

## Итоги работы презентационной площадки августовского совещания

### «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»

С целью повышения престижности учительского труда, выявления лучших практик наставничества продолжить практику образовательных учреждений, ИМЦ, управления образования, молодёжной политики и спорта с привлечением родительской общественности по ведению рубрик «Учитель лучшая профессия на земле!», с размещением их на сайтах, демонстрацией в СМИ и использованием других различных форм информирования (выпуск статей, сборников, телепередач о лучших педагогических практиках наставничества)

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

1. скорректировать запланированные с педагогическими кадрами мероприятия на новый учебный год и на перспективу в том числе:

2. повышать эффективность в вопросе отбора и психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, ориентированных на профессию «Учитель» в рамках реализации Целевой модели наставничества формы «учитель – ученик» и «студент – ученик» **Срок постоянно;**

3. организовать работу по оказанию всесторонней поддержки в период обучения и организации педагогической практики в рамках реализации Целевой модели наставничества формы «педагог – студент» и «работодатель – студент» **Срок постоянно;**

4. обеспечивать условия для эффективной адаптации начинающих педагогов в системе образования в рамках реализации формы Целевой модели наставничества «учитель – учитель» с использованием различных ресурсов **Срок постоянно;**

5. разрабатывать и внедрять в практику воспитания технологии и модели наставничества; детско-взрослых (в том числе детско-родительских) сообществ;

6. руководителям ОО разработать локальные акты на уровне образовательных учреждений по наставничеству; создать базу наставников. **Срок 02.12.2022**

7. применять систему мер по мотивации наставников и использовать различные формы морального и материального стимулирования лучших практик наставничества в системе образования. **Срок постоянно**

8. разработать и утвердить модель наставничества «педагог – студент» и «работодатель – студент», для организации работы со студентами. **Срок 30.11.2022**

**ИМЦ:**

Продолжить работу по:

- формированию районного реестра наставников;

- обобщению опыта работы по лучшим практикам наставничества;