

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования,  
молодежной политики и спорта

 Н.Е. Сиденкова

«12» января 2022 г.

## СПРАВКА

### о состоянии системы дошкольного образования Амурского муниципального района на 01.01.2022

#### Сеть ДОО, реализующих программы дошкольного образования и оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и ее изменения.

Сеть дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района в 2021 году сохранилась и включает в себя 17 детских садов, из которых 15 – муниципальных, 4 общеобразовательных учреждения в структуру которых входят дошкольные группы (Джуен 1 группа, Омми 1 группа, СОШ № 9 г. Амурска 4 группы, Болонь 1 группа), 1 – ведомства Министерства обороны в пос. Тейсин (80 мест), 1 - частное ОАО «РЖД» в п. Литовко (на 30 мест). Всего в районе:

- по проектной мощности ДОО 3464 места для предоставления услуг дошкольного образования (из них в муниципальных образовательных учреждениях – 3354 места);

- расчетное по СанПиН - 3404 (из них в муниципальных образовательных учреждениях – 3289 мест).

В данных ДОО функционирует 144 группы (2020 – 147 групп) из них:

103 – общеразвивающего вида;

21 группа компенсирующего вида (2020 – 20 групп), из них 18 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы компенсирующего вида для детей с ЗПР;

6 групп комбинированного вида (4 - для ЗПР, 1 группа для слабовидящих детей, 1 группа для детей ТНР);

12 оздоровительных групп для часто-болеющих детей;

2 группы по присмотру и уходу за детьми (ДОО 91 п. Тейсин, дошкольная группа при СОШ с. Болонь).

По состоянию на 31.12.2021 года места для детей от 1,5 до 3 лет (за счет перепрофилирования групп от 3 до 7 лет) в МБДОУ № 38 пос. Эльбан (20 мест) и МБДОУ № 48 г. Амурска (20 мест) не введены. Причины:

- в поселениях района, в том числе в г. Амурске, снижена численность фактически проживающих детей до 3-х лет, что повлекло за собой закрытие с 01.09.2021 года групп раннего возраста в МБДОУ № 47 пос. Эльбан (21 место), МБДОУ № 21 г. Амурска (24 места), МБДОУ № 48 г. Амурска (18 мест), всего – 63 места;

- по состоянию на 01.12.2021 года в функционирующих группах раннего возраста имеется 58 свободных мест, 39 из которых для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Данная категория детей в очереди отсутствует. В группы от 1 года до 2 лет есть 19 свободных мест, на которые оформляются дети в течение года.

Ввод дополнительных мест в МБДОУ № 38 пос. Эльбан (20 мест), МБДОУ № 48 г. Амурска (20 мест) предусмотрен муниципальной Программой «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края», утвержденной постановлением администрации Амурского муниципального района от 07.11.2019 № 907, однако анализ демографических показателей, а именно снижение численности детей раннего возраста, не позволяет укомплектовать дополнительно введенные места воспитанниками.

Учитывая вышеизложенные основания, отсутствие финансирования в 2021 году на ввод дополнительных 40 мест (потребность в объеме бюджетных ассигнований на ремонт двух групп составляет 6 000000, 00 руб., на приобретение оборудования - 2 400000,00 руб.), а так же тот факт, что по состоянию на 31.12.2021 строительство «Детского сада на 75 мест в поселке Литовко» не начато (за счет данного строительства в 2019 году администрацией Амурского муниципального района взяты обязательства по вводу дополнительных мест за счет перепрофилирования), открытие дополнительных перепрофилированных мест для детей от 1,5 до 3 лет в 2021 году останется невостребованным.

***Положительно:***

1. Услугами дошкольного образования обеспечены все дети, находящиеся в очереди в возрасте с 1 до 7 лет.
2. Потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена 100%.
3. МБОУ СОШ с. Болонь получила лицензию на реализацию программ дошкольного образования. В 2022 году группа будет общеразвивающей и функционировать в режиме 10 часов.

