

**Управление образования администрации Амурского муниципального района
Хабаровского края**

**Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр г.
Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Краевой конкурс профессиональных сообществ по
разработке модели повышения престижа педагогической
профессии**

**«Современная модель повышения престижа педагогической
профессии в Амурском муниципальном районе»**

Номинация:

**«Модель повышения престижа педагогической профессии на
муниципальном уровне»**

«Современная модель повышения престижа педагогической профессии в Амурском муниципальном районе»

Я есть то, чем признают меня окружающие.
У. Джеймс

«Действительная польза среднего образования для всей жизни и для прохождения высших учебных заведений весьма сильно зависит от качества учителей, то есть от их влияния на учеников, а не от количества предметов и не от числа учебных часов... В заботах о подъеме нашего среднего образования начинать необходимо отнюдь не с программ, а с подготовки кадров...». (Д.И. Менделеев)

Несомненно, эти слова, сказанные более 100 лет назад, имеют прямое отношение и к современному образованию, потому что главная задача современного образования, заключается в том, чтобы воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни.

Никто не станет отрицать, что воспитание человека с современным мышлением, способного успешно самореализовываться в жизни, напрямую зависит от педагога.

Поэтому так важно, чтобы каждый педагог ощущал свою значимость, внимание государства, признание в обществе.

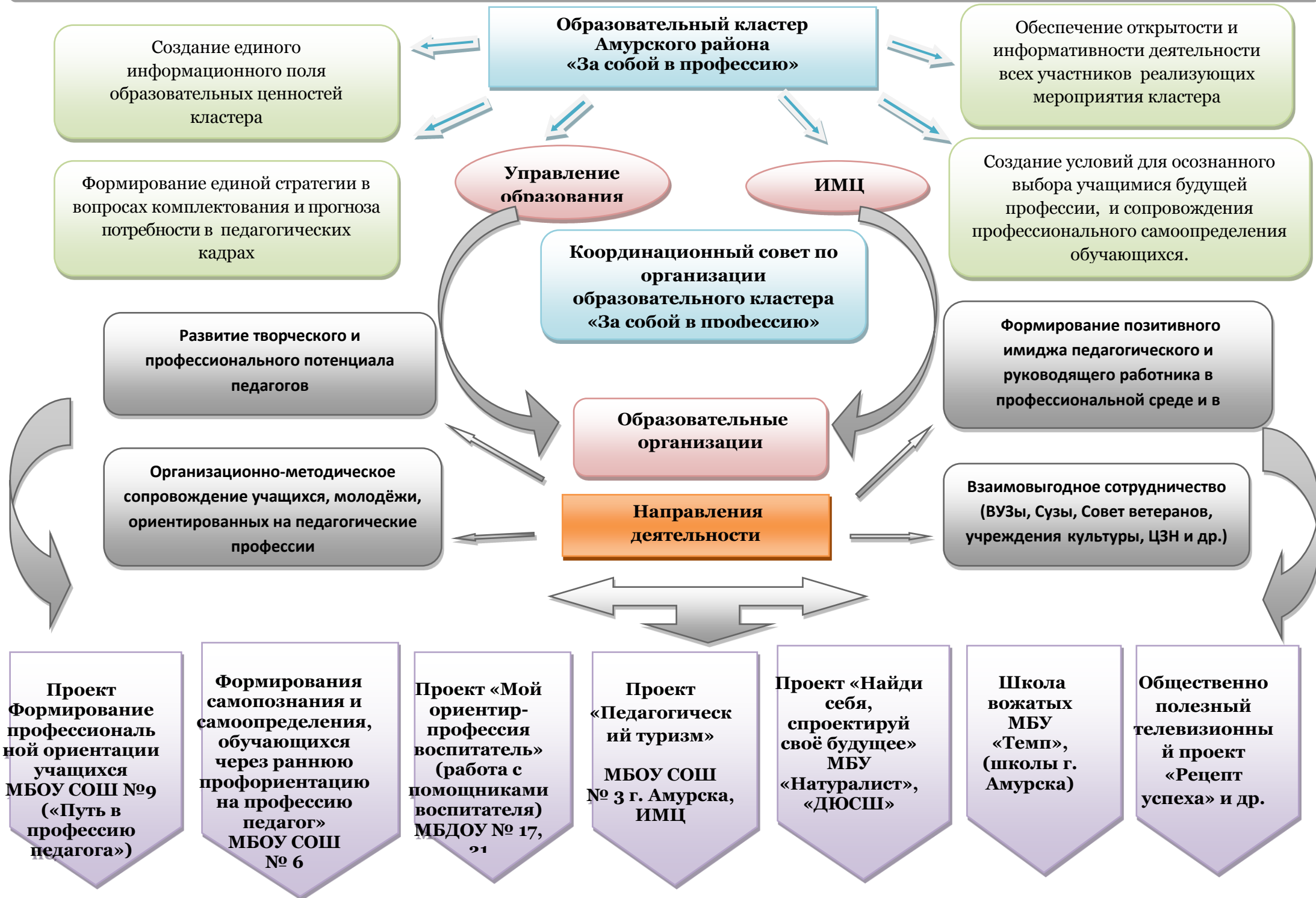
Социальная значимость этой профессии и потребность в высококлассных специалистах не ослабевают с прогрессивным развитием человеческого общества, т.к. воспитание и обучение – явления непреходящие.

