УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта
_____ Н.Е. Сиденкова

«3» июня 2022 года

СПРАВКА

о деятельности управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района

по управления качеством дошкольного образования

в 2021/2022 учебном году

В качестве критериев результативности управления качеством дошкольного образования в районе, рассматривалась сформированность ключевых профессиональных компетенций, социальная успешность, положительная динамика активности в творческой деятельности педагогов и образовательных учреждений, процент успешного участия в инновационных проектах и профессиональных конкурсах, и как следствие, повышение качества образования и воспитания в целом.

Инфраструктура инновационной деятельности района в 2021/2022 уч. году включала:

В сфере **муниципальной системы** образования Амурского района:

- **3 инновационных площадки**: МБДОУ № 9, 14, 52 г. Амурска.
- **2 опорных площадки**: МБДОУ № 17, 48 г. Амурска.
- **4 проблемных группы**: МБДОУ № 30, 38, 47 пос. Эльбан; 33 с Вознесенское.

В сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края:

- МБДОУ № 21 г. Амурска является участником **краевой сетевой инновационной площадки** по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- **2 краевых ресурсных центра** сопровождения инклюзивного образования: МБДОУ № 21, 49 г. Амурска.
- **участие ДОО в апробации платформы Smart School Pro** - МБДОУ № 49 г. Амурска; МБДОУ № 47 пос. Эльбан.

В федеральной инновационной инфраструктуре:

- МБДОУ № 17 г. Амурска является **федеральной сетевой инновационной площадкой** «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ за счет внедрения инновационных технологий, способствующих созданию благоприятных условий для самореализации участников образовательного процесса, проведено в 2021 году:

- **24 заседания районных методических объединений** (из них – 7 в очной форме; 17 в дистанционной) по актуальным проблемам развития дошкольного образования - формирование у дошкольников базовых навыков в области программирования и робототехники посредством детской универсальной STEAM-лаборатории; современные подходы к повышению финансовой грамотности у дошкольников; использование инновационных образовательных технологий по приобщению дошкольников к художественной литературе; проектирование непосредственно-образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в группах раннего возраста; организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях ДОО и др. Всего в работе заседаний районных методических объединений приняло участие в очной форме 156 педагогов и в дистанционной 2.558 педагогов.

- **6 семинаров, семинаров-практикумов** по ознакомлению педагогов с новыми педагогическими идеями и технологиями, основными подходами к организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Всего участвовало в работе семинаров, семинаров-практикумов 795 педагогов (2 мероприятия прошло в дистанционном режиме и 4 в открытым), мониторинг эффективности 100 %.

- по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования проведено **24 мастер-класса** (в дистанционной и очной форме). Всего в работе мастер – классов приняло участие 1.788 педагогов.

В рамках обмена педагогическим опытом по реализации современных педагогических технологий в ДОО, обсуждения актуальных вопросов и перспективных направлений в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, проходили традиционные **педагогические чтения** для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Инновации в дошкольном образовании: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» и «Современное образование: новые требования и новые возможности». Всего участвовало в педагогических чтениях 74 педагога, мониторинг эффективности 100 %.

В целях развития социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о космосе и планете Земля, освоении человечеством космического пространства в период с 12.04 по 16.04.2021 в районе была проведена **тематическая неделя «Этот удивительный космос».** 12.04.2021 для дошкольников 5-7 лет прошел единый познавательный Гагаринский урок «Они были первыми».

В целях привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитанию интереса к познавательной и исследовательской деятельности, детскому эксперимент с 18.10.2021 по 22.10.2021 в район прошла **тематическая «Неделю научных открытий»** (посвящённая Году науки и технологий в России).

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов проходил ежегодный **Фестиваль для педагогических работников системы дошкольного образования «Формула успеха – 2021**». Содержание номинаций фестиваля были посвящены славянской и региональной культуре, патриотическому воспитанию. В фестивале приняло участие 114 человек.

В 2021/2022 учебном году организованы и проведены муниципальные мероприятия по выявлению и диссеминации педагогического опыта по наиболее актуальным вопросам системы дошкольного образования:

- по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проходил **муниципальный конкурс методических разработок** и опыта работы «Я - Россиянин!»;

- **муниципальный конкурс «Мои методические идеи и лайфхаки**»;

- по организации экспериментальной деятельности и развитие научно-технического творчества дошкольников проходил **конкурс методических разработок «Новые идеи».**

В 2021/2022 учебном году Муниципальным экспертным советом в муниципальной базе данных зарегистрировано - 3 опыта работы и 28 авторских методических разработок.

В целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования у них интереса к инженерной и технической деятельности, выявления детей, обладающих инженерным мышлением, обеспечения возможности публичной и открытой демонстрации своих первых достижений, прошел **муниципальный Фестиваль технического творчества «Самоделкин»**. В конкурсе приняли участие 18 воспитанников. Участники конкурса представили и защитили творческие проекты, выполненные на базе конструкторских наборов, используемых в образовательной деятельности (Тико, LegoWeDo, Lego Mindstorms NXT, Lego Mindstorms Education EV3 и др.);

С целью расширения спектра образовательных событий направленных на создание условий для поддержки детской индивидуальности, самостоятельности и инициативы в использовании осмысленного и осознанного личного опыта в достижении новой цели прошли:

- **муниципальная интеллектуальная олимпиада «ИнтеллекТ»** среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО;

- **районная научно-практическая конференция для воспитанников «Эврика»;**

- муниципальный **гражданственно-патриотический конкурс чтецов** ко Дню космонавтики среди воспитанников ДОУ.

Результаты участия в муниципальных/краевых/всероссийских конкурсах:

ДОО:	Конкурс:	Уровень:	Результат:
МБДОУ № 9 г. Амурска	«Образцовый детский сад 2020 – 2021 г»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
	Всероссийский фестиваль «Умка»	Региональный этап	Призер
	«Методический Олимп», номинация «Лучшее методическое объединение педагогов дошкольного образования»	Региональный	Победитель
	«Грани профессионального роста»	Межрайонный	Победитель
	«Я - Россиянин!»	Муниципальный	Победитель
	«Современный урок в инклюзивном классе»	Муниципальный	Победитель
	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
	«Методический Олимп», номинация «Лучшее методическое объединение педагогов дошкольного образования»	Региональный	Победитель
МБДОУ № 17 г. Амурска	«Образцовый детский сад 2020 – 2021 г»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
	Всероссийский фестиваль «Умка»	Региональный этап	Победитель
МБДОУ № 21 г. Амурска	«Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»	Региональный	Победитель
	«Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»	Региональный	Благодарственное письмо
МБДОУ № 48 г. Амурска	«Лучшие детские сады России 2021»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 49 г. Амурска	Всероссийский конкурс «Верность профессии»	Региональный этап	Призер
	Всероссийский конкурс «Эколята –дошколята»	Региональный этап	Призер
	«Фестиваль педагогических идей»	Региональный	Победитель
	«Я - Россиянин!»	Муниципальный	Призер
	«Формула успеха – 2021»	Муниципальный	Победитель
МБДОУ № 52 г. Амурска	«Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»	Региональный	Участник
МБДОУ № 38 пос. Эльбан	«Гордость отечественного образования»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
МБДОУ № 47 пос. Эльбан	«Формула успеха – 2021»	Муниципальный	Участник
МБДОУ пос. Известковый	«Детский сад года»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 35 с. Ачан	«100 Престижных образовательных организаций России»,	Межрегиональный	Лауреат

Вывод: Таким образом, комплексный мониторинг, включающий наблюдение, оценку и прогнозирование развития системы дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что система образования в районе направлена на внедрение в образовательный процесс

вариативных программ и технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

Вместе с тем, актуальными остаются вопросы связанные:

- **с развитием развивающей предметно-пространственной среды**, а именно условий, обеспечивающих организацию культурно-образовательных практик дошкольников, способствующих развитию образовательной мотивации;
- **с конструированием ООП и рабочей программы воспитания**. Данные программы разработаны во всех ДОУ и по структуре соответствуют требованиям нормативных документов; содержание и реализация запланированного объема требует корректировки, особенно в сельских ДОУ;
- с обновлением содержания воспитания, образования, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ДО; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- проблема формирования и развития функциональной грамотности (предпосылок) у дошкольников;
- состояние физического, психического и духовно-нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствования работы методических служб ДОУ, за 2 года кадровый состав обновился на 56%;

Мониторинг качества дошкольного образования процедура новая и довольно серьёзная и требует хорошей подготовки руководителей, методических служб и педагогов ДОУ.

Перспектива на 2022/2023 учебный год.

МЕРОПРИЯТИЯ по повышению качества дошкольного образования.

Данные проблемы будут рассматриваться через различные методические и управленческие мероприятия, организацию работы инновационных площадок, проблемных и творческих групп:

- Муниципальный методический интенсив «Здоровьесберегающее пространство ДОУ как средство эффективной реализации ООП ДО»;
- Муниципальный семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;
- Муниципальный семинар «Внутренняя оценка качества образования в ДОО как механизм управления»;
- Муниципальный семинар «Рабочая программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования» (методические рекомендации по итогам изучения;
- Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»;
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший методический кабинет»;
- Работа районных методических объединений по вопросам обновления содержания воспитания и образования.

Начальник управления образования Н.Е. Сиденкова