

от 01.07.2022 № 369-Д

Об утверждении
муниципального проекта
«Развитие системы управления
качеством образования в
Амурском муниципальном
районе» на 2022 – 2024 годы

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 20.04.2022 № 407 «Об утверждении региональной программы «Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае» на 2022-2023 годы, от 29.06.2022 № 774 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях в 2022 году, приказа управления образования, молодежной политики и спорта (далее - УОМПиС) от 14.01.2022 № 17-Д «Об организации и проведение оценки механизмов управления качеством образования», от 14.01.2022 № 18-Д «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Амурского муниципального района Хабаровского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный проект «Развитие системы управления качеством образования в Амурском муниципальном районе» на 2022 – 2024 годы (далее- Проект).

2. Тимофееву М.А., директора муниципального казенного учреждения информационно-методического центра г. Амурска (далее- МКУ ИМЦ г. Амурска), назначить на 2022 год муниципальным организатором и ответственным за заполнение муниципальной формы, размещенной на сайте федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный институт оценки качества образования" в личном кабинете <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

3. Специалистам УОМПиС, МКУ ИМЦ г. Амурска обеспечить:

3.1. Своевременное размещение актуальной информации на сайте УОМПиС «Муниципальная система оценки качества образования» по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов», «Механизмы управления качеством образовательной деятельности», показателей мотивирующего мониторинга Амурского муниципального района;

3.2. Реализацию мероприятий «дорожной карты» Проекта.

4. Руководителям образовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края:

4.1. Разработать в срок до 01.09.2022 программы (проекты) управления качеством образования, синхронизировав с муниципальным Проектом;

4.2. Обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» Проекта.

5. Муниципальному казенному учреждению ИМЦ г. Амурска:

5.1. Обеспечить методическое сопровождение Проекта;

5.2. Оказать методическую помощь при разработке программ (проекта) на уровне образовательного учреждения.

6. Лёзиной М.А., Загуменновой Л.В., Качаевой Е.А., заместителям начальника УОМПиС, осуществлять контроль за реализацией мероприятий Проекта.

7. Лёзиной М.А., заместителю начальника УОМПиС, в срок до 02.07.2022 направить информацию о муниципальном проекте «Развитие системы управления качеством образования в Амурском муниципальном районе» на 2022 – 2024 годы в адрес министерства образования и науки Хабаровского края.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования, молодежной
политики и спорта

Н.Е. Сиденкова

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
образования молодежной политики
и спорта

от 01.07.2022 № 369-Д

**Муниципальный проект
«Развитие системы управления качеством образования в
Амурском муниципальном районе» на 2022 – 2024 годы**

ПАСПОРТ

муниципального проекта «Развитие системы управления качеством образования в
Амурском муниципальном районе» на 2022 – 2024 годы

1 Общая информация		
Наименование проекта	"Развитие системы управления качеством образования в Амурском муниципальном районе" на 2022 – 2024 годы	
Руководитель проекта	Сиденкова Н. Е., начальник управления образования, молодежной политики и спорта (далее- УОМПиС)	
Заместители руководителя проекта	Загуменнова Л.В., заместитель начальника УОМПиС; Качаева Е.А., заместитель начальника УОМПиС; Лёзина М.А., заместитель начальника УОМПиС	
Исполнители проекта	Ф.И.О.	Должность
	Головина М.С.	главный специалист УОМПиС
	Максимова М.П.	главный специалист УОМПиС
	Бахаева А.В.	главный специалист УОМПиС
	Буханцева М.Ю.	главный специалист УОМПиС
	Козлова Н.В.	главный специалист УОМПиС
	Захарова М.С.	главный специалист УОМПиС
	Рязанова Е.В.	главный специалист УОМПиС
Тимофеева М.А.	Директор Муниципального казенного учреждения информационно – методический центр г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее- МКУ ИМЦ)	
Соисполнители, участники Проекта	Муниципальное казённое учреждение хозяйственно-эксплуатационная служба системы образования Амурского муниципального района (далее-МКУ ХЭССО), образовательные учреждения системы образования Амурского муниципального района	
Основания для разработки Проекта	Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня; Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20.02.2022 № 467 "Об утверждении	

