



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

22.07.2022 № 386 П

г. Амурск

Об утверждении Проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2022 – 2025 годы

Во исполнение плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 № 1282 ПР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2022-2025 годы (далее Проект).

2. Назначить ответственным за реализацию Проекта:

2.1 Горбунову О.В., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта;

2.2. Козлову Н.В., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта;

2.3. Рязанову Е.В., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта;

2.2. Тимофееву М.А., директора информационно-методического центра г. Амурска.

3. Контроль за выполнением Проекта возложить на Загуменнову Л.В., заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта.

Начальник управления
образования, молодежной
политики и спорта

Н.Е. Сиденкова

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
образования молодежной политики
и спорта

от 22.07.2022 № 386-Д

ПРОЕКТ

воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаров-
ского края, на 2022 – 2025 годы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2022 – 2025 годы (далее – Проект) разработан в рамках исполнения плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 № 1282, Проект не относится к категории муниципальных целевых программ и не создает расходных обязательств муниципального бюджета по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены муниципальной Программой «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края», утвержденной постановлением администрации от 26.11.2021 № 785.

Проект направлен на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития; предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей оказали негативное воздействие на общественное сознание, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки. В ситуации доступность информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сети Интернет, на подрастающее поколение обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распро-

странение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. Мониторинг развития воспитания в образовательных учреждениях показывает необходимость развития гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся, духовного и нравственного воспитания, физического, трудового, экологического воспитания, добровольчества и волонтерства среди обучающихся, потребность педагогических работников Амурского муниципального в повышении квалификации по вопросам воспитания, необходимость просвещения родителей (законных представителей), запрос на приобщение детей к культурному наследию.

Это позволяет указать, что муниципальными приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей (законных представителей) по программам родительского просвещения и т.д.

Указанные вызовы в сфере воспитания и региональные приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения проектным методом, что дало основание для разработки «Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2022 – 2025 годы».

2. ПАСПОРТ

проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2022 – 2025 годы

Наименование проекта	Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2022 – 2025 годы
Ответственный исполнитель	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Соисполнители проекта	муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель проекта	создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, направленной на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, полноценно реализующей свои физические, интеллектуальные, духовно-нравственные и др. возможности в процессе постоянного самосовершенствования, посредством приобщения обучающихся к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
Задачи	обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организаци-

проекта	<p>ях, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – общеобразовательные организации);</p> <p>обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;</p> <p>создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;</p> <p>снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p>
Основные мероприятия проекта	<p>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>труд и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;</p> <p>практические просветительские мероприятия;</p> <p>мероприятия по стимулированию творчества педагогов</p>
Основные показатели (индикаторы) проекта (приложение № 1)	<p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни.</p>

	<p>ни;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Амурского муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";</p> <p>удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;</p> <p>доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>процент охвата обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;</p> <p>доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;</p> <p>количество созданных школьных спортивных клубов</p>	
Сроки реализации проекта	2021 – 2025 годы	
Ресурсное обеспечение проекта	дополнительного финансового обеспечения не требуется	
Ожидаемые результаты	Показатель (индикатор)	Целевое значение (2025 год)
	удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее	не менее 57 %
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит	не менее 25 %
	доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит	не менее 35 %
	доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит	не менее 8,3 %
	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей	не менее 37,2 %

	численности обучающихся организаций дополнительного образования составит	
	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит	не менее 27 %
	доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни, составит	не менее 94 %
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	не менее 50 %
	доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий,	не менее 10,5 %
	доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	не менее 70 %
	процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит	не менее 80 %
	процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит	не менее 80,4 %
	доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит	не менее 10 %
	доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит	не менее 83 %

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТОЯЩЕЙ ПРОЕКТА

Механизм реализации настоящей Проекта направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Проекта, обеспечение контроля исполнения мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей Проекта (приложение № 2 к настоящей Программе).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – министерством.

