



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

28.02.2022 № 109-Д

г. Амурск

О реализации мероприятий

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 17.02.2022 № 158 «О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Хабаровском крае в 2022 году «500+», в целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Амурском районе в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План – график реализации мероприятий по организации методической помощи общеобразовательным учреждениям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Амурском муниципальном районе 2022 году (далее- План).

2. Лёзиной М.А., заместителю начальника управления образования, молодежной политики и спорта, Тимофеевой М.А., директору муниципального казенного учреждения информационно-методический центр г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее-МКУ ИМЦ) организовать работу по реализации проекта «500+» в 2022 году в полном объеме.

3. Назначить муниципальным координатором проекта «500+» Тимофееву М.А., директора муниципального казенного учреждения информационно-методический центр г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее-МКУ ИМЦ).

4. Тимофеевой М.А., директору МКУ ИМЦ:

4.1. Обеспечить выполнение муниципальных мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2022 согласно Плана;

4.2. Организовать деятельность кураторов по сопровождению проекта «500+»;

4.3. Обеспечить информационное сопровождение мероприятий проекта «500+».

5. Муниципальным координаторам проекта «500+», утвержденные распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 10.02.2022 № 125 «О реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края «Повышение объективности оценочных процедур» («Все решают только знания») в 2022 году», Ровновой Л.В., директору МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, Антоновой С.А., заместителю директора МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан Амурского муниципального района обеспечить реализацию мероприятий по сопровождению проекта «500+».

6. Руководителям МБОУ СОШ пос. Известковый Андриевской О.А., МБОУ СОШ с. Ачан Ходжер И.К. обеспечить выполнение мероприятий согласно Плана, размещение информации на сайте учреждения.

7. Контроль над исполнением приказа возложить на Лёзину М.А., заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.

И.о. начальника управления
образования, молодежной
политики и спорта



Л.В. Загуменнова

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
управления образования,
молодежной политики и спорта

от №

План – график

реализации мероприятий по организации методической помощи общеобразовательным учреждениям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Амурском муниципальном районе 2022 году

№ п/п	Сроки реализации	Задачи	Ответственный исполнитель (наименование организации)	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1. Организационно-методическое, нормативное обеспечение				
1.1.	До 4 февраля 2022 г.	Анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах	Лёзина М.А. Андреевская О.А. Ходжер И.К.	Образовательные учреждения прошли анкетирование для формирования рисков профилей школ (далее – РПШ)
1.2.	До 11 февраля 2022 г.	Получение рисков профилей школами и начало работы с ними	МОН ХК, Андреевская О.А., Ходжер И.К., кураторы	Получение ОО своих рисков профилей, начало работы с ними
1.3.	До 14 февраля 2022 г.	Участие в установочном вебинаре для школ участников проекта «500+» (ОУ, кураторы, координаторы)	Тимофеева М.А., Андреевская О.А. Ходжер И.К. кураторы	В вебинаре приняли участие 100% школ-участников проекта «500+»
1.4.	Февраль – март 2022 г.	Проведение работы по заключению договоров между организаторами проекта и кураторами ОУ	МОН ХК, Тимофеева М.А., Андреевская О.А. Ходжер И.К. кураторы	Организаторам проекта предоставлены необходимые документы для заключения договоров с кураторами
1.5.	Февраль – март 2022 г.	Разработка и размещение концептуальных доку-	Андреевская О.А.	100 % ОУ разместили концептуаль-

г.	ментов ОО (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) рисковых направлений	Ходжер И.К., кураторы	ные документы в информационной Системе мониторинга электронных дорожных карт
1.6.	До 1 марта 2022 г.	Лёзина М.А.	Муниципальная «дорожная карта» мероприятий по проекту «500+»
1.7.	10 – 24 марта, 30 мая – 13 июня, 3 – 14 октября 2022 г.	Тимофеева М.А. МКУ ИМЦ, ОУ	В опросе приняли участие 100 % участников проекта
1.8.	Апрель – май 2022 г.	Андреевская О.А. Ходжер И.К., кураторы	Подтверждающие документы 100 % ОО соответствуют параметрам экспертизы
1.9.	до 30 мая 2022 г.	Андреевская О.А. Ходжер И.К., кураторы	Документы размещены в ИС МЭДК
1.10.	до 30 сентября 2022 г.	МОН ХК, УОМПиС, ОУ	Проведен мониторинг изменений и внесены корректировки в планы-программы повышения качества образования в 100 % ОУ
1.11.	1 – 11 ноября 2022 г.	Андреевская О.А. Ходжер И.К., кураторы	Подтверждающие документы ОО соответствуют параметрам экспертизы
1.12.	до 1 ноября 2022 г.	Андреевская О.А. Ходжер И.К., кураторы	Документы ОУ размещены в ИС МЭДК
1.13.	до 1 декабря 2022 г.	Андреевская О.А. Ходжер И.К., кураторы	Проведен итоговый мониторинг результативности программ улучшения образовательных результатов в ОО
1.14.	В течение 2022 года	Лёзина М.А. Тимофеева М.А. Руководители ОУ	

