

Выступление  
на совещании руководителей образовательных учреждений  
Основные направления в процедуре аттестации руководителей, заместителей, кандидатов  
на эти должности.  
Требования к квалификации к должностям  
«Руководитель», «Дефектолог».

24.02.2021

Уважаемые руководители!

Цель моего выступления, ознакомить вас с основными направлениями порядка аттестации руководителей, заместителей руководителя и кандидатов на эти должности. И с требованиями к уровню квалификации по должности **учитель - логопед, дефектолог**

**Вопрос 1.** Материал, представлен рекомендациями разработанными Министерством просвещения РФ совместно с ФГОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Данная модель аттестации и демоверсии оценочных средств разработаны Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и направлена на достижение показателя (**индикатора**) «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций» с литером Е5.05.01.

Итак, данными рекомендациями утвержден порядок аттестации кандидатов на должности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и их руководителей, он устанавливает процедуру проведения аттестации кандидатов на должности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и их руководителей в соответствии с частью 4 статьи 51 ФЗ от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в работе он будет утверждаться учредителем.

Процедура прохождения этапов аттестации разработана в соответствие с квалификационными требованиями, указанными в ЕКС№ 761н от 26.08.2010. (*зарегистрирован министерством юстиции РФ 06.12.2010№ 18638*) с изменениями, и внесёнными изменениями приказом министерства здравоохранения и социального развития от 31.05.2011 №448.

Аттестация проводится в целях оценки и квалификации аттестуемых руководителей, также рекомендуется учитывать данную модель при аттестации заместителей и кандидатов на должность.

Аттестация предусматривает три этапа: тестовая часть, кейсовая часть, проектная часть.

ИТАК, по порядку, так как есть:

а) **предварительный этап** – анализ представленных аттестуемым заявлений, сведений об аттестуемом и справки-представления об аттестуемом, подготовленной в свободной форме, либо по форме, установленной учредителем;

б) **I этап тестирование** – прохождение процедуры оценки уровня знаний в форме компьютерного тестирования;

1. **аттестуемый проходит тестирование по предложенным темам в автоматическом режиме.** (в данном Порядке учредителю необходимо указать особенности прохождения тестирования: форму организации, платформы для проведения и иные особенности).

Аттестуемый выполняет тестовые задания по следующим темам:

«Государственно-общественное управление»;

«Общий менеджмент и управление кадрами»;  
«Организация педагогического процесса»;  
«Финансово-экономические вопросы управления образовательной организацией»;  
«Нормативно-правовые аспекты управления образовательной организацией».  
Определяется длительность тестирования и составляет \_\_\_ минут.

Успешным считается выполнение не менее 60 % от общего числа заданий. По итогам тестирования аттестуемый получает выписку из приказа учредителя муниципальной общеобразовательной организации о его прохождении с указанием всех данных ответов, процента верных ответов в каждом блоке и общего процента верных ответов.

В случае успешного прохождения этапа тестирования аттестуемый переводится **на следующий этап аттестации** и вправе пройти его не позднее двух месяцев с момента прохождения этапа тестирования.

в) **II этап решение кейсов на выявление сформированных управленческих компетенций** – прохождение процедуры оценки уровня сформированных компетенций в форме решения управленческих кейсов (задач);

2. аттестуемый решает **три обязательных для решения кейса (задач)** и один дополнительный кейс (по выбору аттестуемого) по следующим направлениям:

«Формирование стратегии общеобразовательной организации»;

«Управление реализацией образовательных программ и программы развития общеобразовательной организации»;

«Мониторинг и оценка реализации образовательных программ и программы развития общеобразовательной организации»;

«Управление текущей деятельностью общеобразовательной организации».

Максимальное количество баллов за 1 кейс (задачу) – 3 балла.

Минимальное количество баллов за 1 кейс (задачу) – 1 балл.

Аттестуемый не приступил к решению кейса – 0 баллов.

Успешным считается общий результат прохождения не ниже 60 % по кейсовой части, и не менее 1 балла по каждому кейсу. Длительность решения кейсовой части составляет \_\_\_ минут. По итогам прохождения этапа аттестуемый получает выписку из приказа о его прохождении с указанием всех данных ответов, процента верных ответов в каждом блоке и общего процента верных ответов.

В случае успешного прохождения этапа оценки сформированных компетенций аттестуемый переводится **на следующий этап аттестации**

г) **III этап защита управленческого проекта** – публичное представление управленческого проекта со сроком реализации не менее трех лет.

Аттестуемый представляет разработанный управленческий проект. **Тема проекта** должна соответствовать стратегическим и актуальным темам политики региона в сфере образования и социальной сфере. Тема проекта должна затрагивать направления программы развития общеобразовательной организации.

