

О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Амурском муниципальном районе 2011-2012 учебный год.

Основная идея национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» состоит в формировании инициативной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, обладающей умением выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни. Решение такой важной задачи будет способствовать инновационному развитию России и осуществлению планов по дальнейшей модернизации всех сфер жизнедеятельности общества, что позволит нашей стране стать конкурентным государством в мире XXI века и обеспечить достойную жизнь всем гражданам.

Осуществление этих планов требует комплексного подхода к их реализации. Именно такой принцип заложен в национальной образовательной инициативе в её основных направлениях, способных обеспечить качественное обновление образовательной среды в системе общего образования, а именно:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

В Амурском муниципальном районе процессы модернизации и инновационного развития, включающие изменение содержания образования, оптимизацию сети образовательных учреждений, изменение принципов управления и финансирования активно идут с 2006 года, когда был принят приоритетный национальный проект «Образование». Особенно показательно это по направлениям, связанным с переходом на новые образовательные стандарты, изменением школьной инфраструктуры, приданием самостоятельности образовательным учреждениям.

В настоящее время всё более возрастает роль образования, растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день **система образования – одна из ключевых в социальной сфере Амурского района, определяющая будущее его развития.**

Стратегия и тактика развития системы образования района определяются целями и задачами, обозначенными в приоритетном национальном проекте «Образование», в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Каких результатов добилась система образования за текущий год? С какими проблемами сталкивается и на решение каких задач направлена в будущем?

Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проводится на основании целевой программы «Развитие

муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2012 - 2015 годы».

Актуальной задачей развития образования является совершенствование системы управления образованием с точки зрения усиления его ориентации на результат.

1. Переход на новые образовательные стандарты

В целях создания условий для эффективного управления введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования организована деятельность координационного совета при Управлении образования, в состав которой вошли специалисты Управления образования, информационно – методического центра, руководители и педагоги образовательных учреждений.

С 1 сентября 2011 года 17 школ Амурского муниципального района реализуют ФГОС НОО. В 2011 – 2012 учебном году были открыты 32 первых класса-комплекта. Одно образовательное учреждение МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан является краевой пилотной площадкой введения ФГОС в начальной школе, данное учреждение приступило к обучению учащихся 1 классов и продолжило обучение второклассников по новым стандартам (83 ученика)

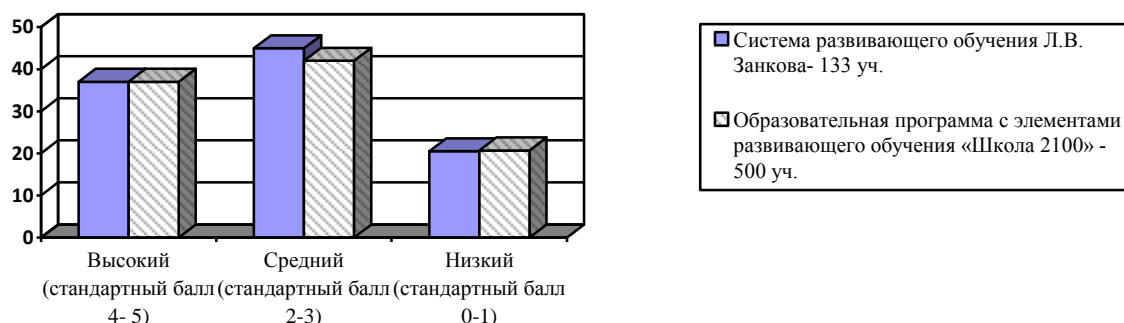
На территории района период подготовки к переходу на новые образовательные стандарты сопровождался разработкой необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих подготовку, координирование, мониторинг условий введения федерального государственного образовательного стандарта.

Организация мониторинга готовности образовательных учреждений осуществлялась с использованием различных форм: сбор информации от образовательных учреждений по стандартизированным формам, а также организация социологических опросов с целью получения наряду со статистической информацией, информации, дающей качественную характеристику процессов подготовки к введению ФГОС.

На подготовительном этапе было организовано проведение социологического опроса учителей начальных классов «Готовность педагогов к переходу на новые образовательные стандарты».

Проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. В диагностике приняли участие 32 класса, 633 первоклассника (из 681)

Результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению в начальной школ



Таким образом, готовность к обучению в школе наших первоклассников была на достаточном уровне. Анализ итоговых работ за курс первого класса подтверждает результаты этой диагностики.

Например, математика: 22 % учащихся 1-х классов достигли уровня обязательной подготовки, а 70 % - достигли уровня прочной базовой подготовки.

Информация, получаемая в ходе мониторинга, позволяла корректировать и координировать работу образовательных учреждений.