Сегодня надо всем миром формировать здоровое общественное мнение и отношение к профессии учителя как нравственной миссии воспитания поколения. Учитель должен стать ключевой фигурой и двигателем реформ образования. Творческая свобода и достоинство учителя - общественно значимое богатство.

Следовательно, главными задачами для управления образования и муниципальной методической службы Амурского муниципального района являются:

- выявлять и привлекать, обучать и закреплять квалифицированных педагогических кадров;
- раскрывать и развивать творческий и профессиональный потенциал педагогов;
- формировать положительный имидж педагога.

Модель повышения престижа педагогической профессии Амурского муниципального района



I. Выявление и привлечение, подготовка и закрепление квалифицированных педагогических кадров.

В настоящее время, у выпускников школ наблюдается снижение мотивации выбора профессии педагога и, как следствие, проблема нехватки педагогических кадров в отрасли «Образование». С целью решения данной проблемы в Амурском районе была создана модель повышения престижа педагогической профессии в рамках образовательного кластера «За собой в профессию».

Разработан и утверждён План мероприятий ("дорожная карта") образовательного кластера Амурского района «За собой в профессию» (Приложение).

В рамках реализации «Дорожной карты», обучающиеся психолого-педагогических классов (МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 9 г. Амурска), и все обучающиеся, ориентированные на профессию учитель, а также неопределившиеся, но заинтересованные ребята имеют возможность осуществлять профессиональные пробы в реальной практике работы с детьми, а также являются участниками мероприятий на районном уровне.

На районном уровне, в течение года организуется и проводится серия мероприятий, объединяющих в себе работу педагогов - стажистов, молодых специалистов, обучающихся психолого-педагогических классов.

На базе Центра детского творчества «Темп» реализуется профильная программа «Школа вожакого», пройдя которую, у старшеклассников развивается интерес к обучению по социально-педагогическому направлению.

По целевому набору формируется заказ на очную и заочную форму обучения, приказом управления образования от 05.05.2017 № 208-Д утверждено «Положение о порядке отбора претендентов на целевое обучение и порядке формирования заявки на целевой приём и целевое обучение по очной и заочной формам обучения специалистов, для дальнейшего трудоустройства в муниципальные образовательные учреждения Амурского муниципального района».

В 2017-18 учебном году впервые, на базе МБДОУ № 17 г. Амурск будет реализовываться проект «Мой ориентир – профессия воспитатель», в рамках которого будет организована работа с молодёжью (с помощниками воспитателя и др.), не имеющей педагогического образования, но мотивированной к педагогической деятельности.

Ежегодно в систему образования Амурского района приходит до 20 молодых специалистов. Методической службой, совместно с управлением образования ведётся целенаправленная работа, способствующая адаптации, закреплению и становлению в профессии молодых специалистов.

