

Анализ работы по повышению квалификации за 2021-2022 год.

Педагогические кадры должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одной из основных стратегий государственной политики в области образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76) от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, постоянно улучшает его профессиональные качества и способности.

В целях обеспечения эффективного функционирования системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурского муниципального района образовательные учреждения дополнительного образования предлагают различные программы профессионального обучения. Нашими партнерами являются следующие центры дополнительного образования:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения российской федерации»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» и его филиал.

Данные учреждения предлагают различные формы, технологии и тематики повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для различных категорий слушателей. Работая с центрами дополнительного профессионального образования, район имеет возможность формировать заказ на переподготовку и повышение квалификации.

Ежегодно краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (КГАОУ ДПО ХКИРО) направляет план-график мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края

на текущий учебный год. Сводная заявка на участие в курсовых мероприятиях профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022 году на базе КГАОУ ДПО ХКИРО включала 104 педагога. Следует отметить, что не все руководители ОУ ответственно подошли к формированию заявки: не был представлен заявка от администрации МБОУ СОШ № 2,3,6,9 г. Амурска, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ с. Джуен, МБОУ СОШ с. Омми, МБОУ СОШ пос. Литовко, МБОУ СОШ п. Лесной, МБОУ СОШ п. Санболи, МБОУ СОШ с. Вознесенское, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ п. Известковый, МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан, МБДОУ № 17,21, 49 г. Амурска, МБДОУ № 38 п. Эльбан, МБДОУ № 30 п. Эльбан, МБДОУ № 47 п. Эльбан, МБДОУ № 31 п. Известковый, МБДОУ № 41 пос. Санболи, МБДОУ № 35 с. Ачан.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций, которые приступят 1 сентября 2022 г. к осуществлению деятельности по реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Согласно мониторингу готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Амурского муниципального района имеют курсовую подготовку:

Таблица 1

Количество учителей, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	
учителя русского языка и литературы	27
учителя иностранного языка	20
учителя математики	28
учителя истории	16
учителя географии	12
учителя биологии	15
учителя изобразительного искусства	11
учителя музыки	10
учителей технологии	15
учителя физической культуры	19
административные работники	27
ВСЕГО:	200
Количество учителей начальных классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	
учителя 1-х классов	20
учителя 2-х классов	6
учителя 3-х классов	8

Количество учителей, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	
учителя 4-х классов	9
ВСЕГО:	43

В настоящее время продолжается формирование заявок по курсам с данной тематикой.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Для того чтобы развить функциональные навыки у детей, учитель сам должен владеть компетентностями, которые составляют функциональную грамотность, на довольно профессиональном уровне. Владение функциональной грамотностью сегодня — это не просто норма, но и обязанность педагога, так как все нормативные показатели выстроены с учетом этой компетенции. Успешно прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по данной тематике 174 педагога района.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- КПК «Организация и проведение оценивания функциональной грамотности обучающихся» (тьютор) - 6 педагогов;
- КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» - 13 педагогов;
- Школа современного учителя «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности» - 56 педагогов

Российская академия народного хозяйства и государственной службы:

- КПК "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" - 5 педагогов.

ККАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования:

- КПК "Функциональная грамотность 8-9 класс" - 49 педагогов;
- КПК "Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях" - 28 педагогов;
- КПК «Организация и проведение оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 17 педагогов.

В настоящее время насчитывается положительная динамика увеличения количества педагогов Амурского муниципального района, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности учащихся.

В текущем учебном году уделялось внимание обучению кадрового резерва руководителей образовательных организаций Хабаровского края "Команда будущего". На базе ХК ИРО (февраль, апрель) прошло обучение педагогических работников, зачисленных в списки "базового" и "перспективного" уровней резерва руководителей, по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации "Особенности управления дошкольной образовательной организацией" и "Развитие управленческих компетенций современного руководителя". В данных курсах приняли участие педагоги МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБДОУ № 49 г. Амурска.

В отчетный период для руководителей и педагогов центров естественно-научной и технологической направленностей образования «Точка роста» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" организовано обучение. В соответствии с заявками руководителей общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан на курсы повышения квалификации по программе "Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" были направлены 6 педагогов.

