

Порядок проведения
мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Амурского муниципального района

1. Общие положения

Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о профессиональном развитии педагогических работников образовательных организаций Амурского района. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Амурского муниципального района (далее - Мониторинг).

Цель мониторинговых исследований:

Возможность гибко реагировать на изменяющиеся потребности образовательной системы и помогать педагогическим коллективам и педагогам, разрабатывать программы мероприятий по дальнейшему повышению качества образования в образовательных учреждениях.

С этой целью осуществляется

методическое сопровождение руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам эффективной организации учебно – воспитательного процесса на основе результатов мониторинговых исследований

изучение информационных запросов, затруднений основных пользователей системы оценки качества образования (руководителей и педагогов ОУ) через анкетирование, изучение деятельности образовательных учреждений по организации УВП.

организация ведомственного контроля в образовательных организациях по кадровым организационным вопросам, организации аттестации и др.

мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов и вновь пришедших в профессию;

анкетирование посредством организации методических мероприятий методистами информационно – методической службы, специалистами управления образования, молодёжной политики и спорта;

Основными задачами Мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Амурского района;

- информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по итогам Мониторинга;

- выявление положительного опыта профессионального развития педагогических работников образовательных организаций с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

Субъектами мониторинга являются: образовательные организации района, педагогические работники района.

2. Организация Мониторинга

Мониторинг призван:

- своевременно оценивать уровень профессионального развития профессиональных компетенций, личностного и профессионального потенциала, педагогических работников образовательных организаций Амурского района;
- оценивать эффективность мероприятий с принятием своевременных управленческих решений;
- и планировать мероприятия по дальнейшему развитию проблемных зон.

Показатели и методы сбора информации, используемые в Мониторинге, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- по обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;
- по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- сведения статистических данных, а также информация официальных сайтов образовательных организаций;
- сведения из региональных, муниципальных нормативно-правовых документов.

Мониторинг проводится ежедневно с мая по август.

По результатам Мониторинга управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, МКУ ИМЦ г. Амурска готовят аналитические материалы и адресные рекомендации.

Адресные рекомендации включают рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга.

Разработанные адресные рекомендации направляются субъектам Мониторинга, представителю администрации Амурского муниципального района.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы Мониторинга.

Управленческие решения могут содержаться в приказах, иных нормативно-правовых актах управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений с целью совершенствования системы Мониторинга.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлены на совершенствование системы Мониторинга и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы Мониторинга.

Перечень показателей и критериев мониторинга
 профессионального развития педагогических работников образовательных организаций
 Амурского муниципального района

| № п/п | Критерий | Показатель | Индикатор | Методы сбора и обработки информации | Мониторинг показателей, сроки | Анализ результатов мониторинга |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | По учету педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет) |
| 2. | По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри, члена конкурсной комиссии, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района) | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет) |
| | | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет) |
| 3. | По поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников | Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, реализуемых в районе | Количество | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой | Приказы, письма УОМПиС |
| | | Доля педагогов, участвующих в проектах по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа педагогов | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы, письма УОМПиС |
| 4. | По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методически) | Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы, письма УОМПиС |
| | | Наличие методических | Количество | Выборочный | Мониторинг | Приказы, |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне | объединений, профессиональных сообществ | ство | метод, метод измерений, документальный анализ | результатов в соответствии с программой Мониторинга | письма УОМПиС |
| 5. | По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона | Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы, письма УОМПиС |
| | | Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы, письма УОМПиС |