В образовательных учреждениях созданы «Школы молодых педагогов», назначаются наставники, ведётся индивидуальная работа.

В целях адаптации и закрепления молодых педагогов, в районе развивается институт наставничества, созданы «Клуб молодых учителей», «Сетевое сообщество молодых педагогов», проводится широкий спектр методических образовательных мероприятий.

В результате всех мер, принимаемых на разных уровнях муниципалитета, более 65 % молодых специалистов успешно адаптируются в отрасли и профессионально вырастают. Доли привлеченных и закрепленных молодых педагогов до 30 лет в образовательных учреждениях района составляет 14 -15 % от общего количества педагогов образовательных учреждений района.

II. Развитие профессионального потенциала педагогов

С целью создания условий для профессионального роста педагогов создан **проект «Сетевой методист»**, деятельность которого охватывает практически все категории предметников и узких специалистов. В рамках реализации проекта педагогам предоставляется возможность профессионального сетевого общения и повышения квалификации, обмена опытом в области применения новых педагогических технологий и размещения авторских материалов. ([Ссылка](#)).

Для начинающих педагогов создано **Сетевое сообщество молодых педагогов «Мы вместе»**. ([Ссылка](#)) На данный момент в сообществе зарегистрировано 50 молодых педагогов. Педагоги участвуют в сетевых мероприятиях, знакомятся с методическими материалами, наполняют методическую копилку своими конспектами уроков, сценариями внеклассных мероприятий, классных часов, презентациями, видеороликами, исследовательскими работами, проектами, дидактическими играми и т.п.

Для выявления лучших педагогов общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района, обладающих высокими предметными знаниями, формирования новых компетентностей на основе индивидуального саморазвития учителя, а также пропаганды научных знаний и стимулирование роста престижа педагогической профессии проводятся **олимпиады для учителей – предметников и педагогов дошкольных учреждений**.

В рамках действующей Модели ежегодно проводится районная неделя профессионального общения **«Неделя современного урока»**. Данное мероприятие позволяет выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов и педагогов - стажистов, развить их мотивацию на профессиональное, личностное становление, популяризацию деятельности наставничества. География образовательных учреждений района - участников этих мероприятий с каждым годом расширяется.

Для педагогов из отдаленных общеобразовательных учреждений организуются **Методические десанты** из методистов ИМЦ и педагогов школ с целью методической поддержки в условиях реализации ФГОС ОО. Это позволяет оказывать методическую помощь в определении содержания, форм и методов организации образовательной деятельности, на практике внедрять эффективные способы обучения учащихся, проводить адресные консультации для педагогов.

С целью распространения лучших педагогических практик ежегодно выпускаются **Сборники статей педагогов** к традиционному августовскому совещанию. ([ссылка](#))

III. Развитие творческого потенциала педагогов.

Творчество присутствует в работе любого педагога не зависимо от его стажа работы или образования. Чем выше уровень творческого потенциала педагога, тем легче и быстрее он развивается, тем успешнее он становится в профессии.

На стимулирование инновационного поведения педагогов, и повышения престижа профессии «учитель», статуса молодого специалиста, педагогов-наставников, улучшения организации системы наставничества направлены усилия по развитию конкурсного движения педагогов, организации деятельности профессиональных сообществ в образовательном пространстве района.

С 2012 года проходят конкурсы педагогического мастерства на **Премии главы Амурского муниципального района**: «Лучший педагогический работник», «Лучший педагог-наставник», «Лучшая система наставничества», «Лучший молодой специалист», «Лучший педагогический работник» в рамках реализации подпрограммы «Педагогические кадры».

Целью районного конкурса образовательных проектов молодых педагогов «Свежий ветер» ([ссылка](#)) является создание условий для профессионального общения, распространения позитивного педагогического опыта, поддержки и стимулирования инновационных идей и проектов молодых учителей и наставников. Участниками этой конференции становятся и обучающиеся школ, ориентированные на педагогические профессии.

