формами питания на 01 сентября 2014 года охвачено 6140 учеников или 98% школьников, на 3% увеличен показатель охвата горячим питанием детей, в 2013 - 93%, в 2014 96%. Стопроцентный охват горячим питанием сохраняется в МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ с. Вознесенское, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ ООШ с. Омми, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ пос. Литовко, что составляет 39% от общего количества общеобразовательных организаций. Бесплатным питанием охвачено 100 % нуждающихся детей льготной категории. С целью улучшения качества питания школьников в 2014 году проведена целенаправленная работа по усовершенствованию материально-технической базы обеденных залов и пищеблоков; приобретено технологического и холодильного оборудования на сумму свыше 1млн рублей и при подготовке к началу учебного года проведён косметический ремонт пищеблоков, складских производственных цехов на сумму свыше 300 тысяч рублей. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан приняли участие в Российском открытом конкурсе на разработку дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся.

В период летней оздоровительной кампания в районе работал 1 загородный оздоровительный лагерь, который в 2014 году присоединен ДООПЦ «Юность» в нем

отдохнуло 817 детей, (план – 740) и 19 лагерей с дневным пребыванием детей, в них отдохнуло 2226 детей (2013 год – 21 лагеря, 2278 детей, план – 2280 детей). В программу оздоровления детей были включены мероприятия, обеспечивающие двигательную активность детей и здоровый образ жизни. Организация физического воспитания детей проводилась с учетом возрастных особенностей и категории групп здоровья. С детьми проводились утренняя и лечебно-корректирующая гимнастика для детей больных сколиозом, спортивные игры, соревнования и традиционные малые олимпийские игры. В загородном лагере «Орбита» впервые проводилась профильная спортивная смена для детей, обучающихся в МАОУ «Юность».

Выраженный оздоровительный эффект после окончания летних смен наблюдался у 2064 детей, отдохнувших детей в лагерях с дневным пребыванием, что составляет 89,5% от общего числа детей. Этот показатель выше запланированного на 1,8%.

Эффективность оздоровления в МАОУ ДО «Юность» ЗОЛ «Орбита» составила:

- выраженная эффективность оздоровления -94%,
- слабая эффективность оздоровления - 5,5%,
- отсутствие эффекта оздоровления – 0,5 %.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

сеть общеобразовательных учреждений сохранена и представлена 19 учреждениями:

- 2 общеобразовательных учреждения 1 ступени обучения (МБОУ НОШ № 1 п.Эльбан, МБОУ НОШ № 7 г.Амурска);
- 3 общеобразовательных учреждений 2 ступени обучения (МБОУ ООШ п.Джуен, МБОУ ООШ с.Омми, МБОУ ООШ № 5 г.Амурска имени Романа Турского);
- 13 средних общеобразовательных учреждений
- 1 открытая сменная общеобразовательная школа.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Бюджет по управлению образованием администрации Амурского муниципального района на 2014: средства краевого бюджета составили 81,7% от суммы плановых назначений; средства местного бюджета - 75,5% от суммы плановых назначений. Исполнение по муниципальным программам составило:

- «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2014-2020 годы» - 847610,4 тыс. руб. или 79,9% от плана.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного ученика в 2014 году составил 90,05 тыс. рублей; удельный вес финансовых средств от приносящий доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений -4,02% .

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Системами автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией оснащены 41 (100%) образовательное учреждение района. Тревожной кнопкой вызова отдела вневедомственной охраны оснащены 27 (66%) образовательных организаций. Благодаря проведенной работе в 2014 году системой вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы оснащены все 41 (100%) образовательных учреждений. Системой видеонаблюдения оснащены 20 (49%) образовательных учреждений, что является недостаточным для

обеспечения антитеррористической безопасности учащихся. Охрана осуществляется сторожами, вахтерами во всех организациях. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и каждые два года обновляются Паспорта безопасности. Для отработки навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в течение учебного года в учреждениях образования проводятся тренировки эвакуации обучающихся и сотрудников образовательных учреждений. Проводятся плановые учебные тренировки совместно с пожарными службами. Ежегодно в период подготовки учреждений к новому учебному году осуществляется комиссия приемки учебных заведений, в ходе которой уделяется особое внимание организации противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

II. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

В учреждениях дополнительного образования работает 371 объединение, в которых заняты 5940 подростков. В общеобразовательных организациях действует 108 кружков, в которых обучаются 1685 детей. Основная задача системы дополнительного образования была направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей и повышение качества. Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» в Амурском муниципальном районе на конец 2014 года составил 79,1% (план 78,4%).

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

Деятельность учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Всего реализуется 123 дополнительные общеобразовательные программы. Из них типовых - 7,32 %, модифицированных - 91,9 %, авторских - 0,8 %. В районе выполняются основные направления модернизации системы образования в Хабаровском крае в части увеличения программ спортивно-технической и технической направленности. В 2013 году в ЦДТ «Темп» реализуется 8 программ по ним занимается 420 детей (7,1 % от общего количества учащихся, занятых в УДОД).