Подготовка к введению ФГОС НОО началась в Амурском муниципальном районе в 2009 году. В рамках подготовки была создана муниципальная команда. Целью создания команды стала организация каскадно-сетевое обучения педагогов членов школьных команд района. Все педагоги, приступившие с сентября 2011 года к работе по новым стандартам, прошли курсовую подготовку по образовательной программе: «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения» в ХК ИРО.

На сегодняшний день 100 % учителей, набирающих первые классы в 2012 – 2013 учебном году, и 35 % учителей, набирающих первые классы в 2013 – 2014 учебном году, прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС НОО. В модель повышения квалификации органично вошло каскадно-сетевое обучение.

Муниципальной командой за период 2010 – 2012 гг. было проведено 7 обучающих семинаров – практикумов. Аналогичные семинары в рамках корпоративного обучения были проведены членами школьных команд в своих образовательных учреждениях

Методистами информационно – методического центра было проведено 15 индивидуальных и групповых консультаций.

В 2011 году из средств муниципального бюджета на повышение квалификации педагогов потрачено в рамках внедрения ФГОС – **55,2 тыс р. , руководящих работников – 11,0 тыс руб.**

В 2010-2011 учебном году педагоги краевой пилотной площадки начальной школы п. Эльбан также представляли опыт своей работы на районных семинарах. С 2011 года данной школе присвоен статус «Центра трансфера технологий» и она является базовой площадкой краевой стажировочной площадки по теме «ФГОС – основа повышения качества общего образования». Членами методической команды базовой площадки проведены стажировки для слушателей г. Комсомольска-на-Амуре, Южно-Сахалинска, Саха-Якутии.

На 2012 – 2013 учебный год разработан план мероприятий по дальнейшей организации корпоративного обучения, по представлению опыта краевой апробационной (пилотной) площадки и учителей начальной школы для педагогов образовательных учреждений Амурского района.

С 2010 года идет широкое информирование общественности через средства массовой информации о порядке введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района. В частности, на местном ТВ открыта рубрика «Для вас, родители». Использование школьных сайтов, сайтов информационно-методического центра, управления образования направлено прежде всего на разъяснение значимости перемен в образовании, ключевые моменты и ориентиры. Это позволяет родителям осознать масштаб и прогнозировать положительность перемен. Это и показало районное собрание родителей будущих первоклассников, проведенное в феврале 2012г.

Одним из основополагающих критериев готовности образовательного учреждения к введению ФГОС является материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Из средств краевого бюджета

1. для оснащения начальных классов поступило 7 комплектов интерактивного оборудование на сумму более шести миллионов рублей (6.719.045): (МОУ НОШ № 1 п. Эльбан – 2 к, МОУ СОШ № 2 - , 3 – 1к, МОУ ООШ № 7- 2 к)
2. приобретена учебная литература на сумму 1 миллион 534 тысяч 590,86 рублей.

Во всех первых классах оборудовано автоматизированное место учителя. Пополнились медиатики образовательных учреждений, информационно-методического центра цифровыми образовательными ресурсами муниципального и регионального содержания.

Итоговый мониторинг готовности образовательных учреждений к введению и реализации ФГОС показал положительные результаты по основным направлениям. Финансовое обеспечение программных мероприятий на 2012 год в рамках реализации ФГОС в соответствии с районной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2012 год» предусматривает 1 миллион рублей.

В прошедшем учебном году началась работа по подготовке руководителей и педагогов образовательных учреждений района к введению стандартов нового поколения основного общего образования. В настоящее время в МБОУ ООШ № 5 осуществляется разработка основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения условий работы по новым стандартам в 5 классах в рамках краевой апробационной (пилотной) площадки, начиная с 2012 - 2013 учебного года.

Проблемные вопросы реализации направления

- Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС ОО.
- Реализация модели Школы «полного дня» (МБОУ НОШ № 7 г.Амурска) для полноценной реализации внеурочной деятельности без перегрузки учащихся;
- Организация внеурочной деятельности школьников в малокомплектных сельских школах при отсутствии учреждений дополнительного образования;

Задачи на 2012 год по реализации направления

- Продолжить укрепление материальной базы школ современным учебным оборудованием;
- Организовать работу МБОУ ООШ № 5 г.Амурска в режиме апробационной площадке по введению ФГОС основного общего образования;
- Продолжить практику повышения квалификации педагогических кадров в рамках каскадной модели, инновационной инфраструктуры, на базе стажировочных площадок, сетевого взаимодействия учителей начальных классов с погружением педагогов основной школы;
- Совершенствовать организацию внеурочной деятельности учащихся в части содержания и форм организации, а также использования кадровых ресурсов социума;
- Продолжить деятельность по разработке системы оценивания достижений учащихся общеобразовательных учреждений

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из ключевых направлений развития общего образования, изложенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», является система поддержки талантливых детей.