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «**На пути к Олимпу**» проводится по номинациям для разных категорий педагогических работников. Конкурс включает номинационные конкурсы: «Золотая идея», конкурс видеоуроков (занятий) «Я реализую ФГОС», для педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов «Мой помощник-кабинет», «Лучший библиотечный урок» и др.

С успехом проводятся **районные этапы** Всероссийского конкурса «**Учитель года**» и «**Самый классный классный**», «**Сердце отдаю детям**».

Фестиваль «Формула успеха» предоставляет возможность каждому педагогическому коллективу дошкольных образовательных учреждений продемонстрировать опыт инновационной деятельности, авторские находки по внедрению современных инновационных образовательных технологий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Проводятся муниципальные педагогические чтения для дошкольных работников.

Заключительным аккордом «Недели современного урока» становится **муниципальный слет «Мы вместе!»**, который ежегодно объединяет более ста педагогов, среди них: молодые специалисты, педагоги-наставники, представители администрации ОУ, специалисты управления образования и ИМЦ. Слет проводится в неформальной обстановке, с яркими, надолго запоминающимися творческими мероприятиями, мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни и сплочение педагогов разных ОУ.

Таким образом, конкурсы одним педагогам позволяют проявить интерес, раскрыть свой талант, другим — совершить качественный скачок в профессиональном развитии и профессиональной карьере. Наиболее активные

участники и победители муниципальных конкурсов сегодня не только успешно представляют свои проекты на краевых и всероссийских конкурсах, но и осваивают для себя новые роли – экспертов и модераторов.

III. Формирование позитивного имиджа педагога

Уже стало традицией проводить на августовском совещании чествование молодых специалистов – выпускников ВУЗов и педагогических колледжей со словами напутствия ветеранов педагогического труда, руководителей образовательных учреждений, а в начале учебного года проводить встречу молодых учителей и педагогов-наставников с представителями власти, управления образования, методистами.

Совет ветеранов работников образования, при содействии ИМЦ, управления образования организует работу по пропаганде педагогической профессии с обучающимися школ. Инициативной группой Совета разработан Виртуальный музей образования «От истоков становления до наших дней». Ежегодно для неработающих ветеранов педагогического труда проводится «Вечер встречи в кругу друзей». Организаторами этих Вечеров являются педагогические и ученические коллективы образовательных учреждений.

В Амурском районе реализуется Положение о книге «Галерея Славы» с информацией о лучших педагогах и руководителях района, ветеранах педагогического труда, действует виртуальная Доска Почёта утвержденная постановлением главы района №612 от 05.08.2015г «О виртуальной Доске Почёта на Интернет-портале органов местного самоуправления Амурского муниципального района» ([ссылка](#)).

Профессиональная деятельность педагогов, педагогических коллективов освещается на страницах газет района «Наш город» и «Амурская заря» ([например](#)).

Эффективно действует Общественно-полезный телевизионный проект: «Рецепт успеха», в рамках которого рецептами успеха делятся и педагоги образовательных учреждений района ([например: 1,2,3,4](#)).

В районе реализуется подпрограмма «Педагогические кадры», в рамках которой финансируется обеспечение служебным жильём по потребности, ремонт служебного жилья, оплата проезда на работу учителей в труднодоступные населённые пункты (с. Омми и с. Болонь).

Постоянно обновляются формы работы по развитию позитивного имиджа педагога на уровне района. Разработан и реализуется новый **Проект «Педагогический туризм»**. Реализация данного проекта дает возможность погрузиться в мир интересного, оригинального, эффективного педагогического опыта молодым педагогам и обучающимся, ориентированным на педагогические профессии.

Актуальные новости о проекте, страницы виртуального альбома «Педагогические маршруты Амурского района» размещаются на сайте ИМЦ на [странице сетевого сообщества молодых педагогов Амурского района](#).

Конкурсы на Премию главы, «Свежий ветер», «На пути к Олимпу», «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», слеты для молодёжи и

наставников «Мы вместе» и др., направлены на формирование позитивного имиджа педагога.