		низациям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Амурском муниципальном районе 2022 году		
2. Методическое сопровождение ОУ				
2.1.	Февраль – декабрь 2022 г. по графику	Участие ОО в еженедельных вебинарах по обмену опытом для ОУ-участниц проекта, организованных федеральным координатором проекта	ХК ИРО, Тимофеева М.А. Андриевская О.А. Ходжер И.К., кураторы	Доля ОУ, принявших участие в еженедельных вебинарах, составила не менее 90%
2.2.	До 1 марта 2022 г.	Консультирование по разработке концептуальных документов ОУ	МОН ХК, ХК ИРО, кураторы ОУ,	Организовано консультирование кураторов по вопросам участия в проекте
2.3.	До 30 марта 2022 г.	Организация работы кураторов с рисковом профилем общеобразовательных организаций, разработка концептуальных документов ОО (Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	ОУ, кураторы	Кураторы посетили ОУ, 100 % ОУ активировали рисковые направления в ИС МЭДК, разработали совместно с кураторами концептуальные документы
2.4.	До 15 марта 2022 г.	Создание и организация деятельности профессиональных объединений и сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения	УОМПИС, МКУ ИМЦ, ОУ	В 100 процентах ОО созданы и действуют профессиональные сообщества и объединения педагогов
2.5.	Февраль – март 2022 г. не реже одного раза в квартал	Участие в краевых совещаниях с муниципальными координаторами, кураторами в рамках информационного, организационного и методического сопровождения проекта	Тимофеева М.А., ОУ, кураторы	Приняли участие в совещаниях с муниципальными координаторами, кураторами по реализации проекта
2.6.	Апрель - май 2022 г.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для учащихся 5,6 классов, диагностических работ для учащихся 9, 11 классов в ОО	Тимофеева М.А., руководители ОУ	Проведены диагностические работы, подготовлены аналитические справки; разработаны и направлены в муниципалитеты методические рекомендации по повышению образовательных результатов
2.7.	Февраль 2022 г.	обучение на курсах повышения квалификации для педагогов "Проектирование системных изменений в условиях обновления федеральных государственных	ОУ	Прошли обучение 30% педагогов ОУ

		ных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"			
2.7.	18.02.2022 01.11.2022	Проведен самоанализ объективности проведения ВПР в 2021 году и в 2022 году в ОУ Амурского муниципального района в соответствии с региональным шаблоном (из Плана-графика реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края «Повышение объективности оценочных процедур» («Все решают только знания»))	МКУ ИМЦ, ОУ	Корректировка Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов	
2.8.	ежеквартально (начиная с II квартала)	Внесены в личные кабинеты ОМСУ документы и материалы (из Плана-графика реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края «Повышение объективности оценочных процедур» («Все решают только знания»))	УОМПиС, МКУ ИМЦ		
2.9.	Март – май 2022 г.	Обучение на курсах повышения квалификации для педагогов "Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования"	ОУ	Прошли обучение 30% педагогов ОУ	
2.10.	2022	Консультирование руководителей, заместителей руководителей по вопросам: управленческой деятельности; внутришкольного контроля	УОМПиС, МКУ ИМЦ г. Амурска	Создание образовательная система обучения кадров	
2.11.	в течение года (по отдельному графику)	Методическое сопровождение ОУ, педагогов при разработке рабочих программ; педагогов в вопросах разработки и реализации обновленного содержания ООП ОО	МКУ ИМЦ, ОУ	Методические рекомендации, разработки, индивидуальные консультации. Рабочие программы педагогов предметников	
2.12.	в течение года	1.1. Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с КДНиЗП АМР («Всеобуч», занятость обучающихся, социальная адаптация, кабинеты медиации).	МКУ ИМЦ, ОУ	Методические рекомендации, разработки, индивидуальные консультации	
2.13.	Март – май	Обучение на курсах повышения квалификации для	ОУ	Прошли обучение 30% педагогов	