Развитие системы поддержки талантливых детей в Амурском муниципальном районе осуществляется через поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высоко мотивированных детей.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011–2015 годы в Хабаровском крае, реализацией районной подпрограммы «Одаренные дети» решались следующие задачи:

- Методическое обеспечение подготовки педагогических кадров к работе с талантливыми детьми;
- Изучение и обобщение опыта работы образовательных учреждений Амурского района с талантливыми детьми;
- Информационное и методическое сопровождение педагогической работы с одаренными детьми.

В 2011 году управлением образования Амурского муниципального района была проведена следующая работа по развитию системы поиска одарённых детей:

- Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Проведение районной конференции «Одаренные дети»;
- Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке команды школьников для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- Реализация деятельности районного научного общества учащихся;
- Создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров региональной, Всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различного уровня

В 18 из 19 образовательных учреждений района разработаны и приняты школьные подпрограммы, локальные акты по поддержке одаренных детей.

С 2011 года в рамках реализации данного направления:

1. были организованы межшкольные факультативы в МБОУДОД ДЭБЦ «Натуралист», МБОУДОД ЦДЮТиЭ; МБОУ СОШ № 2, 3, 6, 9 г.Амурска, МБОУ ООШ № 5 г.Амурска по следующим направлениям: русский язык и литература (МБОУ СОШ № 2, 6 г.Амурска), физика (МБОУ СОШ № 2 г.Амурска, МБОУ ООШ № 5), математика (МБОУ СОШ № 2), технология (МБОУ СОШ № 2, 3, 9), история, география, физическая культура (МБОУ СОШ № 3), информатика и ИКТ (МБОУ ООШ № 5), искусство, право, экология (МБОУ СОШ № 6 г.Амурска), обществознание (МБОУ СОШ № 6, 9), химия (МБОУ СОШ № 9), биология (МБОУДОД ДЭБЦ «Натуралист»), ОБЖ (МБОУДОД ЦДЮТиЭ);

2. развивается научно-исследовательская деятельность школьников, совершенствуется деятельность районного научного общества учащихся. В 11 образовательных учреждениях района созданы научные общества, которые объединяют более 300 учащихся;

3. значительное внимание уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад, конференций, конкурсов всех уровней. Олимпиады и другие предметные конкурсы помогли повысить статус знаний, определить одаренных учащихся, поддержать интерес школьников к занятиям той наукой, к которой они проявляют наибольший интерес, способствовали повышению качества образования.

4. В 2011 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 процентов общеобразовательных учреждений района. В муниципальном этапе олимпиады участвовали 672 ученика по 20 предметам, что составляет 38,5 процента от количества учащихся 7-11 классов из 18 образовательных

учреждениях. Высокая результативность вышеназванных образовательных учреждений объясняется профилизацией данных образовательных учреждений, целенаправленной и систематической работой педагогических работников школ по выявлению одарённых и талантливых детей, их качественной подготовкой к олимпиадам по многим предметам. **52 ученика приняли участие в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников.**

Представительство и результативность учащихся Амурского муниципального района на краевом этапе всероссийской олимпиады школьников

| Год | Количество участников | Количество дипломантов | % (от общего количества участников) |
|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 2010 | 57 | 17 | 29,8 |
| 2011 | 73 | 16 | 21,9 |
| 2012 | 52 | 18 | 34,6 |

В рейтинге муниципальных образований Хабаровского края Амурский муниципальный район многие годы сохраняет третье место по количеству дипломантов краевого этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2012 году на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Гаврилов Алексей, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 3 г.Амурска стал победителем по праву, Золотарев Артем, ученик 11 класса призером по английскому языку.

Таланты детей могут проявляться, конечно не только в школе, но и во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. *6 учреждений дополнительного образования объединяют около 6000 школьников* и удовлетворяют разнообразные познавательные интересы детей. Благодаря отлаженной системе проведения конкурсов, смотров, выставок талантливые дети имеют возможность проявить свои таланты.

Востребованными становятся объединения «Авиаракетомоделирование» научно-экспериментальной технической лаборатории центра детского творчества «Темп». Объединение «Авиаракетомоделирование» тесно сотрудничает с Малым Авиационным Факультетом Комсомольского – на - Амуре технического университета, что дает возможность успешного поступления выпускников объединения на факультеты этого учебного заведения.

Большую роль в экологическом образовании детей играет музей природы Приамурья экологического центра «Натуралист» - гордость района, который постоянно пополняется новыми экспонатами. С 2010 году в центре детского и юношеского туризма и экскурсий развивается новый вид туризма - скалолазание, для этого в учреждении построена и тренажерная тренировочная стенка (скалодром). Второй год в Амурском районе активно развивается ученическое самоуправление. В 2011 и 2012 годах проведены слеты ученического актива «От слов к делу» и «Детство без границ» в которых приняли активное участие более 300 старшеклассников школ города, пос. Эльбан, пос. Известковый, пос. Тейсин. За три года 3000 воспитанников объединений дополнительного образования приняли участие в более 350 краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. И заняли 1230 призовых мест.

