

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта

 Н.Е. Сиденкова

«05» июля 2022 г.

**Аналитическая справка
по результатам регионального мониторинга
качества дошкольного образования в Амурском муниципальном районе**

Июнь 2022 года

Рассмотрено на семинаре-совещании руководителей 13.07.2022

«Управление качеством дошкольного образования: результаты, проблемы и пути эффективного решения»

В марте – апреле 2022 года в Хабаровском крае проведен региональный мониторинг качества дошкольного образования (далее – РМКДО).

РМКДО проведен в рамках реализации мероприятий регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете — дети!», утвержденного на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края (протокол от 23.10.2020 г.). Показатели, заложенные в РМКДО, соотносятся с показателями регионального проекта.

Мониторинг проводился с целью системного анализа, оценки состояния и перспективы развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность); усиление результативности функционирования краевой образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений; выявление нарушений требований федерального законодательства об образовании и установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Участниками мониторинга являлись все муниципальные и краевые дошкольные образовательные организации Хабаровского края. В РМКДО приняли участие 402 дошкольных образовательных организации (далее – ДОО) из 19 муниципальных районов Хабаровского края и 2 краевые ДОО (Таблица 1).

Объектами РМКДО являлись:

- группы организаций, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом.

Региональный мониторинг проводился в соответствии с Концепцией МКДО 2021 по шкалам, содержащих показатели по 9 областям качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

По каждой области в рамках мониторинга определена доля дошкольных организаций, находящихся на территории Хабаровского края, показатели которых соответствуют качеству образования по одной из позиций: "базовый", "хорошее качество", "превосходное качество" (т.е. "базовому", либо выше "базового").

Шкала МКДО предусматривает базовую пятиуровневую систему оценивания:

нулевой уровень (0 баллов), 1-й уровень (1 балл), требуется серьезная работа по повышению качества;

2-й уровень (2 балла), качество стремится к базовому;

3-й уровень (3 балла), базовый уровень;

4-й уровень (4 балла), хорошее качество;

5-й уровень (5 баллов), превосходное качество.

Среднее значение по Амурскому району составило 3,1 балл (край - 2,8 балла). По пятиуровневой шкале данный показатель соответствует "базовому". Из 19 муниципальных образований только в шести (Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, Нанайский, Солнечный районы, г. Хабаровск) сумма баллов равна, либо превышает три балла, т.е. качество образования в них соответствует базовому уровню.

Наиболее высокие результаты в Амурском районе показали:

МБДОУ № 17 г. Амура – 8,1;

МБОУ СОШ № 9 г. Амура – 7,7

МБДОУ № 9 г. Амура – 7,5

Анализ области качества «Образовательные ориентиры»

Оценка качества образовательных ориентиров в МКДО осуществлялась с помощью показателя - ориентиры образовательной деятельности ДОО.

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Образовательные ориентиры" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила – 77%.

Вместе с тем, в результате МКДО было определено среднее значение за качество образовательных ориентиров, которое по району составляет 3,1 балл (край - 2,9 балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что ниже показателей базового уровня качества).

В 13 муниципальных ДООУ (77%) показатель **соответствует базовому уровню**, в 4 – (23%) – стремиться к базовому.

МБДОУ № 17 и № 9 г. Амурска по данному показателю качества соответствуют 4 уровню (хорошее качество).

Выявленные проблемы требуют принятия управленческих решений руководителями управлений образования в муниципальных районах края.

Анализ качества образовательных программ дошкольного образования

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Образовательная программа" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила – 53% (край 48,3%).

Результаты исследования качества образовательных программ дошкольного образования позволяют зафиксировать среднее значение по району, которое составляет 3,0 балла (край - 2,8 баллов) по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что соответствует базовому уровню качества, определяемых 3 баллами.

Базовому уровню показателя соответствуют результаты мониторинга МБДОУ 17, 9ш, 9, 49,21, 48, 47, 30, 15,

Уровень показателя качества остальных ДООУ (47 %) стремиться к базовому:

МБДОУ № 14, 38, Омми, 31, 35, 52, 33, 41.

Лучшие результаты по исследуемому критерию показали МБДОУ № 9 (4,4) , № 17 (4,1).

Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Содержание образовательной деятельности" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила – 58,8 %, (край - 57,96%).

Показатели качества содержания образовательной деятельности в ДОО позволили достичь базового уровня качества и среднее значение по району составил 3,1 балла.

По результатам мониторинга показатель базового уровня достигли 59 % ДОО; а показатели 35,3 % ДОО – стремятся к базовому, 5,7 % - низкий уровень ДОУ 35 (1,96).

