

АНАЛИЗ

деятельности управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района по управления качеством дошкольного образования в 2021 году

В качестве критериев результативности управления качеством дошкольного образования в районе, рассматривалась сформированность ключевых профессиональных компетенций, социальная успешность, положительная динамика активности в творческой деятельности педагогов и образовательных учреждений, процент успешного участия в инновационных проектах и профессиональных конкурсах, и как следствие, повышение качества образования и воспитания в целом.

Инфраструктура инновационной деятельности района в 2021 году включала:

В сфере муниципальной системы образования Амурского района:

- **3 инновационных площадки:** МБДОУ № 9, 14, 52 г. Амурска.

- **2 опорных площадки:** МБДОУ № 17, 48 г. Амурска.

- **4 проблемных группы:** МБДОУ № 30, 38, 47 пос. Эльбан; 33 с Вознесенское.

В сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края:

- МБДОУ № 21 г. Амурска является участником **краевой сетевой инновационной площадки** по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

- **2 краевых ресурсных центра** сопровождения инклюзивного образования: МБДОУ № 21, 49 г. Амурска.

- **участие ДОО в апробации платформы Smart School Pro** - МБДОУ № 49 г. Амурска; МБДОУ № 47 пос. Эльбан.

В федеральной инновационной инфраструктуре:

- МБДОУ № 17 г. Амурска является **федеральной сетевой инновационной площадкой** «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ за счет внедрения инновационных технологий, способствующих созданию благоприятных условий для самореализации участников образовательного процесса, проведено в 2021 году:

- **24 заседания районных методических объединений** (из них – 7 в очной форме; 17 в дистанционной) по актуальным проблемам развития дошкольного образования - формирование у дошкольников базовых навыков в области программирования и робототехники посредством детской универсальной STEAM-лаборатории; современные подходы к повышению финансовой грамотности у дошкольников; использование инновационных образовательных технологий по приобщению дошкольников к художественной литературе; проектирование непосредственно-образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в группах раннего возраста; организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях ДОО и др. Всего в работе заседаний районных методических объединений приняло участие в очной форме 156 педагогов и в дистанционной 2.558 педагогов.

- **6 семинаров, семинаров-практикумов** по ознакомлению педагогов с новыми педагогическими идеями и технологиями, основными подходами к организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Всего участвовало в работе семинаров, семинаров-практикумов 795 педагогов (2 мероприятия прошло в дистанционном режиме и 4 в открытом), мониторинг эффективности 100 %.

- по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования проведено **24 мастер-класса** (в дистанционной и очной форме). Всего в работе мастер – классов приняло участие 1.788 педагогов.

В рамках обмена педагогическим опытом по реализации современных педагогических технологий в ДОО, обсуждения актуальных вопросов и перспективных направлений в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, проходили

традиционные педагогические чтения для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Инновации в дошкольном образовании: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» и «Современное образование: новые требования и новые возможности». Всего участвовало в педагогических чтениях 74 педагога, мониторинг эффективности 100 %.

В целях развития социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о космосе и планете Земля, освоении человечеством космического пространства в период с 12.04 по 16.04.2021 в районе была проведена тематическая неделя «Этот удивительный космос». 12.04.2021 для дошкольников 5-7 лет прошел единый познавательный Гагаринский урок «Они были первыми».

В целях привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитанию интереса к познавательной и исследовательской деятельности, детскому эксперименту с 18.10.2021 по 22.10.2021 в район прошла тематическая «Неделю научных открытий» (посвященная Году науки и технологий в России).

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов проходил ежегодный Фестиваль для педагогических работников системы дошкольного образования «Формула успеха – 2021». Содержание номинаций фестиваля были посвящены славянской и региональной культуре, патриотическому воспитанию. В фестивале приняло участие 114 человек.

В 2021 году организованы и проведены муниципальные мероприятия по выявлению и диссеминации педагогического опыта по наиболее актуальным вопросам системы дошкольного образования:

- по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проходил муниципальный конкурс методических разработок и опыта работы «Я - Россиянин!»;

- муниципальный конкурс «Мои методические идеи и лайфхаки»;

- по организации экспериментальной деятельности и развитие научно-технического творчества дошкольников проходил конкурс методических разработок «Новые идеи».

В 2021 году Муниципальным экспертным советом в муниципальной базе данных зарегистрировано - 3 опыта работы и 28 авторских методических разработок.

В целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования у них интереса к инженерной и технической деятельности, выявления детей, обладающих инженерным мышлением, обеспечения возможности публичной и открытой демонстрации своих первых достижений, прошел муниципальный Фестиваль технического творчества «Самоделкин». В конкурсе приняли участие 18 воспитанников. Участники конкурса представили и защитили творческие проекты, выполненные на базе конструкторских наборов, используемых в образовательной деятельности (Тико, LegoWeDo, Lego Mindstorms NXT, Lego Mindstorms Education EV3 и др.);

С целью расширения спектра образовательных событий направленных на создание условий для поддержки детской индивидуальности, самостоятельности и инициативы в использовании осмысленного и осознанного личного опыта в достижении новой цели прошли:

- муниципальная интеллектуальная олимпиада «Интеллект» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО;

- районная научно-практическая конференция для воспитанников «Эврика»;

- муниципальный гражданственно-патриотический конкурс чтецов ко Дню космонавтики среди воспитанников ДОУ.

Результаты участия в муниципальных/краевых/всероссийских конкурсах:

ДОО:	Конкурс:	Уровень:	Результат:
МБДОУ № 9 г. Амуурска	«Образцовый детский сад 2020 – 2021 г»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
	Всероссийский фестиваль «Умка»	Региональный этап	Призер
	«Методический Олимп», номинация «Лучшее методическое объединение педагогов дошкольного образования»	Региональный	Победитель
	«Грани профессионального роста»	Межрайонный	Победитель
	«Я - Россиянин!»	Муниципальный	Победитель
	«Современный урок в инклюзивном классе»	Муниципальный	Победитель
	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
	«Методический Олимп», номинация «Лучшее методическое объединение педагогов дошкольного образования»	Региональный	Победитель
МБДОУ № 17 г. Амуурска	«Образцовый детский сад 2020 – 2021 г»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
	Всероссийский фестиваль «Умка»	Региональный этап	Победитель
МБДОУ № 21 г. Амуурска	«Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»	Региональный	Победитель
	«Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»	Региональный	Благодарственное письмо
МБДОУ № 48 г. Амуурска	«Лучшие детские сады России 2021»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 49 г. Амуурска	Всероссийский конкурс «Верность профессии»	Региональный этап	Призер
	Всероссийский конкурс «Эколята –дошколята»	Региональный этап	Призер
	«Фестиваль педагогических идей»	Региональный	Победитель
	«Я - Россиянин!»	Муниципальный	Призер
	«Формула успеха – 2021»	Муниципальный	Победитель
МБДОУ № 52 г. Амуурска	«Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»	Региональный	Участник
МБДОУ № 38 пос. Эльбан	«Гордость отечественного образования»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
МБДОУ № 47 пос. Эльбан	«Формула успеха – 2021»	Муниципальный	Участник
МБДОУ пос. Известковский	«Детский сад года»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 35 с. Ачан	«100 Престижных образовательных организаций России»,	Межрегиональный	Лауреат

Вывод: Таким образом, комплексный мониторинг, включающий наблюдение, оценку и прогнозирование развития системы дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что система образования в районе направлена на внедрение в образовательный процесс вариативных программ и технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

Вместе с тем, актуальными остаются вопросы связанные:
- с развитием развивающей предметно-пространственной среды, а именно условий, обеспечивающих организацию культурно-образовательных практик дошкольников, способствующих развитию образовательной мотивации;

- с конструированием ООП и рабочей программы воспитания. Данные программы разработаны во всех ДОУ и по структуре соответствуют требованиям нормативных документов; содержание и реализация запланированного объема требует корректировки, особенно в сельских ДОУ;

Актуальными остаются вопросы, связанные с обновлением содержания воспитания, образования, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ДО; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

Проблема формирования и развития функциональной грамотности (предпосылок) у дошкольников актуальна;

Состояние физического, психического и духовно-нравственного здоровья участников образовательного процесса остается в числе актуальных проблем;

Актуальным остается вопрос совершенствования работы методических служб ДОУ, за 2 года кадровый состав обновился на 56%;

Мониторинг качества дошкольного образования процедура новая и довольно серьезная и требует хорошей подготовки руководителей, методических служб и педагогов ДОУ.

Перспектива на 2022 год. Данные проблемы будут рассматриваться через различные методические и управленческие мероприятия, организацию работы инновационных площадок, проблемных и творческих групп:

- Муниципальный методический интенсив «Здоровьесберегающее пространство ДОУ как средство эффективной реализации ООП ДО»;
- Муниципальный семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;
- Муниципальный семинар «Внутренняя оценка качества образования в ДОО как механизм управления»;
- Муниципальный семинар «Рабочая программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования» (методические рекомендации по итогам изучения);
- Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»;
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший методический кабинет»;
- Работа районных методических объединений по вопросам обновления содержания воспитания и образования.

Начальник управления образования

Н.Е. Сиденкова