В 2012 году в связи с существующей проблемой раннего выявления, развития и подготовки интеллектуально одаренных детей впервые проведен муниципальный тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2012» для учащихся 4-х классов, обучающихся по образовательной системе «Школа 2100», победители

приняли участие во Всероссийском туре и команда учащихся МОУ СОШ с. Ачан стала победителем в номинации «Самая дружная команда».

Значимым муниципальным интеллектуальным мероприятием является научно – практическая конференция «Эврика», которая проводится уже на протяжении 5 лет. *Всего в этом году в работе конференции приняли участие более 100 учеников и 25 педагогов образовательных учреждений города и района: МБОУ СОШ № 2, 3, 5, 6, 9, ОСОШ, МБОУ СОШ №3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ с. Ачан, ДЭБЦ «Натуралист», ЦДЮТЭ. Традиционно учащиеся принимают участие в «Президентских состязаниях», в этом году команда школы № 2 стала победителем краевого этапа и будет защищать честь Хабаровского края во всероссийском в г. Анапа.*

Одним из приоритетных направлений молодежной политики в районе является развитие у детей и молодежи социальной одаренности. В целях формирования у подростков активной социальной позиции, привлечения к творческой деятельности в 2012 году функционировало 4 общественных объединения, направленных на формирование социально активной гражданской жизненной позиции. В УО ведется муниципальная база данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различных уровней.

Осуществляется адресная поддержка одаренных обучающихся. С 2007 года шесть учеников школ района становились лауреатами стипендии губернатора Хабаровского края для одаренных детей, добившихся высоких результатов в образовательной деятельности, культуры и спорта. 2 амурских школьника получили премии Президента Российской Федерации. В соответствии с приказом Минобрнауки России в 2012 году присуждены премии победителю (Гаврилов Алексей, ученик МБОУ СОШ №3 г.Амурска), призеру (Золотарев Артем, ученик МБОУ СОШ № 6г.Амурска) всероссийской олимпиады школьников в сумме более 90 тысяч рублей. Впервые с 2010 года распоряжением главы Амурского муниципального района вручается ежегодная стипендия 10 учащимся, проявившим выдающиеся способности в области образования. Уже стало традицией проведение торжественной встречи Главы района с учащимися, добившимися высоких результатов в олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня.

Из муниципального бюджета в 2011-2012 учебном году на проведение муниципальных олимпиад, конкурсов, участие в научно-практических конференциях, участие в краевом и заключительном этапе олимпиаде израсходовано более 500 тысяч рублей (в рамках реализации районной целевой Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2012-2015 годы») В 2011-2012 учебном году на поощрение одаренных детей из муниципального бюджета было израсходовано около 90 тысяч рублей.

Задачи на следующий год по реализации направления

- Развитие воспитательного ресурса образовательных учреждений при организации работы с талантливыми детьми;
- Продолжение работы по выявлению, развитию и сопровождению одарённых детей и молодёжи;
- Разработка механизма учета личностных достижений обучающихся в образовательных учреждениях в рамках школьной системы оценки качества образования;
- Развитие системной, целевой курсовой подготовки педагогов по работе с талантливыми и одарёнными детьми;
- Развитие дистанционного обучения одарённых школьников.

- Увеличение количества победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Создание школы олимпийского резерва для качественной подготовки предполагаемых участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Совершенствование учительского корпуса

В Амурском муниципальном районе выстроена система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, профессиональной переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений, отвечающим требованиям развивающейся образовательной системы России. Организация курсовой подготовки, проведение конкурсов профессионального мастерства, совершенствование методической работы в районных и школьных методических объединениях, проведение мастер-классов, практических конференций, круглых столов способствует непрерывному развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма педагогов. В образовательных учреждениях района работают 1075 педагогических работников, из них 468 учителей, молодых педагогов со стажем до 5 лет работы 9%. Организация курсовой подготовки, проведение конкурсов профессионального мастерства, совершенствование методической работы в районных и школьных методических объединениях, проведение мастер-классов, практических конференций, круглых столов способствует непрерывному развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма педагогов.

Благодаря четко организованной работе наблюдается подъем образовательной активности педагогов. В 2011 – 2012 учебном году повысили квалификацию 271 педагог (45 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений и 226 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, что составляет 25,8% от общего числа педагогических кадров).