### **Доступность дошкольного образования**

В Амурском муниципальном районе общая численность детей дошкольного возраста на 01 января 2022 г. – 4041 (на 01.01.2021 г. – 4270) без учета детей в возрасте от 6,5 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Снижение численности детского населения (-229 детей) характеризуется выбытием семей, имеющих детей дошкольного возраста за пределы района и края, а так же снижением численности детей, фактически проживающих в поселениях района (количество зарегистрированных детей в поселениях существенно выше фактически проживающих). По данным КГКУ «Амурская районная больница» с 2015 года по 31.12.2021 наблюдается стойкое снижение рождаемости в районе.

В целом в районе получают дошкольное образование **2957** детей, что на 100 детей меньше, чем в 2020 году (в 2020 - 3057 детей).

В 2021 году муниципальные ДОО и структурные подразделения

муниципальных общеобразовательных организаций посещали **2906** детей; детский сад ведомства Министерства обороны пос. Тейсин посещало 12 детей; частное ДОО ОАО «РЖД» в п. Литовко – 39 детей.

В 4 муниципальных общеобразовательных организациях организовано 7 дошкольных групп (2020 г. – 7 групп), где воспитывается 123 ребенка (2020 г. – 132 человек). Количество воспитанников в группах при школе с. Омми 14 детей (2020 – 21 ребенок), с. Болонь 9 (2020 – 9 детей), с. Джуен 24 ребенка (2020 – 24), МБОУ СОШ № 9 г Амурска 76 детей (2020 – 76 детей).

Процент охвата услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по оперативным данным на 01.01.2022 г., составил в Амурском районе 80,7 % (2020 г. – 79,3 %).

Процент охвата услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в районе для детей до 3 лет составил 55,1 % (2020 г. – 55,0 %), от 3 до 7 лет – 89,9 % (2020 г. – 89,3 %).

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. По данным руководителей ДОО адаптационные группы для детей раннего возраста посещают 111 детей, которые через 2-3 месяца начинают посещать детский сад в режиме постоянного пребывания. Старшие дошкольники (3 ребенка) посещали подготовительные группы в режиме кратковременного пребывания, 69 детей – планируют получать дошкольную подготовку на базе школ, что способствовало освоению программы дошкольного образования и подготовке детей к обучению в школе.

Не охвачено дошкольным образованием 1212 детей (2020 - 1212 *детей*), из них 378 детей до одного года.

	Не посещают ДОО		Всего не пос.	Посещают ДОО	
	1-7	0 - 1		Кол.восп.	% охвата
г. Амурск	764	260	504	1999	80,2 (-0,4)
п. Эльбан	185	70	115	618	94,1 (+9,8)
п. Литовко	91	15	76	39	36,8 (+4,8)
с. Вознесенское	45	21	33	102	76,7 (-5,4)
п. Известковый	26	18	8	65	81,3 (+7,7)
п. Санболи	23	11	12	36	75,0 (+1,5)
с. Ачан	12	8	4	39	88,6 (-0,4)
с. Джуен	23	8	5	24	63,2 (+1,2)
с. Омми	5	3	2	14	66,7 (-5,3)
с. Болонь	23	4	19	9	36,0 (+ 4,0)
п. Тейсин	14	4	10	12	60,0 (-3,0)

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году сохранена, очередность детей в возрасте

от 1 до 7 лет на получение мест в детских садах в районе отсутствует. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 %.

Прослеживаемая динамика увеличения охвата детей дошкольным образованием в 2021 году обусловлена снижением численности детского населения в районе.

### **Реализация проекта ДЕМОГРАФИЯ.**

На 31.12.2021 в районе функционирует 32 групп раннего возраста, которые посещает **533 ребенка** от 1 года до 3-х лет. Охват дошкольным образованием детей до 3-х лет по итогам 2020 года составил 55,1% (2020 год – 36 групп, 621 детей, 55,0%).