Критерии эффективности реализации Модели повышения престижа педагогической профессии

1. Оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих работников образования района:

-увеличение доли привлеченных и закрепленных молодых педагогов до 30 лет в образовательных учреждениях района до 16 % (от общего количества педагогических работников);

-уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста до 20% (от общего количества педагогических работников);

- увеличение процента выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся по целевой программе (по очной и заочной форме обучения) и вернувшихся в образовательные учреждения района до 75 %.

2. Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства до 25 %.

3. Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность до 26%.

4. Своевременное обеспечение социальной поддержки педагогов.

5. Увеличение количества обучающихся, ориентированных на получение педагогических профессий.

6. Систематическое освещение профессиональной деятельности педагогов в СМИ.

Смета расходов на реализацию Модели повышения престижа педагогической профессии

Финансовое обеспечение реализации Модели повышения престижа педагогической профессии осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Мероприятия	Год реализации		
	2017	2018	2019
Социальные гарантии:	980,00	940,00	990,00
	тыс.руб	тыс.руб	тыс.руб
- оплата проезда до места работы в труднодоступные населённые пункты (с.Омми и с. Болонь)	130,00	55,00	50,00
- приобретение жилья и ремонт жилья по потребности	670,00	685,00	720,00
- выплата стипендии студентам целевого обучения	180,00	200,00	220,00
Премия главы Амурского муниципального района	82,0	82,0	82,0
Конкурсы педагогического и профессионального мастерства	60,00	45,00	70,00

Чествование педагогов (Августовское совещание, День Учителя)	58,00	62,00	65,00
Чествование ветеранов педагогического труда (День пожилого человека, 9 мая и юбилейные даты и др.)	45,0	50,0	65,0
Слет «Мы вместе!»	20,0	25,00	25,0
ИТОГО	1245,00	1204,00	1297,00

Возможные риски и пути решения

При реализации Модели повышения престижа педагогической профессии возможно возникновение различных рисков, требующих поиска путей решения.

Риски	Пути решения
Сокращение предусмотренных бюджетных средств	Привлечение дополнительных средств социальных партнеров и внебюджетных средств
Социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях	Открытость на всех уровнях реализации Модели
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение руководителей и педагогических работников к реализации Модели	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов реализации Модели для всех субъектов образования

**План мероприятий ("дорожная карта")
образовательного кластера Амурского района «За собой в профессию»**

Раздел I: Организационно-методическое сопровождение развития кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки	Ответственные
1.	<u>Мониторинг</u> «Педагогический потенциал молодого педагога», выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Молодые педагоги	Сентябрь - октябрь 2017г.	ИМЦ, Управление образования
2.	Информационная встреча с молодыми специалистами, впервые прибывшими в отрасль и молодёжью отрасли «Образование» до 30 лет, учащимися, ориентированными на педагогические профессии.	Молодые специалисты, обучающиеся, молодые педагоги до 30 лет.	19 октября	ИМЦ, Управление образования Администрация ОУ
3.	<u>КМУ</u> : Теоретический семинар для молодых специалистов по теме: «Использование педагогических технологий и методов на уроках как средство активизации обучающихся»	Молодые педагоги	Ноябрь 2017 г.	ИМЦ
4.	Реализация сетевого проекта «Сообщество молодых учителей «Мы вместе!»	методисты ИМЦ Молодые педагоги	Сентябрь 2016-май 2017	Молодые Специалисты и педагоги до 30 лет
5.	<u>Мониторинг</u> по теме: «Реализация педагогического потенциала молодого специалиста»	Молодые педагоги	Апрель 2018 г.	Ровнова Л.В. Администрация ОУ
6.	<u>КМУ</u> : Деловая игра «Мастерская планирования»	Молодые педагоги, педагоги-наставники	Декабрь 2017 г.	ИМЦ.