План-график курсовой подготовки на 2011-2012 уч. год составлялся по предложениям ХК ИРО, педагогических университетов Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре. В 2011-2012 учебном году педагогам предлагались различные формы повышения квалификации. Дистанционно обучились 42 человек, что составляет 4 % от общего числа педагогов района. Малая активность в дистанционном обучении обусловлена тем, что:

- успешность обучения частично зависит от технических навыков использования компьютерных технологий, перемещении в Интернет, но не все педагоги владеют этими навыками на высоком уровне;
- существует целый ряд практических навыков, которые можно получить только при выполнении реальных (не виртуальных) практических и лабораторных работ;
- в удалённых населённых пунктах района затруднён доступ к Интернет;
- дистанционное обучение приводит к изоляции обучаемых, ослабляет контроль преподавателей. Накопительная форма повышения квалификации также не всегда оправдывает себя. У педагогов, прошедших один блок курсов, в дальнейшем возникают трудности, так как расписание занятий при прохождении остальных модулей строится без ориентации на эту категорию слушателей. Таким образом, оптимальной формой обучения является очно-дистанционная, которая позволяет педагогу (при меньших материальных затратах) самостоятельно осваивать материал, имея возможность получить и практический опыт.

Успешно апробирован новый порядок аттестации педагогических работников системы образования, предполагающий обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации педагогических работников. В результате 124 педагога успешно прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности - 64 чел., на первую и высшую квалификационные категории - 60 чел.; из них 21 на высшую квалификационную категорию (18,2%) и 39 – на первую (33,9%).

Результат прохождения педагогическим работником аттестации на присвоение категории формировался из результата прохождения им квалификационного экзамена и результата оценивания показателей его профессиональной деятельности, представленных в портфолио. Квалификационный экзамен сдавало 64 человека. Не набрали необходимое количество баллов 3 педагога.

Соотношение между имеющейся ранее квалификационной категорией и присвоенной квалификационной категорией

| Имеющаяся категория | Присвоенная категория | Количество аттестованных | % от аттестованных |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| Нет категории | Первая | 3 | 2,6 |
| Вторая | Первая | 10 | 8,7 |
| Первая | Первая | 27 | 23,4 |
| Первая | Высшая | 6 | 5 |
| Высшая | Первая | 1 | 0,8 |
| Высшая | Высшая | 13 | 11,3 |

Повысили категорию – 19 (16,5%)

Понизили – 1 (0,8%)

Подтвердили имеющуюся – 40 (34,8%)

Таким образом, в 2011-2012 учебном году в Амурском муниципальном районе было аттестовано 115 человек. Из них высшая категория присвоена 19 педагогам, первая – 41, соответствие занимаемой должности установлено 55 педагогическим работникам.

В районе создан банк данных педагогических работников, подлежащих аттестации, как на соответствие занимаемой должности, так и на первую или высшую квалификационную категорию. Если говорить о тенденции, то последние годы количество аттестуемых немного, но растет.

В решении задач по привлечению и закреплению молодых учителей реализуются следующие мероприятия в соответствии с краевым законодательством.

Молодые специалисты образовательных учреждений города и района участвуют:

- 1- в президентском гранте:
- 3 педагога сельских школ заключили договоры на получение сберегательного капитала,
- один студент педагогического вуза г. Комсомольска-на-Амуре на получение образовательного кредита.
- пять молодых учителей обучаются в аспирантуре.

Выплата дополнительной стипендии студентам 4, 5 курсов, заключившим договоры на дальнейшее трудоустройство в сельскую местность, является одним из направлений реализации районной подпрограммы «Педагогические кадры».

Ежегодно в педагогический коллектив района вливается до 25 молодых специалистов. И кроме материальных стимулов используются моральные. Молодые специалисты могут проявить себя в муниципальных конкурсах и мероприятиях: «Мой лучший урок», конференции «Педагогическая надежда», в работе районного «Клуба молодого учителя». Второй год организуются информационные встречи с представителями власти, органов местного самоуправления, политических партий. В 2012 году впервые в районе проведен Слет молодых педагогов и их наставников «Мы вместе». Оценить результат работы в данном направлении позволяет и такой целевой индикатор, как процент закрепления молодых учителей в муниципальных образовательных учреждениях. Сегодня он равен 88 % против 46 % в 2009 году.

Использование в полной мере административных и управленческих ресурсов позволяет нам решать вопросы повышения качества профессиональной деятельности руководителей и учителей.

Информационные встречи с педагогической общественностью, активизация и поддержка конкурсного движения именно в районе, в частности конкурсы профессионального мастерства «На пути к Олимпу», «Лучший руководитель», «За лучшую работу по организации наставничества», первая муниципальная олимпиада для учителей с привлечением преподавателей Амурского Государственного Педагогического Гуманитарного университета способствовали формированию инновационного поведения и профессиональной мобильности работников образования.