	региональной программы "Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае" на 2022 –2024 годы
Сроки реализации Проекта	2022-2024
2. Описание проекта	
Цель реализации Проекта	Создание целостной функционирующей системы оценки качества образования в системе образования Амурского муниципального района
Задачи проекта	Развитие системы управления на основе данных, согласованной на всех уровнях управления образованием, повышение качества образования за счет развития механизмов управления качеством образования. Совершенствование управленческих механизмов для обеспечения доступного и качественного общего, дополнительного образования
Основные мероприятия Проекта	Мероприятия определены "дорожной картой" "Развития системы управления качеством образования в Амурском муниципальном районе" на 2022 – 2024 годы (приложение № 1 к Проекту)
Основные риски реализации Проекта	Удаленность участников Проекта. Отсутствие сформированной компетентности кадров в области ШСОКО, МСОКО
Эффекты Проекта, достигаемые при осуществлении управления на основе данных	Развитие системы управления качеством образования на основе данных на всех уровнях образования: региональном, муниципальном, институциональном; использование и интерпретация данных и результатов мониторинговых процедур в системе анализа руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования; Система муниципального проекта, институциональных программ развития управления качеством образования, синхронизированных с федеральной программой развития системы управления качеством образования; Система мониторинга эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях; Повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности; Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг; Совершенствование муниципальных управленческих механизмов для повышения качества образования; Повышение качества муниципальной системы образования в целом, создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития (образования) личности обучающегося.

В рамках формирования системы управления качеством образования в 2021 году выполнены мероприятия, которые позволили выявить основные тенденции, являющиеся ключевыми для развития всей системы образования в целом и отдельных ее элементов. Проведен федеральный мотивирующий мониторинг деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации (далее – мотивирующий мониторинг) (Показатели мотивирующего мониторинга –Приложение 2), в регионе стартовала реализация специальных программ повышения квалификации для руководителей и

ключевых групп специалистов сферы образования, на уровне муниципалитета организованы совещания, семинары, проведен анализ результатов мотивирующего мониторинга.

Основной механизм управления качеством образования в крае, Амурском муниципальном районе – проектное управление на основе анализа данных о системе управления образованием.

Для решения задач управления качеством образования реализуются проекты, содержащие показатели мотивирующего мониторинга

На региональном уровне	На муниципальном уровне
«500+»	««Эффективная школа» и организация методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»
«Ориентир – талант. Khv»	«Амур-талант (проект по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района Хабаровского края)»
«Учись и работай в Хабаровском крае!»	«Учись и работай в Хабаровском крае» на 2021-2024 г.г.
«Дошкольное образование: в приоритете – дети!»	«Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника»
«Педкластер27»	«Педкластер27»
«Практика эффективного управления	«Практика эффективного управления»
«Дополнительное образование: формула успеха»	Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы
«Добрая школа»	
«Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»))»	«Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»))»
«Регион-профи», «Приоритет – трудоустройство выпускников в Хабаровском крае»	

Реализация промежуточных этапов вышеперечисленных проектов, результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2021 году (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), итоги мотивирующего мониторинга позволили провести анализ эффективности принятых мер, сформировать новые задачи, цели (муниципальные, институциональные) в соответствии с которыми актуализируются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации, принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Основные показатели (механизмы управления качеством образовательных результатов, механизмы управления качеством образовательной деятельности) и восемь направлений (систем) являются управленческим циклом и представлены в Положении о муниципальных оценки качества образования (приказ УОМПиС от 18.01.2022 № 18-Д).

В соответствии с методикой, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования", оценка

эффективности управления качеством образования на региональном и муниципальном уровне осуществляется в соответствии с управленческим циклом по двум показателям (механизмам), представленным восемью основными направлениями (системами):

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- 1) система оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся".

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- 1) система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- 2) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 3) система организации воспитания обучающихся;
- 4) система мониторинга качества дошкольного образования.

Проводится в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования муниципальной системы управления качеством образования и позволяет решить ряд следующих задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить ориентиры для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

Оценка проводится ежегодно на основе результатов экспертизы документов и материалов, характеризующих механизмы управления качеством образования.