Организация и обеспечение инновационной деятельности организаций дополнительного образования детей направлена на использование современных образовательных технологий, наличие экспериментальных и базовых площадок, разработка новых форм организации воспитательного и образовательного процесса, наличие разработок по профильному обучению. С 2012 года МОУ ДОД ЦДЮТиЭ является краевой инновационной площадкой по теме: «Формирование универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у участников образовательного процесса. В ДЭБЦ «Натуралист» разработаны 2 долгосрочные модульные программы эколого-биологического направления, направленные на развитие самостоятельности учащихся на базе уголка живой природы: «Живая планета» и «Диалоги о животных», организована работа дистанционной районной экологической школы, являющейся филиалом краевой очно-заочной экологической школы, в которой в 2013-2014 учебном году занимается 26 детей. В рамках внедрения ФГОС в организациях разработаны и реализуются программы для внеурочной деятельности.

Продолжается совершенствование взаимодействия организаций дополнительного образования детей со школами. Все УДОД заключили договора со школами города Амурска и поселений с. Джуен, п. Болонь, с. Вознесенское, пос. Эльбан, пос. Тейсин. В результате расширяются возможности для творческого развития детей на базе общеобразовательных организаций. Всего в 2013-2014 учебном году на базе школ района работало 59 педагогов дополнительного образования (в 2012 году - 59), вели 170 объединений (в 2012 году - 158), в которых было занято 2872 обучающихся (в 2012 году - 2248).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу школ. 18 общеобразовательных учреждениях (100%) в которых во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования. В 2014 году реализуются программы внеурочной деятельности учащихся в следующих формах:

- естественнонаучные практики (в т.ч. на школьных приусадебных участках, в полевых условиях и др.)
- общественно полезные практики
- клубы (спортивные, дискуссионные, туристические и др.)
- студии (театральные, вокальные, хореографические и др.)
- школьные СМИ (радио, телевидение, пресса)
- музейная (в т.ч. экскурсионная) деятельность
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, спортивным соревнованиям, учебно-поисковые исследования
- предметные недели (декады).

В текущем году большое внимание уделялось перспективным направлениям дополнительного образования, в том числе техническому направлению. В 2014 реализован проект современной шестидорожной трассы, который отвечает современным требованиям и технологиям и направлен на популяризацию трассового моделизма среди детей. В объединении данного направления применяется автоматизированная система компьютерного управления процессом проведения соревнований, а также он-лайн трансляция соревнований в сети интернет.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 39% при плане 49%. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального мастерства – 57. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования к среднемесячной заработной плате составило 88,53% в 2014 году.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В соответствии с программой развития системы образования за 2014 год, проведены следующие работы: разработана и прошла Государственную экспертизу ПСД «Капитальный ремонт стадиона "Юность", выполнен первый этап работ по обустройству дренажной системы под футбольное поле; осуществлен ремонт кровли и санузла ДЭБЦ "Натуралист"; в МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» открыта районная экологическая лаборатория. Участие в муниципальной программе «Доступная среда на 2014-2016 годы» дало возможность подготовить ПСД на обустройство в 2015 году крыльца спорткомплекса МБОУ ДОД ДЮСШ. За счет привлеченных средств и спонсорских пожертвований для нужд учреждений дополнительного образования приобретена

школьная мебель, компьютерное и мультимедийное оборудование, жалюзи и т.п.. 100% учреждений (6) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составили в 2014 году 0,61 единицу (увеличение в сравнении с 2013 годом).

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность); ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

Система дополнительного образования отрасли сохранена и включает 6 муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе 5 муниципальных бюджетных и 1 муниципальное автономное.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2014 году составил 20,23 тыс. рублей; удельный вес финансовых средств от приносящий доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования -19,53%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по краю – 88,53%.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Системами автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией оснащены 6 (100%) учреждений дополнительного района. Тревожной кнопкой вызова отдела вневедомственной охраны оснащены 6 (100%) образовательных организаций. Благодаря проведенной работе в 2014 году системой вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы оснащены все 6 (100%) учреждений дополнительного образования. Системой видеонаблюдения оснащены 5 (95%) образовательных учреждений. Восстановлено наружное ограждение зданий в 6 (100%) образовательных организаций.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Поддержка и развитие одаренных детей одна из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования. В соответствии с Подпрограммой "Одаренные дети" муниципальной Программы "Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2014 - 2020 годы" в муниципальном бюджете на 2014 год на проведение мероприятий для выявления, развития, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения запланировано 500 тыс. рублей. По состоянию на 01.12.2013 израсходовано 23,4 млн. рублей.