Исполнение бюджета за 1 полугодие 2012 год составило 475 206 445,04 рублей (**47,61%**), в том числе:

- средства местного бюджета 219 115 487,46 рублей, **45,56%**
- средства краевого бюджета 256 090 957,58 рублей, **49,53 %** из них:
 - возмещение расходов педагогическим работникам по оплате жилого помещения с отоплением и освещением - 13 820 575,45 рублей.
 - на выплату заработной платы педагогам, приобретение учебно-наглядных пособий (Закон Хабаровского края от 29.12.2004 №232) - 190 920 137,7 руб.

В 1 полугодии 2012 года произведены выплаты по приоритетному национальному проекту «Образование» в сумме 5 843 900 рублей, в т.ч.:

- вознаграждение за классное руководство в сумме 5 843 900 рублей

Задачи на следующий год по реализации направления

- Внедрение новой модели аттестации педагогических кадров;
 - Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ, в т.ч. профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;
 - Создание условий для привлечения и закрепления молодых учителей в Амурском муниципальном районе
 - Внедрение новых финансово – экономических механизмов в систему непрерывного образования
 - Организация индивидуальной работы с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
 - Организация работы по оформлению портфолио с целью повышения объективности оценки результатов труда педагогов.

- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

4. Изменение школьной инфраструктуры

На реализацию одного из ключевых направлений проекта «Наша новая школа» - развитие современной инфраструктуры - ориентировано исполнение муниципальной программы развития системы общего образования Амурского района в части развития материальной базы, информатизации, школьного питания, на финансирование которых в 1 полугодие 2012 году было израсходовано более **43 млн. руб.** рублей.

Комплексное решение задач по повышению эффективности использования энергоресурсов, проведению энергосберегающих мероприятий позволило получить годовую экономию 3,0 млн. руб.: на мероприятия по программе энергосбережения образовательным учреждениям из средств муниципального бюджета выделено 6 575 тыс. руб.

За счет средств консолидированного бюджета по целевой краевой программе «Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования Хабаровского края в 2011-2013 гг.» планируется открыть 165 мест для дошкольников путем проведения капитального ремонта на сумму 12 млн.руб., 3 млн. 920 тыс. руб. на монтаж системы видеонаблюдения во всех детских садах г. Амурска и пос. Эльбан.

По государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» будут реконструированы парадные входы с учетом доступности для маломобильных групп населения в школах № 2, 3, 5, 7 г.Амурска. Каждому учреждению выделено из федерального и краевого бюджетов по 2 млн. 632 тыс.руб. В рамках Соглашения о социально-экономическом сотрудничестве между городом Амурском, Амурским районом и ОАО «Полиметалл» на 2012 год были проведены следующие мероприятия на общую сумму 3 миллиона 800 тысяч рублей:

- оснащены стоматологическим оборудованием медицинские кабинеты в школах 3, 7 и детских садах № 14,21,52. Ведется капитальный ремонт стадиона в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, приобретены спортивные тренажеры и снаряды, а также сенсорная комната для 3-х детских садов.

Сегодня общеобразовательные учреждения на 72% оснащены новейшим технологическим оборудованием, на 65% заменена школьная мебель, в 45 % - поставлены специализированные учебные кабинеты.

Из федерального и краевого бюджета в **2011** год поступило 17 млн 223 тыс 520,44 рублей , в том числе:

- учебно-наглядные пособия на сумму 311 305 рублей,
- 27 комплектов интерактивного оборудования на общую сумму 9 млн 682 679,18 рублей,
- 3 комплекта аппаратно-программного комплекса – 1 743 017,68 рублей,
- на сумму 3 484 687 рублей поступило компьютерное оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов.
- спортивное оборудование для занятий физической культуры на сумму 939 363,73 рублей,
- оборудование для начальных классов (НОШ 1 п. Эльбан 1 комплект) на сумму 1072467,85 рублей

Администрация образовательных учреждений постоянно работают над совершенствованием сопутствующих условий обучения – медиатеки, библиотеки, доступ к Интернет. Так, например в школе № 6 создан современный информационно – библиотечный центр. Опыт работы по созданию и развитию этого центра неоднократно представлялся на краевом, муниципальном уровнях. 65,7 % учащихся района имеют возможность работать в библиотеках на стационарных и переносных компьютерах, которые имеют выход в Интернет. Министерством образования и науки Хабаровского края в предстоящем учебном году планируется оснащение школьных библиотек художественной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в декабре 2011 года в три школы города № 2, 3, 7 г.Амурска, и в начальную школу № 1 п.Эльбан поступили мобильные классы для начальной школы, включающие комплект ноутбуков, интерактивное оборудование, лабораторное и демонстрационное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на общую сумму более 9 млн рублей. В рамках поддержки школ, реализующих инновационные программы в 2011 году распоряжением губернатора Хабаровского края на развитие материально-технической базы школа № 2,5 г.Амурска получили сертификаты на 5 млн рублей, школа № 3 г.Амурска – 3 млн рублей, школа п.Тейсин – 1 млн рублей.