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла.

Полный управленческий цикл включает в себя:

- концептуальный блок (цели, показатели, методы сбора и обработки информации);
- процессуальный блок (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа);
- управленческий блок (меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер).

Формирование результатов оценки сформированности управленческих механизмов осуществляется в несколько этапов:

1) оценка соответствия содержания документов и материалов, предоставленных для экспертизы, позициям оценивания критериев. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы;

2) оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла;

3) определение степени сформированности компонентов управленческого цикла как отношение баллов за каждый из компонентов управленческого цикла каждого направления к максимально возможному баллу, выраженной в процентах;

4) расчет результатов региона и муниципалитета по каждому направлению (суммируются баллы по компонентам управленческого цикла каждого из направлений);

5) расчет индексов (в процентах) систем управления качеством образования, определяющих их степень сформированности и эффективность функционирования, которые вычисляются как отношение суммы баллов по каждому направлению к максимально возможному баллу;

6) расчет значений показателей, агрегированных по двум блокам: "Механизмы управления качеством образовательных результатов" и "Механизмы управления качеством образовательной деятельности", которые вычисляются как сумма баллов муниципалитета по направлениям, входящим в каждый из показателей;

7) расчет индекса механизмов управления качеством образовательных результатов и индекса механизмов управления качеством образовательной деятельности, определяющих степень сформированности и эффективность функционирования этих механизмов в муниципальной системе образования, которые вычисляются как отношение суммы баллов по каждому механизму к максимально возможному баллу;

8) расчет итогового балла, вычисляется как сумма баллов муниципалитета по показателям "Механизмы управления качеством образовательных результатов" и "Механизмы управления качеством образовательной деятельности";

9) расчет индекса механизмов управления качеством образования в Амурском муниципальном районе, определяющего степень сформированности и эффективность функционирования механизмов управления качеством образования, проводится как отношение результата муниципалитета по итогам проведения оценки к максимально возможному баллу.

По результатам мониторинга на федеральном уровне строится рейтинг муниципалитета, образовательных учреждений.

В целях выявления степени сформированности, эффективности функционирования муниципальной системы управления качеством образования и принятых мер, направленных на управление качеством образовательных результатов и образовательной деятельности в рамках развития восьми ключевых направлений (систем) принята «дорожная карта» муниципального проекта «Развития системы управления качеством образования в Амурском муниципальном районе» на 2022 – 2024 годы (Приложение 1). В качестве контрольных точек определены промежуточные и итоговые результаты мотивирующего мониторинга и муниципальных проектов.

Приложение № 1
к приказу начальника
управления образования
молодежной политики и спорта
от 01.07.2022 № 369-Д

«Дорожная карта» муниципального проекта
«Развитие системы управления качеством образования в Амурском муниципальном районе» на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Ключевые мероприятия (содержание деятельности) муниципального уровня	Сроки исполнения	Конечный результат реализации мероприятий	Ответственный исполнитель
<i>1</i>	<i>Аналитическая деятельность, включая анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, планирование деятельности</i>			
1.1.	Анализ и интерпретация данных по результатам мотивирующего мониторинга и оценка деятельности УОМПиС, выработка управленческих решений («Практика эффективного управления»)	Май 2022 г., далее – по мере проведения мониторингов (согласно графику проведения)	Аналитическая справка	УОМПиС, МКУ ИМЦ, МКУ ХЭССО, руководители ОУ
1.2.	Проведение мониторинга мероприятий по выполнению показателя «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании»	2022-2024 г.г., 2 раза в год	Аналитическая справка (процентное соотношение педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников не ниже дорожной карты)	Бахаева А.В., главный специалист, Тимофеева М.А. директор ИМЦ, руководители образовательных учреждений
1.3.	Разработка на основе результатов проведенного анализа адресных рекомендаций для образовательных учреждений Амурского муниципального района	2022 год, далее – по мере проведения мониторингов	Адресные рекомендации для образовательных учреждений	УОМПиС, МКУ ИМЦ
1.4.	Корректировка муниципальных, институциональных "дорожных карт" развития системы управления качеством образования с учетом методологии формирования системы	не позднее 1 февраля 2023 г., далее – ежегодно	Муниципальные, институциональные "дорожные карты" развития системы управления	УОМПиС, руководители ОУ