Ответственный исполнитель настоящей Проекта:

организует реализацию настоящей Проекта, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Проекта, вносит изменения в настоящий Проект и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Проекта;

запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Проекта, оценки эффективности реализации настоящей Проекта и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Проекта.

Соисполнители настоящей Проекта:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящий Проект;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Проекта и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Проекта;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Проекта.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте управления образования, молодежной политики и спорта в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Проекта, степени выполнения основных мероприятий настоящей Проекта, результатах мониторинга реализации настоящей Проекта.

Приложение 1 к проекту воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации проекта воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций,
расположенных на территории Хабаровского края Амурского муниципального района,
на 2022 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы						
		Базовый краевой уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации								
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	5,0	<i>Количество педагогических работников, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации /%</i>	12,0	15,0	20,0	25,0
			600	61 / 10,2%				

1	2	3	4		5	6	7	8
1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	10,0	<i>Количество педагогических работников, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации/ %</i>	20,0	25,0	30,0	35,0
			600	82 / 13,7%				
2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся								
2.1. Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся								
2.1.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов)	7,5	<i>Количество обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. / %</i>	8,0	8,1	8,2	8,3
			6706	452 / 6,7%				
2.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	37,2	<i>Количество детей, обучающихся по программам дополнительного, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования/ %</i>	23	23	23	23
			8097	1855 / 22,9%				
2.1.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, от общей чис-	18,0	<i>Количество детей, обучающихся по программам дополнительного, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, от общей численности учащихся</i>	15,0	20,0	25,0	27,0

1	2	3	4		5	6	7	8
	ленности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)			организаций дополнительного образования / %				
			8097	1256 / 15,5%				
2.1.4.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни (процентов)	91,4	Количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни / %	92,0	93,0	93,5	94,0
			6706	6170 / 92,0%				
2.1.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)	47,5	Количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" / %	48,5	49,0	49,5	50,0
			6706	3185 / 47,5%				
2.2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации								
2.2.1.	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)*	54,3	Количество родителей, удовлетворенных обеспечением комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации* опрошено 936 чел. / %	Количество родителей, не удовлетворенных обеспечением комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации / %	55,3	56,0	56,3	57,0
			748 / 79,9%	2				
2.3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:								

1	2	3	4		5	6	7	8
2.3.1.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	10,0	<i>Количество семей, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) / %</i>	10,2	10,3	10,4	10,5
			6132	2625 /				
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся								
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)	55,5	<i>Количество обучающихся, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях</i>	60,5	70,0	70,0	70,0
			6706	4025				
3.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	55,5	<i>Количество обучающихся, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления / %</i>	60,5	70,0	70,0	70,0
			6706	4100				
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения обучающихся								
4.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием	78,0	<i>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Амурском муниципальном районе, на начало отчетного периода (https://habstat.gks.ru/)</i>	<i>Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного / %</i>	79,0	80,0	81,0	82,0
			9630	4702				

1	2	3	4		5	6	7	8
4.2.	Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, оздоровлением и занятостью	80,0	<i>Количество несовершеннолетних, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество несовершеннолетних, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью / %</i>	80,2	80,3	80,4	80,4
			6706	5365 / 80,0 %				
4.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам (процентов)	14,5	<i>Количество детей, обучающихся по программам дополнительного, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности / %</i>	36,5	36,5	36,5	36,5
			8097	2943 / 36,3 %				
4.4.	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)	8,1	<i>Количество обучающихся, всего в муниципальном образовании</i>	<i>Количество обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) / %</i>	8,5	8,9	9,5	10,0
			6706	254 / 3,8				
4.5.	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	81,3	<i>Количество несовершеннолетних, всего в муниципальном образовании (7-11 классов)</i>	<i>Количество несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием / %</i>	82,0	82,5	83,0	83,0
			2338	2091 / 89,4 %				
4.6.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическими обследованиями эмоционального состояния обучающихся	30,6	<i>Количество несовершеннолетних, всего в муниципальном образовании (4-11 классов)</i>	<i>Количество несовершеннолетних, охваченных психолого-педагогическими обследованиями эмоционального состояния обучающихся / %</i>	77,3	84,0	91,0	100,0
			4448	2882 / 64,8				