Задачи на год по реализации направления

- Продолжить мероприятия по развитию инфраструктуры школ в полной мере обеспечивая условия реализации ФГОС нового поколения
- Реализация мероприятий по обеспечению профильного обучения старшеклассникам, обучающимся в школах, расположенных в сельской местности

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Согласно плану мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» первоочередными действиями было определено выполнение следующих мероприятий: развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Ежегодно проводится ряд спортивных, спортивно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий, целями которых является самореализация детей и подростков, пропаганда различных видов спорта, популяризация идеи ЗОЖ, привлечение внимания детей и подростков к укреплению и сохранению своего здоровья. Организуется проведение соревнований, конкурсов, акций, соревнований, включая краевые, всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания".

В **82%** учреждений разработаны и реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни («Здоровье», «Школа – территория здоровья»).

С целью эффективного использования спортивных объектов образовательных учреждений проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в котором отражена их загруженность как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Использование спортивных сооружений составляет **100%** в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на **80,2%**, а в выходные дни – на **42%**. С введением третьего часа физической культуры загруженность спортивных залов увеличилась как в первой, так и второй сменах. В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей взаимодействуют по использованию спортивных залов в свободное внеурочное время.

В учреждениях дополнительного образования и школах работают свыше 45 кружков и секций спортивной направленности.

На территории района реализуются профилактические программы, призванные пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье. В каждой школе активно используются здоровьесберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать необходимость вести здоровый образ жизни. В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления.

Ежегодно в Амурском муниципальном районе проводится районный конкурс на лучшую организацию питания учащихся.

Цели и задачи конкурса:

- качественное улучшение горячего питания школьников;
- активизация работы по улучшению охвата горячим питанием школьников;
- увеличение ассортимента реализуемой продукции детям школьного возраста по более доступным ценам;
- внедрение передовых методов и новых технологий в организации питания детей;
- укрепление материально – технической базы школьных столовых.

Районный конкурс на лучшую организацию питания учащихся.

| Год | Победитель | Сумма премии |
|------|-------------------------|-----------------|
| 2010 | МОУ СОШ № 6 г. Амурск | 5 тысяч рублей |
| 2011 | МОУ СОШ № 3 пос. Эльбан | 10 тысяч рублей |
| 2012 | МБОУ СОШ № 9 г. Амурск | 6 тысяч рублей |

МОУ СОШ № 6 г. Амурска в 2010 году в краевом конкурсе на лучшую организацию питания школьников заняла II место с вручением денежной премии в сумме 150 тысяч рублей для приобретения технологического оборудования.

В учреждении разработана программа «Здоровое поколение», для реализации проекта «Организации питания школьников» в рамках программы «Здоровое поколение».

| Всего учащихся | Учащихся из малоимущих и многодетных семей | Из них питаются бесплатно | | Всего охвачено питанием | | Всего охвачено горячим питанием | |
|----------------|--|---------------------------|----------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | Число учащихся | % от общего числа учащихся | Число учащихся (Разность ст.3 – ст. 17) | % от общего числа учащихся | Число учащихся (Сумма ст.5 + ст.10) | % от общего числа учащихся |
| 6289 | 2049 | 1821 | 29 | 6087 | 97 | 5875 | 93 |

Ежеквартально проводится мониторинг организации качественного питания и охвата питанием школьников во всех школьных столовых общеобразовательных учреждений.

Целевая муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Амурского района на 2010-2014 годы» – 1 572 194,5 руб., **23,91%** (проведение энергоаудита; промывка системы отопления; внедрение энергосберегающих светильников, ламп; утепление входных дверей, окон; утепление фасадов, чердачных перекрытий, подвалов; оснащение современными приборами учета потребления коммунальных ресурсов; модернизация тепловых пунктов)

Задачи:

- Продолжение оснащения школьных спортивных залов общеобразовательных учреждений необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;
- Повышение уровня проведения профилактической работы в образовательных учреждениях среди несовершеннолетних, целью которой является снижение количества несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества;
- Увеличение количества учащихся охваченных горячим питанием
- Организация инновационной деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, создание здоровьесберегающих условий в общеобразовательных учреждениях.

6. Развитие самостоятельности школ

В муниципальном образовании продолжает действовать районный общественный совет по вопросам образования, а также орган родительской общественности – районный родительский совет. Продолжена практика проведения плановых районных родительских собраний.