В этом году необходимость прохождения курсов по наставничеству обусловлена введением аттестации педагогов на квалификацию «педагог-наставник». Согласно заявок на курсах с тематикой «наставничество» обучилось 18 педагогов района.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" в 2022 проводилось обучение управленческих команд школ Хабаровского края – участниц Проекта по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях". Участие в методических мероприятиях приняли две команды района МБОУ СОШ п. Известковый, МБОУ СОШ с. Ачан в количестве 6 человек.

В настоящее время очень актуальны дистанционные курсы повышения квалификации – учиться, не выходя из дома. Онлайн-обучение обычно занимает немного времени, что позволяет в быстрые сроки овладеть новыми знаниями, повысить квалификацию или получить навыки в новой для себя сфере деятельности, но успех такой учебы напрямую связан с ответственностью и организованностью слушателя.

Как показывает практика усваивается и закрепляется новый материал при очной форме обучения. Освоение дополнительных программ в таком формате требует от слушателя присутствия на лекционных занятиях, проработки знаний на практике, поэтому не всегда очный формат актуален для педагогической общественности. В начале 2022 году мы столкнулись с проблемой при наборе групп для прохождения курсовой подготовки в очном формате. Педагогам, направляемым на курсы повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, оплата командировочных расходов в муниципальных учреждениях не предусмотрена. Несмотря на данную проблему в районе имеются педагоги, которые прошли обучение в очном

формате. На базе Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" педагог МБОУ СОШ с. Ачан прошёл курсы повышения квалификации по программе "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся". Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амурска ответственных за профориентацию (2 человека) на базе ХК ИРО приняла участие в обучении по программе «Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиВОХ». По итогам курсовых мероприятий педагоги получили не только удостоверения, но методический инновационный комплекс «ПрофиВОХ», материалы которого можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе.

По окончанию курсового обучения педагогам выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, так за период с 01.09.2021 по 31.05.2022 ИМЦ г. Амурска было выдано 233 удостоверения о повышении квалификации.

По состоянию на 1 июля 2022 года педагоги Амурского муниципального района имеют курсовую подготовку:

Таблица 2

ОУ	Количество педагогов всего	Курсы ПК ФГОС	Курсы ПК обновленные ФГОС ООО, НОО	Курсы ПК ОВЗ	Курсы ПК функциональная грамотность
<i>Общеобразовательные учреждения</i>	498	485	243	259	174
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	349	334	-	305	5
<i>Учреждения дополнительного образования</i>	78	68	-	28	

Педагогических работников общеобразовательных учреждений 498 человек, из них 485 человек (97,3%) имеют курсовую подготовку в, в том числе 465 человек (93,3%) курсовую подготовку по ФГОС в объеме 72 часа, что на 8,3% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом, курсы повышения квалификации имели 85% педагогов. За второе полугодие 2021 года было обучено 147 педагогов по ФГОС ОО из них 56 чел. – по ФГОС НОО. В первом полугодии 2022 года по ФГОС ОО обучено 217 педагогических работников, из них 79 по ФГОС НОО. Всего за учебный год по тематике ФГОС обучено 364 педагога, что составляет 73% от общего состава.

По вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за 2 полугодие 2021 года прошли курсовую подготовку 74 педагога и в 1 полугодии 2022 года 50 человек, всего за отчетный период

2021-2022 год прошло обучение 124 (24,8%) педагога общеобразовательных учреждений. Курсовую подготовку с тематикой ОВЗ имеют 259 (52%) педагогов ОУ. Это связано с тем, что не все педагоги ДОУ работают с детьми ОВЗ соответственно курсовую подготовку имеют педагоги, непосредственно работающие с детьми ОВЗ. Курсовая подготовка действует в течение трех лет, в дальнейшем курсы повышения квалификации проходят педагоги у кого срок действия курсов завершается или вновь принятые на работу сотрудники.