	управления качеством образования, мероприятий по повышению показателей мотивирующего мониторинга на муниципальном и институциональных уровнях		качеством образования	
1.5.	Направление экспертов для подготовки и работы в предметных комиссиях в период проведения ГИА (проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»)	В соответствии с расписанием проведения ГИА	Содействие в организации работы региональных предметных комиссий	УОМПиС, руководители ОУ Лёзина М.А., заместитель начальника, Максимова М.П., главный специалист, Буханцева М.Ю., главный специалист
1.6.	Организация независимого наблюдения при проведении оценочных процедур (проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»)	В соответствии с расписанием проведения оценочных процедур	Контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур	УОМПиС, руководители ОУ Лёзина М.А., заместитель начальника, Максимова М.П., главный специалист, Буханцева М.Ю., главный специалист
1.7.	Организация работы в образовательных учреждениях Амурского района с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»(проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»)	2022-2024 годы	Уменьшение доли выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", получивших низкие результаты на ГИА	УОМПиС, руководители ОУ Лёзина М.А., заместитель начальника, Захарова М.С., ведущий специалист, Буханцева М.Ю., главный специалист
1.8.	Проведение анализа эффективности принятых мер (по восьми системам, входящим в оценку муниципальных управленческих механизмов). Обсуждение результатов. Выработка целей и задач для реализации нового управленческого цикла	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г.	Аналитическая справка	УОМПиС, МКУ ИМЦ
1.9.	Разработка адресных рекомендаций для образовательных учреждений по профилактической работе (Проект воспитания и	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г.	Адресные рекомендации	УОМПиС, руководители ОУ, Козлова Н.В., главный

	социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы)			специалист
1.10.	Корректировка рабочих программ воспитания. Проведение мониторинга рабочих программ воспитания (Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы)	апрель 2022 г., апрель 2023 г., апрель 2024 г.	Актуализированные рабочие программы воспитания	УОМПиС, МКУ ИМЦ, руководители ОУ Рязанова Е.В., главный специалист УОМПиС
2.	<i>Методическая поддержка муниципального проекта развития системы управления качеством образования</i>			
2.1.	Методический семинар для руководителей образовательных учреждений (управленческих команд) по разработке институциональной программ развития системы управления качеством образования	Август, сентябрь 2022 г.	Проекты институциональных программ	УОМПиС, МКУ ИМЦ
2.2.	Разработка и утверждение муниципальной и институциональной программ развития системы управления качеством образования	Июнь, август 2022 г.	Муниципальная и институциональная программы развития системы управления качеством образования	УОМПиС, МКУ ИМЦ, руководители ОУ
2.3.	Проведение мероприятий, направленных на развитие ВСОКО, включая использование результатов ВСОКО	в течение года	Методические рекомендации	УОМПиС, МКУ ИМЦ
2.4.	Проведение совещания, муниципального Совета по вопросам образования "О повышении эффективности управления муниципальными системами образования Хабаровского края"	2022 г.-2024 г.	Обсуждение результатов мотивирующего мониторинга, проекта муниципальной программы развития системы управления качеством образования	УОМПиС
2.5.	Профилактические программы (проекты, «дорожные карты») общеобразовательных	март 2022 г., март 2023 г., март 2024 г.	Актуализация профилактических	УОМПиС, Центр "Психология,