Представители родительской общественности принимают активное участие в качестве наблюдателей в ходе государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена,

Результативность участия родителей в управлении образовательным учреждением во многом зависит от готовности руководителя к сотрудничеству с родителями. Для эффективного взаимодействия у родителей должна быть уверенность, что они так же как педагоги, могут участвовать в решении многих проблем, что без их помощи и поддержки образовательное учреждение не выживет. По данным опроса, 45,8 % родителей отметили, что отношения между администрацией школы и членами родительского органа самоуправления можно охарактеризовать, как отношения глубокого уважения и доверия. 47,5 % родителей отметили, что к мнению членов школьного органа самоуправления, в работе которого принимают участие родители, в школе прислушиваются при решении лишь отдельных вопросов.

Во всех школах работают органы ученического самоуправления. Опрос показал, что у подростков есть готовность к активному участию в жизни школы. Подростков привлекает возможность проявления личной активности в организаторской деятельности. При наличии активности и желания работать, 44,5 % участников опроса видят для себя возможность влиять на улучшение образовательного процесса в школе через работу органа самоуправления.

В целях осуществления контроля созданных в образовательном учреждении нормативных условий для обеспечения государственно-общественного характера управления управлением образования была изучена документация в 13 общеобразовательных учреждениях. На основании анализа представленных документов было выявлено, что в 92 % образовательных учреждениях на сегодня

работают отдельные органы самоуправления, представляющие интересы педагогов, родителей, учащихся. В 55 % учреждений работают коллегиальные органы управления – Совет учреждения, в 32 % - Попечительский совет. В большинстве образовательных учреждений созданы нормативные условия для осуществления государственно-общественного характера управления в части наличия положений, регламентирующих деятельность органов самоуправления, наличия планов работы данных органов.

Продолжается работа по созданию единого информационного «электронного» банка данных по развитию системы образования в Амурском районе с использованием современных информационных технологий:

- на сайте государственных услуг <http://pgu.midural.ru/web/guest/main> выставлены сведения о муниципальной услуге «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»; информация о зачислении детей в общеобразовательные учреждения.

- 100% общеобразовательных учреждений продолжают помещать информацию по показателям электронного мониторинга КПО.

- ведутся работы по созданию общешкольной локальной сети в каждом МБОУ, дающей возможности воплощения в ближайшие два года программ «Электронный дневник» и «Электронный журнал». В 10 МБОУ (53%) создана общешкольная локальная сеть, объединяющая максимальное количество компьютеров.

Открытость информации о деятельности образовательного учреждения обеспечивается благодаря работе школьных сайтов.

Все образовательные учреждения опубликовали отчеты о деятельности за прошедший период.

Все общеобразовательные учреждения города продолжают работу по введению и использованию Городской информационной образовательной системы, что позволит оперативно пользоваться базой данных, автоматизировать анализ учебного процесса, быстро формировать отчеты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

На уровне муниципальных учреждений реализуется принцип нормативного подушевого финансирования с учетом особенностей образовательных программ, участия в инновационной деятельности, результатов и качества работы образовательного учреждения в целом. Переход на новую систему оплаты труда, основанную на принципе зависимости размера оплаты труда от результатов и качества работы, позволил повысить эффективность и результативность педагогического труда.

Разработаны механизмы дополнительной финансовой поддержки и стимулирования школ и учителей посредством реализации различных проектов.

В Амурском районе созданы нормативно-правовые условия по переводу образовательных учреждений в разряд бюджетных учреждений с 1 января 2012 года.

40 общеобразовательных учреждений перешли в статус «бюджетных» учреждений и 1 учреждение в статус «автономное» - это «Юность».

В целях обеспечения реализации Федерального закона № 83-ФЗ специалистами управления образования проводятся обучающие семинары-совещания, том числе выездные, по вопросам перехода и функционирования образовательных учреждений в новом статусе.

Для оказания организационной и методической помощи создана рабочая группа по реализации Федерального закона № 83-ФЗ, в состав которой входят специалисты органов управления образованием.

Продолжается работа по оптимизации штатного расписания общеобразовательных учреждений, увеличивается процент стимулирующей части фонда оплаты труда.

Пример общественного участия, который повлиял на имидж школы. В 2012 году по инициативе родительской, педагогической и ученической общественности Управляющий совет школы №5 рассмотрел вопрос, а районное Собрание депутатов приняло решение о присвоении учреждению имени Романа Турского, выпускника школы, посмертно награжденного орденом Мужества.

При этом остаются еще вопросы и задачи, требующие пристального внимания как со стороны управления образования, так и со стороны руководителей общеобразовательных учреждений:

- недостаточно выстроены линии взаимосвязи и взаимодействия отдельных органов самоуправления, представляющие интересы педагогов, родителей, учащихся, которых;

- недостаточность опыта управленческой деятельности у органов самоуправления в образовательных учреждениях;