Одним из критериев готовности образовательной организации к введению ФГОС является повышение квалификации педагогов, которые приступят 1 сентября 2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. В настоящий момент курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС имеют 243 педагога ОУ, это 75,7 % от общего числа 321 педагога (которые приступят 01.09.2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) пройти обучение до 01.09.2022 года осталось 24,3 % педагогов общеобразовательных учреждений. На данный период времени заявки формируются, некоторые педагоги обучаются самостоятельно.

Педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 349 человек, из них курсы повышения квалификации имеют 334 человека (97,8%), это на 1 % больше, чем в 2020-2021 учебном году. Курсы по ФГОС ДО имеют 327 человек (94,8%), что на 1,2% больше по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебным годом, тогда курсы повышения квалификации имели 93,5% педагогов, в объеме 72 час. Итого за второе полугодие 2021 года 99 педагогов обучено по ФГОС ДО. В первом полугодии 2022 года по тематике ФГОС ДО прошло 55 дошкольных работников. Всего за учебный год прошли курсы повышения квалификации 154 педагогических работников, что составляет 44,6% от общего числа дошкольных специалистов. Следует отметить, что срок действия курсовой подготовки три года, в дальнейшем курсы повышения квалификации проходят педагоги у кого срок действия курсов завершается или вновь принятые на работу работники.

По вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют 314 (96%) педагогов ДОУ. За 2 полугодие 2021 года прошли курсовую подготовку 60 педагогов и 25 человек в 1 полугодии 2022 года, что составляет 45,5 % от общего числа дошкольных сотрудников. Стоит обратить внимание, что не все педагоги ДОУ работают с детьми ОВЗ и не в каждой дошкольной образовательной организации есть дети с данной категорией, соответственно курсовую подготовку имеют педагоги, непосредственно работающие с детьми ОВЗ.

Педагогических работников учреждений дополнительного образования 74 человек. Курсовую подготовку имеют 71 педагогических работника (96%), из них 71 человека курсы повышения квалификации по направлению

деятельности (94,5%), что на – 5,4% меньше, чем за аналогичный период 2020-2021 года, так как курсы повышения квалификации имело 100% педагогов. Во 2 полугодии 2021 года курсы по направлению деятельность прошли 15 человек, а в 1 полугодии 2022 года еще 3 педагога, итого за период 2021-2022 учебного года курсы прошли 18 педагогов дополнительного образования (это 24,3 % от общего числа сотрудников).

По вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за 2 полугодия 2021 и 1 полугодия 2022 года прошли курсовую подготовку 4 педагога (5,4 %) от общего числа работников- это 14 человек, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования.

Согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.1 ст. 41 п.11).

Курсы по оказанию первой помощи прошли в 2021 – 2022 учебном году (см. таблицу 3):

Таблица 3

Период	Образовательные учреждения	Количество педагогов прошедших курсы первой помощи в 2021-2022 г.
2 полугодие 2021 год	общеобразовательные учреждения	87 педагогов
	дошкольные образовательные учреждения	96 педагогов
	учреждения дополнительного образования	29 педагогов
1 полугодие 2022 год	общеобразовательные учреждения	52 педагога
	дошкольные образовательные учреждения	70 педагогов
	учреждения дополнительного образования	28 педагогов
ИТОГО 2021-2022 учебный год	общеобразовательные учреждения	139 педагогов (28%)
	дошкольные образовательные учреждения	166 педагогов (48%)
	учреждения дополнительного образования	57 педагогов (77%)

Курсы по оказанию первой помощи не входят в курсовую подготовку и не являются курсами повышения квалификации!

Требования к уровню образования предъявляется не только к педагогическим работникам, но и к помощникам воспитателя дошкольных образовательных учреждений («Квалификационными характеристиками должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н)). Помощники воспитателя должны иметь профессиональную подготовку (пройти профессиональное обучение) в области образования и педагогики.

Профессиональное обучение по программы профессиональной подготовки по направлению «Младший/помощник воспитателя» в объеме 250 и более час.

Таблица 4

Всего помощников воспитателя	Имеют курсы ПК по направлению деятельности	Имеют ПП по направлению деятельности
205	118 (57,5%)	75 (36,5%)

В 2021-2022 учебном году прошли обучение 9 человек 4,3 % (от общего количества 205 человек), итого всего имеют курсы ПК по направлению деятельности 61,8 % помощников воспитателя и переподготовку по направлению своей деятельности 36,5%, всего 98,3%. 4 чел. (1,9%) имеют педагогическое образование.