Высокого результата в измеряемом показателе направления деятельности достигли 2 дошкольных образовательных организаций:

МБДОУ № 9 (4,7 б);

МБДОУ № 17 (4,0 б).

Анализ качества образовательного процесса

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Образовательный процесс" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила по району 59 % (край - 66,7%).

Среднее значение экспертной оценки области качества «Образовательный процесс» по району составил 3,1 балл по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что соответствует показателю базового уровня качества, определяемых 3 баллами.

В разрезе ДОУ – у 59% обследуемых уровень показателей качества образовательного процесса базовый, 41% - стремиться к базовому.

Лучшие показатели качества образовательного процесса – в МБДОУ № 9 (4,2 б); МБДОУ № 17 (4,0 б), ДСП СОШ № 9 (4,0 б).

Детальный анализ результатов исследования показал, что в этих ДОУ превышающих базовый уровень показателя качества образовательного процесса и предоставляющий детям лучшие возможности для образования

Наиболее низкие – в ДОУ 14, 38, 47, 31, 52, 33, 41.

ИМЦ г. Амурска, необходимо оказывать содействие вышеуказанным ДОО по распространению лучших практик среди других образовательных организаций, так как серьёзная работа по повышению качества требуется в 7 дошкольных образовательных организациях.

Анализ качества образовательных условий в ДОО

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Образовательные условия" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составил по району 53 % (край – 59,7%).

Результаты исследования качества образовательных условий позволяют зафиксировать среднее значение, которое составляет по району 3,0 балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что соответствует показателю базового уровня качества.

Лучшие результаты по набранным баллам показали МБДОУ № 9 (4,1 б); МБДОУ № 17 (4,0 б), ДСП СОШ № 9 (4,0 б).

В исследовании МКДО качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях определялось по следующим

группам образовательных условий: кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы; РППС дошкольных образовательных организаций, информационное обеспечение.

В числе ДООУ, достигших наибольшие баллы по показателю «Кадровые условия»: ДООУ 17, 9ш, 9, 49, 21 (5 б), 48, 14, 38 (5 б), 15, 35.

Вместе с тем отмечается крайне сложная ситуация в ДООУ 30, 52, 33, 41, 35 по показателям 5.2.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.3.3, которая свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемых направлениях либо не ведется, либо ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования и требуется серьезная работа по повышению качества.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила – 53%

Итоговая экспертная оценка по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» составляет по району 2,5 балла, что соответствует уровню качества, стремящегося к базовому. Лидером по набранным баллам является ДООУ 17, 9, 49 – по 5 баллов, которые выделяются как пример лучшей практики.

А шесть детских садов имеют нулевой и первый уровень по показателю ДООУ – 38, Омми, 31, 35, 52, 41.

Взаимодействие с родителями

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Взаимодействие с родителями" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила по району 76 % (край – 74,1%).

Среднее значение оценки по области качества «Взаимодействие с родителями» образовательных организаций составляет 3,1 балл, что соответствует значению базового уровня качества по пятибалльной шкале оценивания МКДО.

В разрезе ДООУ результаты исследования распределились относительно равномерно. От общего числа, только 4 ДООУ стремятся к базовому уровню.

Анализ показателей области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Здоровье, безопасность и повседневный уход" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила по району 82 % (Край – 78,9%).

Среднее экспертное значение по указанной области качества составляет 3,3 балла, что соответствует базовому уровню качества по пятибалльной системе оценивания МКДО

Анализ показателей области качества «Управление и развитие»

Доля дошкольных образовательных организаций показатель "Управление и развитие" которых соответствует "базовому", либо выше "базового" составила по району 88 % (край – 83,3%)

Среднее значение экспертной оценки по области качества «Управление и развитие» образовательных организаций региональной репрезентативной выборки составляет 3,1 балла, что соответствует значению базового уровня качества по пятибалльной шкале оценивания МКДО.

Средние значения экспертной оценки по показателям:

«Документирование образовательной деятельности ДОО», «Управление персоналом ДОО», «Управление организационными процессами ДОО», «Управление качеством дошкольного образования в ДОО», «Программа развития ДОО» отражены в диаграмме

Лидерами по набранным баллам являются ДООУ 17, 9ш, 21г. Амурска.

Особое внимание следует обратить на результаты мониторинга по показателям

- «Управление качеством дошкольного образования в ДООУ» - 2,2. Б, 7 ДООУ (41 %), не достигли базового показателя;

«Программа развития», так как в 11 ДООУ (65%) не достигнут базовый уровень.

Методические рекомендации прилагаются.