Управленческий проект должен быть разработан и представлен по следующему шаблону (формату):

а) тема управленческого проекта;

б) представление автора проекта;

в) предпроектное исследование;

г) цель и задачи проекта (не менее трех);

д) ожидаемые (планируемые) результаты по каждой задаче;

е) дорожная карта проекта (срок планирования не менее трех лет);

ж) SWOT–**анализ** проекта и пути преодоления рисков;

з) результаты деятельности (достигнутые результаты управления общеобразовательной организацией).

Управленческий проект оформляется в виде презентационных материалов.

Длительность защиты проекта составляет \_\_ минут на одного аттестуемого, включая презентацию, ответы на вопросы, процедуру голосования.

**Защита** управленческого проекта осуществляется **публично**, обеспечивается онлайн-трансляция в сети Интернет, осуществляется видеозапись защиты, которая впоследствии подлежит опубликованию на официальном сайте учредителя или муниципальной организации в сети Интернет.

Защита управленческого проекта оценивается представителями профессионального сообщества, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, работодателей субъекта Российской Федерации, представителями местного и родительского сообщества, членами аттестационной комиссии.

Оценка **результативности проекта** должна осуществляться **по следующим критериям:**

- а) определение стратегических целей и задач через анализ факторов внутренней среды общеобразовательной организации и соотношение с факторами внешними;
- б) постановка задач и целей, обеспечивающих реализацию планов и графиков управленческой деятельности;
- в) формирование проектных форм организации деятельности;
- г) умение прогнозировать риски, и определять сильные/слабые стороны и возможности предлагаемого проекта.

Аттестуемым, **прошедшим аттестацию**, аттестационной комиссией выдается документ, подтверждающий прохождение аттестации, в том числе с указанием результатов тестирования (с указанием процента верных ответов в каждом блоке и общего процента верных ответов), результатов решения кейсовой части (с указанием процента верных ответов в каждом блоке и общего процента верных ответов), результатов защиты управленческого проекта.

Аттестуемые, получившие **отрицательное решение** и признанные не прошедшими аттестацию, допускаются к аттестации не ранее чем через один год с момента принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

3. Методическое и организационно-техническое обеспечение проведения аттестации и деятельности аттестационной комиссии осуществляет уполномоченная учредителем государственная \ муниципальная организация.

4. Проверку решений аттестуемых осуществляют эксперты из числа работников уполномоченной учредителем государственной \ муниципальной организации, либо иной организации, с привлечением в случае необходимости, иных работников сферы образования и государственного (муниципального) управления. Последние осуществляют свою деятельность на общественных началах.

Количество проверяющих экспертов в отношении одного аттестуемого на должность руководителя общеобразовательной организации **не может быть меньше трех человек.**

Аттестационная комиссия для оценки представленного аттестуемым управленческого проекта привлекает экспертов из числа работников уполномоченной государственной (муниципальной) организации, либо иной организации с привлечением в случае необходимости работников сферы образования и государственного (муниципального) управления. Последние осуществляют свою деятельность на общественных началах.

Апробация данной модели аттестации прошла с 9 регионах РФ

Итак, этот рекомендательный документ соответствует индикатору проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и звучит как: «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций» со сроками реализации начало 1 января 2019 г., а окончание 1 июня 2024 г. и будет внедрён повсеместно с 2024г., что позволит

сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей и создать систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; [79 5\\_FP\\_Uchitel\\_budushego+](#), а также повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций.

Это, что касается рекомендаций.

На сегодняшний момент действует постановление администрации № 194 от 13.03.2020 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя муниципального образовательного учреждения и прочих муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края»

-издан приказ о работе аттестационной комиссии, [№ 486 -Д от 10.11.2020](#)

-утверждён график работы, график аттестации руководителей, согласованный с аттестуемыми.

В Порядке об аттестации прописан алгоритм аттестации :

«Аттестация руководителя проходит в два этапа: в форме собеседования и в форме представления результатов управленческой деятельности по выбору по одному из аспектов управленческой деятельности.

Собеседование проводится Аттестационной комиссией по вопросам, связанным с осуществлением аттестуемым руководителем профессиональной деятельности по занимаемой должности.

Профессиональная деятельность руководителя оценивается: на основе определения соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к должности, в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными законодательством Российской Федерации; по профессиональной компетентности (уровню сформированных компетенций), а именно – по качеству действий руководителя, обеспечивающих своевременное и оптимальное решение управленческих проблем и типичных профессиональных задач; видению проблем и их преодолению; нахождению нестандартных решений задач; гибкости и готовности принимать происходящие изменения, умению их инициировать и управлять ими; владению современными технологиями управления качеством образования, коллективом; владению проектными технологиями; умению видеть, развивать возможности и ресурсы работников; по отношению к работе и выполнению должностных обязанностей; по результатам работы за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу).