	- Проектирование учебного процесса. (Практикум по разработке тематических и поурочных планов)			
7.	Муниципальная «Неделя современного урока»	Молодые педагоги, педагоги-наставники	Январь – февраль 2017г.	ИМЦ Администрация ОУ
8.	Муниципальный конкурс образовательных проектов «Свежий ветер»	Молодые педагоги, педагоги-наставники обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	Март-май 2018г.	ИМЦ, Управление образования, Администрация ОУ
9.	Круглый стол с руководителями школ и участниками кластера «Выпускник ВУЗа, ССУЗа глазами директора современной школы»	Руководители образовательных организаций, представители ВПО, СПО, родительской общественности и др.	Апрель 2018 г.	ИМЦ, Управление образования, Администрация ОУ
10.	Участие молодых педагогов с выступлениями в ежегодной августовской конференции, коллегиях по актуальным вопросам образования	Конференция, ИМЦ, Коллегия, управление образования	Август декабрь	Администрация ОУ

Раздел II. Организационно-методическое сопровождение учащихся, молодёжи, ориентированных на педагогические профессии

1	Организация информационно-разъяснительных встреч с молодёжью, ориентированной на педагогическую профессию по вопросам: - поступления в ВУЗы, ССУЗЫ по целевому приёму.; - льготам при трудоустройстве и выплаты социальных гарантий; - трудоустройства под предоставление сберегательного капитала; - предоставления образовательного кредита;	Работники образовательных организаций, обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	Октябрь 2017 г.	Управление образования, администрация ОУ
2	Проект «Мой ориентир – профессия»	Работники образовательных	в течение год	МБДОУ № 17 и № 21

	воспитатель» (работа с помощниками воспитателя) МБДОУ № 17 г. Амурск	учреждений (младший обслуживающий персонал ДОУ, СОШ мотивированные на пед. профессии)		
3	Конкурс профориентационных фотографий «Педагогический альбом» и видеороликов номинации: - Большая перемена; - Я и моя будущая профессия - фотография должна характеризовать специальность (профессию), а не образовательное учреждение и образовательный процесс - Родительское признание; - внеурочная деятельность - ваша фотография на любом внеклассном мероприятии (классный час, вечер, фестиваль, кружок, и т.д)	Молодые педагоги, педагоги-наставники обучающиеся, ориентированные на пед. профессии, студенты АмГПУ	Декабрь- март	Управление образования, ИМЦ, Горком профсоюза
4	Конкурс ученических и студенческих их работ: «Школа, в которую мне хотелось бы прийти работать!»	обучающиеся, ориентированные на пед. профессии, студенты пед профессий	февраль	Управление образования, ИМЦ, ВПО, СПО (по согласованию)
5	- Участие в Дне открытых дверей АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре, ДВГГУ г. Хабаровска - Ярмарка учебных мест	Родительская общественность и обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	Февраль-март ноябрь	Управление образования, администрация ОУ

6	Выступления на родительских собраниях, проведение квестов, с целью информирования у родителей понимания престижности педагогических профессий и знаний организации целевого приёма и обучения в Вузах и ССузах.	Родительская общественность и обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	В течение года	Управление образования, администрация образовательных учреждений
7	Реализация целевого обучения специалистов со средним профессиональным, высшим профессиональным образованием для системы образования Амурского муниципального района по педагогическим специальностям	Вспомогательный персонал, ориентированный на пед. профессии	В течение года	Управление образования, администрация ОУ
8	Введение учащихся в профессию педагога, проведение выездных мероприятий в ВПО СПО: «Школа будущего педагога» и др. формы	обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	В течение года	Администрация ОУ
9	Приглашение старшеклассников, ориентированных на педагогические специальности, на профессиональные конкурсы педагогов, молодых учителей в районе. и др	обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	В течение года	Управление образования МКУ ИМЦ
10	Обзорное участие старшеклассников в конкурсах «Лучший студент», «Педагогическая весна» г. Комсомольска-на-Амуре и др.	обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	По плану Вуза. ССуза	Администрация ОУ
11	Межшкольный форум «Профессия начинается в школе» МБОУ СОШ № 3, 9,6 г. Амурска	обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	15.02.17	МБОУ СОШ №3 , МБОУ СОШ № 9, № 6 г. Амурска
12	Педагогические сессии «Ведение в	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска,	Октябрь- ноябрь	Учащиеся