Снижение численности воспитанников в группах до 3 лет (- 88 детей) обосновано следующими причинами:

- снижением в районе общей численности детей от 0 до 3 лет, что характерно как для городских, так и для сельских поселений: 2020 год 1543 ребенка, из них до 1 года 414 детей, 2021 год 1345 детей (-198 детей), из них до 1 года 378 детей (-36 детей);

- переносом желаемой даты поступления ребенка в детский сад с 01.09.2021 года на 2022 год, ввиду права родителей устанавливать желаемую дату приема в ДОО (пункт 9 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»), а так же распространением коронавирусной инфекции, ростом заболеваемости пневмониями.

**На 01.01.2022** года на учете на получение места в детском саду состоит 372 ребенка с желаемой датой поступления с 01.09.2022 – 295 детей, с 01.09.2023 – 77 детей, из них:

- 169 детей до 1 года;
- 196 детей 1 год;
- 6 детей 2 года (вновь поставленные на учет).

Доля детей до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования, по итогам 2021 года выросла на 0,1 % и составила 55,1%.

**В 2020- 20021** году, в рамках Федеральной программы «Демография», планировалось строительство муниципального детского сада в пос. Литовко на 75 мест, 15 из которых предназначены для детей от 2 месяцев до 3 лет (всего в поселении на 01.01.2022 120 детей от 0 до 7 лет, 39 из которых посещают детский сад ОАО РЖД пос. Литовко; охват дошкольным образованием детей от 1 год до 7 лет в данном поселении на 01.01.2022 составляет 36,8 %. Не охвачено услугами дошкольного образования 81 ребенок, 45 из которых дети от 0 до 3 лет.). Строительство детского сада не начато.

Для оказания психолого-педагогической, диагностической, методической помощи родителям, воспитывающим детей раннего возраста в семье, в муниципальных детских садах г. Амурска и пос. Эльбан функционирует 11 консультативных пунктов и пять служб ранней помощи.

## **Содержание дошкольного образования**

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, составляет 100 %.

### **1. Инфраструктура инновационной деятельности:**

Работа ДОО в инновационной инфраструктуре в сфере **муниципальной системы** образования Амурского муниципального района:

- 3 инновационных площадки: МБДОУ № 9, 14, 52 г. Амурска.
- 2 опорных площадки: МБДОУ № 17, 48 г. Амурска.
- 4 проблемных группы: МБДОУ № 30, 38, 47 пос. Эльбан; 33 с Вознесенское.

Работа ДОО в инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края:

- МБДОУ № 21 г. Амурска является участником краевой сетевой инновационной площадки по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

- 2 краевых ресурсных центра сопровождения инклюзивного образования: МБДОУ № 21, 49 г. Амурска.

- участие ДОО в апробации платформы Smart School Pro - МБДОУ № 49 г. Амурска; МБДОУ № 47 пос. Эльбан.

Работа ДОО в федеральной инновационной инфраструктуре:

- МБДОУ № 17 г. Амурска является федеральной сетевой инновационной площадкой «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

### **2. Методическое сопровождение:**

1) За 2021 год прошло 24 заседания районных методических объединений (из них – 7 в очной форме; 17 в дистанционной) по актуальным проблемам развития дошкольного образования - формирование у дошкольников базовых навыков в области программирования и робототехники посредством детской универсальной STEAM-лаборатории; современные подходы к повышению финансовой грамотности у дошкольников; использование инновационных образовательных технологий по приобщению дошкольников к художественной литературе; проектирование непосредственно-образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в группах раннего возраста; организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях ДОО и др. Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников образовательного процесса. Всего в работе заседаний районных методических объединений приняло участие в очной форме 156 педагогов и в дистанционной 2.558 педагогов. Мониторинг качества проведения каждого РМО достаточно высок от 94,7 % до 100 %.

2) С целью ознакомления педагогов с новыми педагогическими идеями и технологиями, основными подходами к организации воспитательно – образовательного процесса в течение года было проведено 6 семинаров,

семинаров-практикумов. Обсуждаемые вопросы были актуальны и своевременны. Семинарские занятия проходили с выполнением практических заданий, модульного проектирования, творческих презентаций и др. такой подход способствовал стимулированию творческой активности участников семинаров. Всего участвовало в работе семинаров, семинаров-практикумов 795 педагогов (2 мероприятия прошло в дистанционном режиме и 4 в открытом), мониторинг эффективности 100 %.