В образовательных учреждениях создаются все необходимые условия для участия детей в краевых и Всероссийских соревнованиях, конкурсах. Организуются спортивные

сборы для подготовки лучших спортсменов к Всероссийским турнирам и спартакиадам. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

Результативность обучения воспитанников дополнительного образования остается на стабильно высоком уровне. С лично-командного Первенства Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся «Амурская многодневка» юные туристы г. Амурска привезли 6 призовых мест, а на 55-й краевом слете юных туристов-краеведов заняли **3 место** в общекомандном зачете группа «Б» и 6 личных призовых мест. Впервые за много лет приняли участие в Первенстве России (зона Сибири и Дальнего Востока) по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в июле 2014 года в пос. Максютиха (Республика Бурятия). В 2013-2014 учебном году 22 воспитанника детской спортивной школы выступали на соревнованиях различного ранга в составе сорной команды Хабаровского края, 18 спортсменов стали победителями Дальневосточных первенств. впервые стали участниками и победителями в личном зачете в международных соревнованиях по плаванию.

Впервые за последние 10 лет команда юные туристы заняла 3 общекомандное место в краевом турслете и Открытом лично-командном Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию. В составе сборной команды края приняли участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию в Улан-Уде. Танцевальный коллектив «И-версия» в августе 2014 года успешно дебютировал на международном конкурсе хореографического искусства во Владивостоке. Свыше 500 юных спортсменов Амурского района в летний период приняли участие в краевых и региональных соревнованиях. Школьники приняли участие в Дальневосточном турнире по баскетболу, первенствах Хабаровского края по борьбе самбо, плаванию, Первенствах России по ДФО по баскетболу и футболу, спортивных сборах по лыжным гонкам, плаванию, борьбе.

98 детей (план 91) выехали на краевые профильные смены в КДЦ «Созвездие». Два ребенка выезжали в город Москва на всероссийский праздник День защиты детей (1 июня). Один ребенок в августе принял участие в составе делегации экологические поездки в Китай. Один ребенок в делегации Хабаровского края принял участие во Всероссийской летней школе «Лифт в будущее» в детском центре отдыха «Заря» Московской области. Второй год проводились оборонно-спортивные сборы «Форпост» в этом году в две смены по 5 дней. В палаточном лагере на базе воинской части пос. Падали отдыхали и занимались по оборонно-спортивной программе дети из г. Амурска, с.Омми, пос. Известковый, пос. Тейсин, с. Джуен, с. Вознесенское, из них 2 подростка, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних детей. Обучающиеся детского эколого-биологического центра «Натуралист» в составе делегаций Хабаровского края приняли участие в Симпозиуме стран северо-восточной Азии по экологии и энергетике в Японии г. Ниигата, в провинции Ляонин в Китае. Обучающийся в объединении компьютерное авиамоделирование, занял 3 место в третьем конкурсе молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» в номинации «Лучшая модель», который проходил в ноябре 2013 года во Всероссийском центре «Океан». Танцевальный коллектив «И-Версия» в мае 2014 года дебютировал на Дальневосточном детском конкурсе хореографического искусства «Первые шаги» во Владивостоке, проводимого в рамках Года культуры. Маленькие танцоры стали лауреатами конкурса 2-ой и 3-ей степени.

Целенаправленная работа по развитию олимпиадного движения позволила увеличить численность учащихся, принимающих участие в школьном, муниципальном и краевом этапе всероссийской олимпиады школьников.

В краевом этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 60 человек (2013 году – 57 учащихся). Победителями и призерами по 10 предметам (право, МХК, физическая культура, английский язык, биология, ОБЖ, литература, математика,

технология, русский язык) стали 16 человек (26,7 %), из них два победителя и 14 призеров (в 2013 году – 14 победителей и призеров (24,6%) по 8 предметам).

Итоговая таблица
численности участников краевого этапа всероссийской олимпиады школьников

год	Количество участников от Амурского района	Победители и призеры	% (от общего количества участников)
	57 чел.		
	73 чел.		
	52 чел.		
	57 чел.		
	60 чел.		

Кроме всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся общеобразовательных организаций района принимают участие в:

- краевой олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций в режиме on-line. В 2013 году в данной олимпиаде приняли участие 3 старшеклассника (победитель МБОУ СОШ № 3 г.Амурска);

- краевом конкурсе среди обучающихся общеобразовательных организаций края на знание основ конституционного законодательства с использованием средств информационно-коммуникационных технологий;

- краевом конкурсе на знание истории государственной символики Российской Федерации и Хабаровского края с использованием средств информационно-коммуникационных технологий среди обучающихся общеобразовательных организаций.

С целью развития и внедрения передовых нанотехнологий в образовательный процесс общеобразовательных организаций, внедрения в систему предпрофильной и профильной подготовки концепции опережающего образования, включающей новые элементы содержания в предметы естественно-научного блока знаний (химия, биология, физика, информатика) Совместно с ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», КГБОУ ДПО (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования» с 2013 года начата реализация инновационного образовательного проекта «Изучение наномира – шаг в будущее» в Хабаровском крае. В реализации Проекта участвуют шесть общеобразовательных организаций края, в том числе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, получившая грант на реализацию программ работы с одаренными детьми в 2013 году. В 2014 году грант в размере 100 тысяч рублей за победу в краевом конкурсе среди общеобразовательных учреждений получила МБОУ СОШ № 3 г. Амурска.