	учреждений (Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы)		программ общеобразовательных организаций	Козлова Н.В., главный специалист
2.6.	Утверждение муниципальных программ воспитания и социализации обучающихся. Актуализация муниципальных программ воспитания и социализации обучающихся (Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы)	май –август 2022 г., 2023 г., 2024 г.	Актуализация муниципальных программ воспитания и социализации обучающихся	ХК ИРО, УОМПиС, Рязанова Е.В., главный специалист УОМПиС, Руководители ОУ
3.	<i>Региональная/муниципальная система мониторинга эффективности управления качеством образования</i>			
3.1.	Актуализация региональных показателей эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА (проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»))	май 2022 г., май 2023 г., май 2024 г.	Система сбалансированных региональных показателей	УОМПиС, Максимова М.П., главный специалист, Буханцева М.Ю., главный специалист
3.2.	Анализ деятельности по показателям мотивирующего мониторинга	ежегодно, июль, август	Подготовка материала к собеседованию по результатам достижения муниципальных показателей мотивирующего мониторинга	УОМПиС
3.3.	Анализ деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей, реализующих АООП	ежегодно, август	Подготовка материала к собеседованию	УОМПиС, руководители образовательных учреждений
3.4.	Анализ деятельности учреждений по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ («Амур-талант (проект по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи Амурского муниципального района	ежегодно, август	Подготовка материала к собеседованию	УОМПиС, руководители образовательных учреждений, Егоров А.А., начальник

	Хабаровского края)». Анализ деятельности учреждений по профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ («Учись и работай в Хабаровском крае» на 2021-2024 г.г.)			отдела молодежной политики и спорта, Захарова М.С., ведущий специалист, Максимова М.П., главный специалист
3.5.	Анализ достижения показателей региональной программ воспитания и социализации обучающихся. Анализ достижения показателей муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся (Проект воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурского муниципального района Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы)	ежегодно, ноябрь	Подготовка материала к собеседованию	УОМПиС, Рязанова Е.В., главный специалист, руководители образовательных учреждений
3.6.	Актуализация муниципальной концепции (проекта) профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Амурском муниципальном районе	декабрь 2022 г., май 2023 г., 2024г.	Актуализация муниципальной концепции (проекта), подготовка материала к собеседованию и заполнению итоговых показателей мониторинга	Бахаева А.В. главный специалист, Тимофеева М.А. директор МКУ ИМЦ, руководители образовательных учреждений
4.	<i>Система повышения квалификации руководителей и специалистов УОМПиС</i>			
4.1.	Проведение обучающих мероприятий для руководителей образовательных организаций по проектированию управленческого цикла по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования («Практика эффективного управления»)	2022 – 2024 годы	Не менее 30 % руководителей образовательных учреждений ежегодно	УОМПиС, Загуменнова Л.В., заместитель начальника, Лёзина М.А., заместитель начальника, Тимофеева М.А., директор МКУ ИМЦ
4.2.	Выявление успешных механизмов управления качеством образования, выявление профессиональных дефицитов у руководителей	июнь 2022 г., июнь 2023 г., июнь 2024 г.	Аналитическая справка, обобщение успешных механизмов управления	УОМПиС, МКУ ИМЦ

	и специалистов УОМПиС по результатам оценки механизмов управления качеством образования		качеством образования ОМСУ, направление в ХК ИРО; формирование запросов в ХК ИРО по проведению обучающих мероприятий	
4.3.	Направление на стажировку руководителей образовательных учреждений АМР по вопросам управления качеством образования	2022 – 2023 годы	Не менее 40 % руководителей образовательных учреждений за два года	УОМПиС, МКУ ИМЦ
4.5.	Контроль развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений АМР по вопросам управления качеством образования («Практика эффективного управления»)	2022 – 2023 годы	100 % образовательных учреждений в сетевом взаимодействии по вопросам управления качеством	УОМПиС, МКУ ИМЦ
4.6.	Направление на адресную программу повышения квалификации руководителей образовательных организаций («Практика эффективного управления»)	2022 – 2023 годы	Минимизация дефицитов	УОМПиС, МКУ ИМЦ
4.7.	Организация обучения специалистов УОМПиС, МКУ ИМЦ по актуальным программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по результатам мотивирующего мониторинга	в течение года	Обученные руководители и ключевые специалисты муниципального уровня	ХК ИРО, УОМПиС, МКУ ИМЦ
4.8.	Организация сети стажировочных площадок на базе образовательных учреждений для лично-профессионального развития кадрового резерва руководителей системы образования	2022 – 2023 годы	Сформированная сеть стажировочных площадок на базе образовательных организаций для лично-профессионального развития кадрового резерва руководителей системы	УОМПиС, МКУ ИМЦ