1	2	3	4	5	6	7	8	
4.7.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0,20	<i>Количество несовершеннолетних, всего в муниципальном образовании (1-11 классов)</i>	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, %.	0,17	0,16	0,15	0,14
			6659	0,18				
4.8.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	100	<i>Количество несовершеннолетних, состоящих на внутри-школьном профилактическом учете (1-11 классов)</i>	Доля несовершеннолетних, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, %	100	100	100	100
			103	100%				
4.9.	Количество созданных школьных спортивных клубов	1	<i>Количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ</i>	<i>Количество созданных школьных спортивных клубов в муниципальном образовании по данным на отчетный период</i>	14	15	16	17
			11	11				

Приложение 2 к проекту воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

Показатели	Индикаторы	Источник информации
1	2	3
Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели	<p>наличие муниципального Проекта воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Проект)</p> <p>наличие в Проекте системы мер, включающей в себя ключевые направления: по приобщению детей к культурному наследию; по гражданскому воспитанию; по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;</p>	<p>сайт управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (далее – УОМПиС), общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования муниципального района (далее - ОО)</p> <p>сайт УОМПиС, сайт ОО</p>

1	2	3
	<p>по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, направленных на адаптацию детей-мигрантов; по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха; по повышению психологической культуры родителей; сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы</p>	
	<p>наличие в общеобразовательных организациях программ воспитания и социализации обучающихся (далее – программа общеобразовательной организации), направленных на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, полноценно реализующей свои физические, интеллектуальные, духовно-нравственные и др. возможности в процессе постоянного самосовершенствования, посредством приобщения обучающихся и воспитанников к общечеловеческим, базисным и национальным ценностям, системы мер, в содержание которых входят треки:</p> <p><u>1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с жизнью здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод; - ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды; - уважение закона и правопорядка - ценность семьи; - коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; - уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; - уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений; - неприятие в межнациональном общении идеологии национа- 	сайты ОО

1	2	3
	<p>лизма, ксенофобии, дискриминации и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностного развития, (ценность образования и труда, творчества и самореализации); - ориентация на осознанный выбор профессии; - нравственные ценности в поведении, в оценке собственных поступков и поступков других людей; - стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством; - ориентация на эстетические ценности и др. <p>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - по учету обучающихся с деструктивными проявлениями; - по профилактике деструктивного поведения обучающихся 	
Наличие системы (Проекта) профилактики безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения обучающихся	наличие в муниципальном Проекте системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения обучающихся	сайт УОМПиС сайты ОО
Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	наличие в рабочих программах общеобразовательных организаций системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения обучающихся	сайты ОО
Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)</p>	Информация образовательных организаций (Далее - Информация ОО)
Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся	<p>Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п. (процентов)</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в реализации Проекта по формированию культуры здорового образа жизни (процентов)</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)</p>	Статистический отчет образовательных учреждений (Далее – статистический отчет ОО)

1	2	3
	<p>Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)</p> <p>Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)</p>	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (Далее - Портал ПФДО)</p>
<p>Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации</p>	<p>Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности родителей общеобразовательных организаций.</p>
<p>Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:</p>	<p>Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)</p>	<p>Информация ОО</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Процент охвата обучающихся дополнительным образованием</p> <p>Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования* (процентов)</p>	<p>Портал персонифицированного финиширования дополнительного образования (Далее - Портал ПФДО)</p>
	<p>Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, оздоровлением и занятостью</p>	<p>Мониторинг организации отдыха и занятости детей в период каникул</p>
	<p>Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)</p>	<p>Информация ОО</p>

1	2	3
	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	
	Количество созданных школьных спортивных клубов	сайт УОМПиС сайты ОО
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов) Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	Информация ОО
Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне	сайт УОМПиС. Портал ПФДО
	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне общеобразовательной организации	сайты ОО,
	разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне муниципального района, общеобразовательных организаций	рекомендации УОМПиС рекомендации ОО