3) По актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования было проведено 24 мастер-класса (в дистанционной и очной форме). Всего в работе мастер – классов приняло участие 1.788 педагогов. Присутствующие ознакомились с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что поможет достичь наилучших результатов.

4) В целях обмена педагогическим опытом по реализации современных педагогических технологий в ДОО, обсуждения актуальных вопросов и перспективных направлений в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, проходили традиционные педагогические чтения для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Инновации в дошкольном образовании: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» и «Современное образование: новые требования и новые возможности». Всего участвовало в педагогических чтениях 74 педагога, мониторинг эффективности 100 %.

5) В целях развития социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о космосе и планете Земля, освоении человечеством космического пространства в период с 12.04 по 16.04.2021 в районе была проведена тематическая неделя «Этот удивительный космос».

12.04.2021 для дошкольников 5-7 лет прошел единый познавательный Гагаринский урок «Они были первыми».

В целях привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитанию интереса к познавательной и исследовательской деятельности, детскому эксперимент с 18.10.2021 по 22.10.2021 в район прошла тематическая «Неделю научных открытий» (посвящённая Году науки и технологий в России).

Тематическая неделя – это комплексная форма методической и воспитательно-образовательной работы, объединяющая всех участников педагогического процесс вокруг актуальной проблемы.

6) В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов проходил ежегодный Фестиваль для педагогических работников системы дошкольного образования «Формула успеха – 2021». Содержание номинаций фестиваля были посвящены славянской и региональной культуре, патриотическому воспитанию. В фестивале приняло участие 114 человек.

7) Были организованы и проведены муниципальные мероприятия по выявлению и диссеминации педагогического опыта по наиболее актуальным вопросам системы дошкольного образования:

- В целях выявления и распространения педагогического опыта по нравственно-

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проходил муниципальный конкурс методических разработок и опыта работы «Я - Россиянин!»;

- В целях выявления продуктивного опыта использования эффективных методических средств, идей и решения задач профессиональной деятельности заместителей по УВР, старших воспитателей ДОО проходил муниципальный конкурс «Мои методические идеи и лайфхаки»;

- В целях выявления и распространения опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений в плане новых педагогических идей, методов и технологий по организации экспериментальной деятельности и развитие научно-технического творчества дошкольников проходил конкурс методических разработок «Новые идеи».

8) По итогам Муниципального экспертного совета в муниципальной базе данных зарегистрировано - 3 опыта работы и 28 авторских методических разработок.

### **3. Поддержка одаренных детей:**

- в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования у них интереса к инженерной и технической деятельности, выявления детей, обладающих инженерным мышлением, обеспечения возможности публичной и открытой демонстрации своих первых достижений, прошел муниципальный Фестиваль технического творчества «Самоделкин».

Основная задача - познакомить детей с древнерусской и региональной архитектурой и зодчеством через конструктивную деятельность. В конкурсе приняли участие 18 воспитанников. Участники конкурса представили и защитили творческие проекты, выполненные на базе конструкторских наборов, используемых в образовательной деятельности (Тико, LegoWeDo, Lego Mindstorms NXT, Lego Mindstorms Education EV3 и др.);

- с целью расширения спектра образовательных событий направленных на создание условий для поддержки детской индивидуальности, самостоятельности и инициативы в использовании осмысленного и осознанного личного опыта в достижении новой цели прошла муниципальная интеллектуальная олимпиада «Интеллект» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО;

- в целях выявления и поддержки, одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе, проходила районная научно-практическая конференция обучающихся «Эврика»;

- с целью воспитания у детей гражданственности и патриотизма, создания условий для речевого и художественно-эстетического развития проведен муниципальный конкурс чтецов ко Дню космонавтики среди воспитанников ДОО.