			образования	
4.9.	Обеспечение участия специалистов УОМПиС, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических семинарах для личностно-профессионального развития кадрового резерва руководителей системы образования	2022 – 2023 годы, далее – постоянно	Обученные руководители и специалисты УОМПиС, ОУ	УОМПиС, МКУ ИМЦ
4.10.	Организация обучения руководителей ОУ и специалистов УОМПиС по актуальным вопросам воспитания	в течение года	Обученные руководители и специалисты УОМПиС	УОМПиС, МКУ ИМЦ, ХК ИРО
5.	<i>Система формирования и функционирования муниципального кадрового резерва руководителей системы образования</i>			
5.1.	Обновление кадрового резерва руководителей общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования, включающего представителей от каждой образовательной организации «Команда будущего»	постоянно	Списочный состав кадрового резерва	УОМПиС
5.2.	Формирование заявок на обучение резерва. Содействие в организации стажировок в образовательных организациях края	2022 – 2024 годы	Повышение профессиональных компетенций резерва руководителей общеобразовательных учреждений	УОМПиС, МКУ ИМЦ
5.3.	Организация стажировок для кадрового резерва в качестве помощника руководителя в образовательных организациях края	2022 – 2024 годы	Обучен резерв руководителей образовательных учреждений	УОМПиС, МКУ ИМЦ
5.4.	Контроль организации сетевого взаимодействия кадрового резерва	2022 – 2024 годы	Вовлечено в сетевое взаимодействие 100 % представителей кадрового резерва	УОМПиС, МКУ ИМЦ
5.6.	Организация вовлечения кадрового резерва в проектную и экспертную деятельность, осуществление контроля («Практика эффективного	2022 – 2024 годы	Вовлечено в проектную и экспертную деятельность 100% представителей	УОМПиС, МКУ ИМЦ

	управления»)		кадрового резерва	
6.	<i>Система информационно обеспечения региональной программы/муниципального проекта развития системы управления качеством образования</i>			
6.1.	Разработка аналитических материалов по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»)	Июнь – август 2022 г., июнь – август 2023 г. июнь – август 2024 г.	Аналитическая справка	УОМПиС, МКУ ИМЦ, ОУ
6.2	Проведение серии мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования (проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов («Все решают только знания»)	2022 – 2024 годы	Позитивная динамика по показателям мотивирующего мониторинга	УОМПиС, МКУ ИМЦ, ОУ

ПОКАЗАТЕЛИ

мотивирующего мониторинга управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (далее-УОМПиС)

№ показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Характеристика показателя	Периодичность
1.	<i>Создание условий для достижения результатов – оценка качества работы по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем</i>			
П1.	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных учреждений АМР	%	Эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	2 раза в год
П2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных учреждений АМР	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	2 раза в год
П3.	Отношение средней заработной платы учителей образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации (далее – РФ)	%	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	2 раза в год
П4.	Доля учителей образовательных учреждений общего образования, у которых средняя заработная плата не ниже средней заработной платы по экономике субъекта РФ, в общей численности учителей образовательных учреждений общего образования	%	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте РФ	2 раза в год
П5.	Темп роста количества	%	Повышение	2 раза в год

	обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на одного работника образовательных учреждений АМР		эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	
П6.	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных учреждений АМР	%	Эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	2 раза в год
П7.	Количество руководящих работников в расчете на десять педагогических работников образовательных учреждений АМР	чел.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителя	2 раза в год
П8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании	%	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	2 раза в год
П9.	Доля муниципальных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве муниципальных услуг и функций в сфере образования в муниципальном образовании	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте РФ, развитие возможностей управления системой	2 раза в год
П10.	Доля общеобразовательных учреждений АМР, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем количестве общеобразовательных учреждений АМР	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в муниципальном образовании	2 раза в год
П11.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального	чел.	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными	2 раза в год

	общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда		возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании	
П17.	Использование лабораторного оборудования	%	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов в муниципальном образовании	1 раз в год
П18.	Использование компьютеров	%	Практика использования в общеобразовательных учреждениях АМР компьютеров на уроках информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической работы с компьютером	1 раз в год
П19.	Объективность оценочных процедур	%	Уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (выпускных проверочных работ и основного государственного экзамена) в муниципальном районе	1 раза в год
П20.	Механизмы управления качеством образования в муниципальном образовании	%	Уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования, в том числе наличие в системе управления образованием целей, показателей, объективных процедур мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, адресных рекомендаций, принятых мер и анализа	1 раз в год