	2022 г.	педагогов "Современный урок: от цели до результата"		ОУ
2.14.	Февраль – июнь 2022 г.	Обучение на курсах повышения квалификации для управленческих команд ШНОР и ШНСУ "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющие низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях"	ОУ	Прошли обучение управленческие команды 90% ОУ
2.15.	Апрель – октябрь 2022 г.	Участие в краевом конкурсе на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди ОО	МКУ ИМЦ, ОУ	В конкурсе приняли участие ОУ
2.16.	Май – октябрь 2022 г.	Оказание адресной методической помощи педагогам, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ВПР и диагностических работ	МКУ ИМЦ, кураторы	Оказана адресная методическая помощь педагогам, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ВПР и диагностических работ; проведены индивидуальные консультации
2.17.	Январь – апрель 2022	Участие в цикле вебинаров «Методика решения заданий» по теории и методике решения «задающих» тем по учебным предметам	ОУ	Приняли участие в цикле вебинаров
2.18.	Ноябрь 2022 г.	Участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Менторинг-наставничество в системе «Директор – директору», «Учитель – учителю»	Тимофеева М.А., руководители ОУ	Приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме
2.15.	Август 2022 г.	Участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Управление качеством образования: инструментальный внутришкольного контроля –внутренней системы оценки качества образования»	Тимофеева М.А., руководители ОУ	Приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме
2.16.	До 20 декабря 2022 г.	Участие в краевом обучающем семинаре «Лучшие региональные практики сетевых проектов»	Тимофеева М.А., руководители ОУ	Приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме. Подведены итоги реализации проекта
2.17.	01.02.2022 – 01.12.2022	Организация и проведение региональных и муниципальных мероприятий по сетевому взаимодействию школ - партнеров со школами – участниками проекта «500+» Муниципальный уровень:	КГА ОУ ДПО ХК ИРО, УОМПиС, МКУ ИМЦ, школы-участники краевого проекта	1.2. Методические рекомендации, разработки, индивидуальные консультации. 1.3. Размещение информации о мероприятиях в личном кабинете

		- «Методический десант» в МБОУ СОШ п. Известковый, МБОУ СОШ с. Ачан; - Тематические консультации для молодых и вновь прибывших педагогов; - Методическое сопровождение ОУ, педагогов при разработке рабочих программ; педагогов в вопросах разработки и реализации обновленного содержания ООП ОО; - Оказание методической, консультативной помощи при разработке школьных Программ развития; - Организация системы электронного обучения работы в МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ с. Ачан (Учи.ру, Яндекс. Учебник, Яндекс. Лицей, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»; "Мобильное Электронное Образование", "Российская электронная школа" и т.д.). Мониторинг участия; - Проведение пробных экзаменационных работ для обучающихся 9, 11 классов; - Проведение методических семинаров для учителей предметников по направлению деятельности; - Проведение конкурсов для обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений.	УОМПИС	
2.18.		Мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОУ по обеспечению объективности оценочных процедур, организации позитивного отношения к объективной оценке результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников (из Плана-графика реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края «Повышение объективности оценочных процедур» («Все решают только знания»))	МКУ ИМЦ, ОУ	Сформирован банк лучших практик повышения качества образования в ОУ
2.19.	Март-апрель	Проведение диагностических работ для учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций,	ОУ	Результаты диагностических работ, анализ результатов

	2022	показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2021 году			Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности
2.20.	Апрель-декабрь 2022	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности	МКУ ИМЦ г. Амурска, ОУ		
2.21.	В течение года	Мониторинг образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях по сокращению разрыва между качеством сдачи экзаменов в 9, 11 классах, текущей успеваемости и внешней оценки качества образования с учетом методических рекомендаций ФИПИ (http://www.fipi.ru/egge-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy), итоги всероссийских проверочных работ за 2019, 2020, 2021 (https://rcoko.khb.ru/oko/monitoring/verification-work).	УОМПИС, МКУ ИМЦ г. Амурска		Анализ мониторинговых исследований для определения ИНСУ, ИШНО, «группы риска», разработка мероприятий
3. Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия					
3.1.	В течение 2022 г. по мере необходимости	Размещение информации о ходе и результатах проекта «500+» в средствах массовой информации и социальных сетях, на официальном сайте ОУ	УОМПИС, МКУ ИМЦ ОУ		Размещена информация в средствах массовой информации и социальных сетях о ходе и результатах проекта
3.2.	январь-апрель 2022 30 апреля	Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА, ВПР. Проведение региональной акции "ВПР для родителей" (из Плана-графика реализации ведомственного	УОМПИС, МКУ ИМЦ		Информированность родительской общественности. Открытость ВПР, ГИА

		проекта министерства образования и науки Хабаровского края «Повышение объективности оценочных процедур» («Все решают только знания»)		
3.3.	В течение 2022 года ежемесячно	Подготовка отчетов о выполнении мероприятий проекта «500+»	УОМПиС, МКУ ИМЦ, ОУ	Подготовлены ежемесячные отчеты о выполнении мероприятий проекта «500+»
3.4.	До 30 ноября 2022 г.	Сбор материалов в банк лучших практик общеобразовательных организаций, показавших максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов	УОМПиС, МКУ ИМЦ	Сформирован банк лучших практик ОО, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. Описаны лучшие практики