### **Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОО:**

1. Комплексные программы реализуемы в ДОО:

- Образовательная программа дошкольного образования **«Мозаика»** / авт.-сост. В.Ю.

Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева – **3 учреждения;**

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования **«Мир открытый»** / науч. Рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – **5 учреждений;**

- **Истоки:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования / научн. рук. Л.А. Парамонова. – **1 учреждение;**

- **«От рождения до школы».** Инновационная программа дошкольного образования. / Под

ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — год издания 2019 – **3 учреждения;**

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, год издания 2015 – **4 учреждения.**

**Обновляется УМК по обучению и развитию детей от двух месяцев до трех лет:**

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста **«Первые шаги»** / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – **2 учреждения;**

- Образовательная программа дошкольного образования **«Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой – **6 учреждений.**

2. Инновационные направления развития ДОО/ОО (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Приоритетные направления инновационной деятельности в ДОО – совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников; проектно-исследовательская деятельность; основы финансовой грамотности; ранняя профориентация дошкольников; развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество (основы робототехники; STEAM-образование); раннее изучение иностранных языков; инновационные формы социализации дошкольников; формирование познавательных интересов к занятиям физической культуры; духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование основ регионального патриотизма; современные технологии и практики математического развития детей дошкольного возраста; эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ.

При конструировании обновленного образовательного пространства педагогические коллективы ДОО опираются на образовательные тренды, которые на сегодняшний день играют ключевую роль в развитии системы образования РФ и Хабаровского края.

3. ДОО/ОО является победителем/призером/участником муниципальных/краевых/всероссийских конкурсов:

ДОО:	Конкурс:	Уровень:	Результат:
МБДОУ № 9 г. Амуурска	«Образцовый детский сад 2020 – 2021 г»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
	«Грани профессионального роста»	Межрайонный	Победитель
	«Я - Россиянин!»	Муниципальный	Победитель
	«Современный урок в инклюзивном классе»	Муниципальный	Победитель
	Всероссийский фестиваль «Умка»	Региональный этап	Призер
	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 17 г. Амуурска	«Методический Олимп», номинация «Лучшее методическое объединение педагогов дошкольного образования»	Краевой	Победитель
	«Образцовый детский сад 2020 – 2021 г»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель

	Всероссийский фестиваль «Умка»	Региональный этап	Победитель
МБДОУ № 21 г. Амуурска	«Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»	Краевой	Победитель
	«Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»	Краевой	Благодарственное письмо
МБДОУ № 48 г. Амуурска	«Лучшие детские сады России 2021»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 49 г. Амуурска	Всероссийский конкурс «Верность профессии»	Региональный этап	Призер
	Всероссийский конкурс «Эколята –дошколята»	Региональный этап	Призер
	«Фестиваль педагогических идей»	Краевой	Победитель
	«Я - Россиянин!»	Муниципальный	Призер
	«Формула успеха – 2021»	Муниципальный	Победитель
МБДОУ № 52 г. Амуурска	«Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»	Краевой	Участник
МБДОУ № 38 пос. Эльбан	«Гордость отечественного образования»	Всероссийский смотр-конкурс	Победитель
МБДОУ № 47 пос. Эльбан	«Формула успеха – 2021»	Муниципальный	Участник
МБДОУ пос. Известковский	«Детский сад года»	Всероссийский	Победитель
МБДОУ № 35 с. Ачан	«100 Престижных образовательных организаций России»,	Межрегиональный	Лауреат

4. Количество детей, реализующих программу «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»:

Район:	Количество детей:
Амурский муниципальный район	1.561

5. Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков соответствует ФГОС ДО, СанПин:

Частично:	%	Полностью	%
-----------	---	-----------	---

12 ДОУ	75%	4 ДОУ	25%
--------	-----	-------	-----

6. ОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ:

Частично:	%	Полностью	%
13 ДОУ	81,25%	3 ДОУ	18,75%

**Вывод:** Таким образом, комплексный мониторинг, включающий наблюдение, оценку и прогнозирование развития системы дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что система образования в районе направлена на внедрение в образовательный процесс вариативных программ и технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