			эффективности принятых мер	
П21.	Аналитика и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации	балл	Качество оценивания и уровень анализа результатов государственной итоговой аттестации, повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), содержащих анализ результатов ЕГЭ в разрезе общеобразовательных предметов	1 раз в год
2.	<i>Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов</i>			
П22.	Достижение минимального уровня подготовки	%	Качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования в муниципальном образовании	1 раз в год
П23.	Достижение высокого уровня подготовки	%	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в муниципальном образовании	1 раз в год
П24.	Образовательное равенство	%	Качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения в муниципальном образовании, снижение различий в результатах общеобразовательных учреждений	1 раз в год
П25.	Функциональная грамотность	%	Качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	1 раз в год
П27.	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Качество профессионального образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных	1 раз в год

			специальностей, связанных с экономикой Хабаровского края; повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	
П28.	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	%	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	1 раз в год
П29.	Доля выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	%	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальном образовании, повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	1 раз в год
П30.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 – 11 классов в муниципальном образовании, от общего количества школьников 9 – 11 классов в муниципальном образовании	%	Качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в муниципальном образовании	1 раз в год
П31.	Доля общеобразовательных учреждений АМР, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных учреждений района	%	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждом образовательном учреждении в муниципальном образовании	1 раз в год
П33.	Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в расчете на 100 школьников 8 – 11 классов с	ед.	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в муниципальном	1 раз в год

	ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в муниципальном образовании		образовании	
П34.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	%	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в муниципальном образовании	2 раза в год
П35.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте РФ	ед.	Качество воспитательной работы в субъекте РФ	1 раз в год
П36.	Доля несовершеннолетних, проживающих в муниципальном образовании, совершивших правонарушения, от общего количества несовершеннолетних, проживающих в муниципальном образовании	%	показатель характеризует качество воспитательной работы в муниципальном образовании	2 раза в год
3.	<i>Организация рабочих процессов</i>			
П38.	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых муниципальному образованию	%	Качество административной работы УОМПиС	1 раз в квартал
П39.	Использование предельных объемов финансирования в соответствии с заявками муниципального образования, включенными в кассовый план	%	Повышение качества административной работы УОМПиС	1 раз в квартал
П40.	Количество региональных проектов, в которых муниципальное образование принимает участие	балл	Повышение качества административной работы УОМПиС	1 раз в квартал
П43.	Доля общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в	%	Показатель характеризует качество административной работы УОМПиС	1 раз в год

	общем числе общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании			
П44.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании, которые могли принять участие в данном тестировании	%	Показатель характеризует качество административной работы УОМПИС	1 раз в год
П45.	Доля слушателей муниципального образования, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования	%	Качество административной работы УОМПИС, снижение профессиональных дефицитов педагогических работников в области предметных, методических компетенций и умений по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 раза в квартал
П47.	Доля слушателей муниципального образования, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в общей численности слушателей муниципального образования, прошедших программы повышения квалификации	%	Качество административной работы УОМПИС, охват слушателей программами ДПО, соответствующими современным требованиям	1 раз в квартал
П48.	Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в	%	Качество формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия региональной	2 раза в год

	возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования в муниципальном образовании		государственной информационной системы доступности дошкольного образования с федеральной государственной информационной системой доступности дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 августа 2020 г. № 425)	
П49.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)	балл	Качество административной работы УОМПиС, обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	1 раз в год
П50.	Ведение информационных систем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)	балл	Качество административной работы УОМПиС, повышение качества ключевых для системы образования информационных ресурсов	1 раз в год
П51.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в муниципальном образовании	1 раз в квартал
П52.	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в муниципальном образовании	1 раз в квартал
П53.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в муниципальном образовании	1 раз в квартал
П54.	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в муниципальном образовании	1 раз в квартал

	и сервисам для самостоятельной подготовки			
П55.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в муниципальном образовании	1 раз в квартал