В случае признания руководителя по результатам аттестации не соответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести руководителя с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья».

Что касается Профессионального стандарта «Руководитель», впервые в 2013 году появился проект, затем в 2015 году появился профстандарт, разработанный Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Асмоловым Александром Григорьевичем, затем в 2016 году был доработан этим же автором, в 2017 году и требования к образованию и стажу были лояльными:

*Высшее образование и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка или повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности* *Дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года. Не менее трёх лет стажа педагогической или руководящей деятельности в образовательных организациях*

но в 2019 году появляется новый ПРОЕКТ

Который утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г. N\_\_\_

Разработчики проекта Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО») Неустров Сергей Сергеевич

**В котором меняются требования к образованию и обучению:**

Высшее образование - специалитет/магистратура (профильное) или высшее образование - специалитет/магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

**СТАЖ** Не менее пяти лет стажа педагогической или руководящей деятельности в образовательных организациях

Одним из условия помимо обязательной аттестации, дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года

*также в 2019 появляется проект ПС разработчик и.о. директора «Института управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО») Кузнецова Алла Геннадьевна ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)*

*в котором те же требования к образованию + **Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю управленческой деятельности не реже одного раза в три года.***

Основная задача в оставшееся до внедрения профстандарта время руководителям образовательных организаций стоит подумать о том, как повысить уровень своей квалификации, не только своей, но и заместителей, кандидатов на эти должности.

Хочу отметить, что в ходе любой апробации, всегда проводится обсуждение и изучение мнений педагогов-практиков, управленцев и проходит дальнейшая доработка как профстандартов, так и различных моделей аттестации, но, увы, единицы принимают участие в обсуждениях (**пример последнее обсуждение аттестации педагогических работников, когда только 4 учреждения подали предложения по внесению изменений**).

**Вопрос 2.**

И ещё один серьезный момент по требованиям к уровню квалификации по должности **учитель - логопед, дефектолог**

Требование к уровню квалификации не предполагает переподготовки, только получение образования, хотя еще не утвержден Профессиональный Стандарт, но в 761 ЕКС прописаны **требования к квалификации:**

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работ.

Предстоит работа по приведению уровня квалификации в соответствие требованиям законодательства

**Согласно приказу Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»** прописаны уровни квалификации, а учитель - логопед, дефектолог и это 7 уровень (так

же и руководитель) основные пути достижения через образовательные программы высшего образования – **программы магистратуры или специалитета.**

Лица с более низким уровнем квалификации, в том числе по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) могут трудоустроиваться по иным профессиям, не охватываемым данным профессиональным стандартом, например воспитателем, педагогом дополнительного образования.

В связи с внедрением нового профстандарта возникает вопрос: что делать, если какой-то из руководителей окажется не соответствующим профстандарту по уровню своей квалификации? Действующий ТК РФ такого основания для увольнения, как несоответствие профессиональному стандарту, не предусматривает. Более того, нормы законодательства о профстандартах не имеют обратной силы. Отсюда можно сделать вывод: если не соответствующий стандарту руководитель уже занимает свою должность на тот момент, когда новый документ вступает в законную силу, причин для его увольнения нет, поэтому он продолжит занимать свою должность. Однако это не значит, что руководители, не соответствующие квалификации могут расслабиться. Дело в том, что есть такая возможность для увольнения, как несоответствие должности по причине недостаточной квалификации. Для подтверждения/опровержения этого факта потребуется прохождение аттестации — и вот она-то будет проводиться как раз исходя из требований, закрепленных в профстандарте.

Именно поэтому в оставшееся до внедрения профстандарта время руководителям образовательных организаций стоит подумать о том, как повысить уровень своей квалификации на соответствие занимаемой должности, а также заместителей руководителя и кандидатов на эти должности. И проводить соответствующую работу по подготовке резерва на эти должности.

Рекомендации:

1. Проанализировать вопросы соответствия уровня квалификации узких специалистов на соответствие требованиям ЕКС, профессионального стандарта, в случае несоответствия квалификации решить вопросы с дальнейшим обучением специалистов, в срок до 12.02.2021 и предоставить информацию о проделанной работе в управление образования..

2. Руководителям, не имеющим уровня квалификации соответствующему требованиям ЕКС№761 и профессиональному стандарту «Руководитель» (МБДОУ №9, №33 с. Вознесенское, МБОУ СОШ пос. Санболи в срок до 11.08 2022 определить дальнейшее обучение в учреждениях ВО по магистерской подготовке.

3. Всем руководителям образовательных организаций провести мониторинг уровня квалификации заместителей руководителя и составить планы работы по устранению несоответствия квалификации, срок в течение года, до сроков сдачи статистической отчетности.

Главный специалист управления образования,  
молодёжной политики и спорта

Бахаева А.В.