Повышение квалификации работников отдельных категорий образовательных учреждений является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода деятельности человека.

Рассмотрим запланированную и фактическую численность работников отдельных категорий, направленных на повышение квалификации в отчетном периоде.

Организации	Запланированная численность работников отдельных категорий для направления на повышение квалификации, в отчетном периоде (человек)	Фактическая численность работников отдельных категорий, проходивших повышение квалификации, в отчетном периоде (человек) 1 полугодие 2022 г.	Планируемая численность работников отдельных категорий для направления на повышение квалификации, на следующее полугодие (человек) 2 полугодие 2022 г.
Образования, в том числе:	339	430	225
общеобразовательные организации	112	315	114
дошкольные образовательные организации	79	111	101
организации дополнительного образования	10	4	10

Таблица 5

Статистические данные, указанные в таблице свидетельствует о том, что курсы повышения квалификации по основным направлениям достигли показателей обученных педагогических кадров в отчетном периоде

2021-2022 учебном году. Из запланированных 339 педагогов, прошли обучение на курсах повышения квалификации 430 (46,5%) педагогов от общего числа работников ОУ (925 человека), на 101 больше, чем было запланировано. Это связано с тем, что с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе для обучающихся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, следовательно, педагогам нужно пройти обучение через дополнительные программы повышения квалификации по обновленному ФГОС ООО НОО.

Обновленный федеральный государственный стандарт делает акцент на усиление внимания к понятию «функциональная грамотность» в школьной программе, безусловно, для того чтобы, ориентировать обучение подрастающего поколения на формирование функциональной грамотности, учитель сам должен владеть понятием на довольно профессиональном уровне. В этой связи в настоящий момент наиболее востребованная проблематика курсов «формирование функциональной грамотности». За период 2021-2022 учебного года курсы с тематикой «функциональная грамотность» прошли 27 педагога общеобразовательных учреждений и 5 воспитателей ДОУ.

Приоритетные направления развития системы образования повышения квалификации отвечают запросу общества на подготовку педагогов к изменениям в сфере образования. Многие педагоги ОУ идут на курсы по потребности, когда в работе возникают ситуации, требующие новых компетенций, тогда педагоги самостоятельно подходят к выбору необходимых курсов, не учитывая тематику ФГОС и ОВЗ.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека и является важным элементом непрерывного образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации кадрового состава образовательных учреждений района в 2021-2022 учебном году существует потребность качественного обновления процесса ПК на следующий 2022-2023 учебный год:

- Качественно выстраивать систему повышения квалификации педагогического персонала всего образовательного пространства.
- Обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками ДОО в полном объеме на основании перспективного плана ОУ.
- Формирование заявок на курсовые мероприятия должно проходить в тесном сотрудничестве с руководителями образовательных учреждений, ответственного сотрудника и педагога за повышение квалификации.
- Своевременно реагировать на все случаи изменений кадрового состава или приход в учреждение новых сотрудников.

- Запланировать прохождение курсов по ПК на текущий период педагогам, не имеющих курсовую подготовку (в том числе обновленные ФГОС).
- Систематически (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно) анализировать, структурировать и оценивать имеющуюся ситуацию по повышению квалификации сотрудников ОУ.
- Подбор актуальных дополнительных программ повышения квалификации осуществлять через Федеральный реестр профессиональных программ педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования является инструментом повышения качества дополнительного профессионального образования, который является источником информации для педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным и проверенным образовательным программам дополнительного профессионального образования.

- В этой связи, важность использования Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования в деятельности образовательных организаций также обозначена в актах Минпросвещения России.
- Согласно пунктам 46 и 47 распоряжения Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования" установлен критерий, характеризующий долю слушателей, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, а также непосредственно количества программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре.
- Одним из критериев эффективности реализации национального проекта "Образование" в субъектах Российской Федерации является количество лиц, прошедших обучение по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.