	профессию» Привлекательность и перспективы педагогического труда»	преподаватели АмГПУ	2017 Март 2018	педагогического класса
13	Опрос: «Какой он идеальный учитель?»	МБОУ СОШ № 9 , 6 г. Амурска	Декабрь 2018	Учащиеся группы подготовки к педагогической профессии
14	Социально-ориентированные пробы в профессии: учитель, воспитатель, педагог доп. образования	МБОУ СОШ № 9 , 6 г. Амурска	Каникулы 2017-2018, осень, весна, лето	Учащиеся группы подготовки к педагогической профессии
15	Учебно-игровые сборы «Школа вожакого»	учащиеся 8-11 классов Амурского района	26.03.2018-30.03.2018	МБУ «Темп» г.Амурска, педагог-психолог
16	Районный конкурс «Вожатый года»	МБУ «Темп» г.Амурска совместно с УО	11.07.2018	МБУ «Темп» г. Амурска
17	Чествование лучших обучающихся, студентов целевого набора в честь Дня Знаний, Дня Студента, профессионального праздника «День учителя» и др.	студенты	В течение года по календарю	Управление образования, ИМЦ. Администрация ОУ

III. Формирование позитивного имиджа педагогического и руководящего работника в профессиональной среде и в обществе

№ п/п	Мероприятие (проекты)	Категория участников	Сроки	Ответственные
1.	Реализация проекта «Педагогический туризм»	Молодые педагоги, педагоги-наставники обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	Октябрь 2017 г. - апрель 2018г.	ИМЦ, Управление образования, Администрация ОУ
2.	Муниципальный слет «Мы вместе!»	Молодые педагоги, педагоги-наставники, обучающиеся, ориентированные на пед. профессии	Март 2018 г.	ИМЦ, Управление образования Администрация ОУ

3.	Виртуальный музей образования «От истоков становления до наших дней»	О ветеранах педагогического труда отрасли «Образование»	Постоянно пополняется	Совет ветеранов работников образования
4.	«Галерея Славы» (приказ управления образования №724-д от 20.12.2012г «Об утверждении положения о книге «Галерея славы».	Ветераны пед. труда, лучшие педагоги района,	постоянно	Администрация ОУ, управление образования.
5.	Общественно-полезный телевизионный проект: «Рецепт успеха»	Ветераны пед. труда, лучшие педагоги района, молодые педагоги, педагоги-наставники обучающиеся, ориентированные на пед. профессии, студенты АмГПГУ	В течение года	Шабанова Е.В. (по согласованию)
6.	Размещение в СМИ информации, способствующую повышению престижности педагогической профессии (статьи о заслуженных учителей РФ, об учителях, которые работают в стенах родной школы), демонстрация тематических рекламных социальных видеороликов в ВУЗе (АмГПГУ).	Ветераны пед. труда, лучшие педагоги района, молодые педагоги, педагоги-наставники обучающиеся, ориентированные на пед. профессии, студенты	В течение года	Администрации ОУ, Управление образования, ИМЦ.
7.	Организация конкурсов педагогического мастерства, лучших по профессии на премию главы: -лучший педагогический работник; -лучший педагог-наставник; - лучшая система наставничества; -лучший молодой специалист; -лучший педагогический работник.	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Ежегодно ноябрь-декабрь	Управление образования, ИМЦ

8.	Реализация подпрограммы «Педагогические кадры»: -обеспечение служебным жильём по потребности; -ремонт служебного жилья -приобретение мебели, бытовой техники и др. -оплата проезда на работу учителя в труднодоступные населённые пункты и др.	Педагогические кадры	В течение года	Управление образования,
9.	Чествование лучших молодых педагогов и молодых руководителей образовательных организаций в честь Дня района, профессионального праздника «День учителя» и др.	Молодые специалисты до 35 лет	В течение года	Управление образования, ИМЦ. Администрация ОУ
10.	Приём главы, начальника управления образования ко дню рождения Амурского района	Победители конкурса на премию главы, ветераны педагогического труда и др.	Ежегодно февраль	Управление образования, ИМЦ