Вместе с тем, актуальными остаются вопросы связанные:

- с развитием развивающей предметно-пространственной среды, а именно условий, обеспечивающих организацию культурно-образовательных практик дошкольников, способствующих развитию образовательной мотивации;
- с конструированием ООП и рабочей программы воспитания. Данные программы разработаны во всех ДОУ и по структуре соответствуют требованиям нормативных документов; содержание и реализация запланированного объема требует корректировки, особенно в сельских ДОУ;

Актуальными остаются вопросы, связанные с обновлением содержания воспитания, образования, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ДО; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

Проблема формирования и развития функциональной грамотности (предпосылок) у дошкольников актуальна;

Состояние физического, психического и духовно-нравственного здоровья участников образовательного процесса остается в числе актуальных проблем;

Актуальным остается вопрос совершенствования работы методических служб ДОУ, за 2 года кадровый состав обновился на 56%;

Мониторинг качества дошкольного образования процедура новая и довольно серьёзная и требует хорошей подготовки руководителей, методических служб и педагогов ДОУ.

Перспектива на 2022 год. Данные проблемы будут рассматриваться через различные методические и управленческие мероприятия, организацию работы инновационных площадок, проблемных и творческих групп:

- Муниципальный методический интенсив «Здоровьесберегающее пространство ДОУ как средство эффективной реализации ООП ДО»;
- Муниципальный семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;
- Муниципальный семинар «Внутренняя оценка качества образования в ДОО как механизм управления»;
- Муниципальный семинар «Рабочая программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования» (методические рекомендации по итогам изучения);
- Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»;
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший методический кабинет»;
- Работа районных методических объединений по вопросам обновления содержания воспитания и образования.

## **Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу**

На 2022/2023 учебный год планируется подготовить к обучению в школе на базе детских садов в режиме постоянного пребывания 647 детей, что составит 81,0 % от количества будущих первоклассников 798 (без учета детей 6,5 лет, обучающихся в школе).

Следует отметить деятельность руководителей образовательных учреждений по увеличению охвата детей, получающих дошкольное образование на базе детских садов и групп при школе в режиме постоянного пребывания в с. Омми (100%), с. Ачан 100%, с. Вознесенское 96 % (91,7%), п. Тейсин 100 %.

Значительно снижен данный показатель п. Эльбан 89,0% (2020 - 92,9%), пос. Известковый 84,6% (2020 - 100 %),

Вместе с тем, ниже районного показателя (81%) охват детей подготовкой к школе на базе дошкольных учреждений в с. Джуен 77,8% (57%), с. Болонь 66,7 %, г. Амурске 79,3%, (2019-96,4%, 2020 – 94%).

Дошкольники, не посещающие детские сады, осваивают программы по подготовке к школе на базе консультативных пунктов 79 (10%) (2020 24 ребенка 3,7 %). 11 консультативных пунктов функционируют в ДОО г. Амурска (9) и пос. Эльбан (2).

### **Предоставление услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В Амурском муниципальном районе проживает 323 ребенка (2020 - **291 ребенок**) **с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** и 29 детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет, которые посещают ДОО в режиме постоянного пребывания.

Все дети с ОВЗ имеют заключения территориальной ПМПК с рекомендациями на создание специальных условий и реализацию адаптированных образовательных программ.

Условия в ДОУ:

- 190 детей с ОВЗ посещают 18 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2020 180 детей 17 групп);

- 30 детей с ОВЗ посещают 3 компенсирующие группы для детей с ЗПР (2020 год 28 детей 3 группы);

- 40 детей с ОВЗ посещают 6 групп комбинированной направленности (4 групп для ЗПР, 1 группа для слабовидящих детей, 1 группа для детей с ТНР);

- 84 ребенка с ОВЗ посещают общеразвивающие группы.

- 252 часто-болеющих ребенка посещают 12 групп оздоровительной направленности.

Коррекционное сопровождение проводят 23 учителя-логопеда (2020 – 20), 13 педагогов-психологов (2020 – 15), 7 учителей-дефектологов (2020 – 6), 3 тьютора (2020 – 2), 3 ассистента (2020 – 2). Воспитатели и узкие специалисты, реализующие адаптированные образовательные программы прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ 100%.

Психолого-медико-педагогическое сопровождения развития детей осуществляют консилиумы, созданные в 10 ДООУ и территориальная ПМПК.

*Положительно:*

- В 2021 году территориальной ПМПК обследованы все дети-инвалиды, закрепленные за образовательными учреждениями. Деятельность территориальной ПМПК носит системный характер. Осуществляется ранняя диагностика отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

- Педагоги имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ; введена 1 ставка учителя-дефектолога, 3 ставки учителя-логопеда, 1 ставка тьютора, 1 ставка ассистента.

*Проблемы:*

- наблюдается стойкая тенденция к увеличению количества детей с задержкой психического и психоречевого развития, а также интеллектуальных нарушений. Количество детей с нарушениями речи (различной степени тяжести) на 11 %, с задержкой психического развития на 44 %, с легкой умственной отсталостью и пограничными с ней состоянием составило 5%, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии на 7%, с расстройствами аутистического спектра на 40%;

- отсутствие квалифицированных кадров (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) в малокомплектных сельских детских садах, в том числе вакансии 1 тьютор, 5 педагогов-психологов, 1 ассистент.

### **Заболеваемость детей в дошкольных учреждениях**

Анализ заболеваемости детей в муниципальных ДОО района показал, что за период с 1 января 2021 г. по 01 января 2022 г. уровень заболеваемости детей составил 13,1 дня, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2020 г. – 13,2 детодня).

В 3 ДОО снизилась заболеваемость детей: МБДОУ № 14 г. Амурска (на 3,5 детодня), МБДОУ № 15 г. Амурска (на 0,3 детодня), МБДОУ пос. Известковый (на 0,1 детодень).

В 8 ДОО в МБДОУ № 9, № 14, № 48, ДСП СОШ № 9 г. Амурска, № 30, № 47 пос. Эльбан, ДОО Известковый и ДОО с. Ачан, показатель пропусков по болезни детей ниже районного (13,1) и составил соответственно 7,5; 8,5; 9,9; 7,7; 12,0; 11,1; 10,7; 12,6 дней в году на одного ребенка.

Значительно выше районного показателя (13,1) заболеваемость в ДОО № 21 (15,7 детодня), № 49 (16,9 детодней), № 52 (15,8 детодня) г. Амурска, ДОО № 41 п. Санболи (15,1 детодень), в группах при школах с. Джуен (31,5 детодней), с. Омми (22,0 детодней), с. Болонь (20,6 детодней).

**На основании представленной аналитической информации и статистических данных руководителям дошкольных образовательных учреждений, УОМПиС рекомендует:**

Доступность дошкольного образования:

**1. Увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет с учетом установленного количества мест в группах раннего возраста.**

**Срок: до 01.09.2022.**

**2. Провести работу с родителями (законными представителями) детей от 2 мес. до 3 лет, состоящих на учете в информационной системе доступности дошкольного образования в целях обеспечения приема детей в детский сад согласно поданным заявлениям.**

**Срок: до 01.04.2022.**

**3. Увеличить охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет (доукомплектование функционирующих групп), с учетом численности детей, проживающих на закрепленной за ДОО территорией, в том числе в режиме кратковременного пребывания.**

**4. Обеспечить раннюю диагностику детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 5 лет и организацию коррекционной работы по их сопровождению.**

**Срок: в течение года.**

**5. Провести предварительную работу по комплектованию образовательных учреждений на 2022/2023 учебный год, в том числе с рассмотрением возможности открытия дополнительных групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ.**

**Срок: до 01.04.2021.**

**6. Учитывая условия функционирования ДОО в режиме проведения противоэпидемических мероприятий КОВИД, провести корректировку планов работы ДОО и школы по обеспечению преемственности будущих первоклассников**

**Срок: 05.02.2022.**

