Анализ
эффективности реализации муниципального проекта по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района (далее-Проект) за 1 полугодие 2023 года

С целью получения объективной и достоверной информации о результатах работы по Проекту в период с 01.08.2023 по 01.10.2023 осуществляется мониторинг путем измерения показателей Проекта.

Источники данных для расчета показателей: Данные, предоставляемые руководителями общеобразовательных учреждений, официальная статистика с сайтов онлайн платформ федеральных проектов, протоколы ГИА, данные РИС; информационная система: ФИС ГИА, ФИС ЕГЭ, ФИС ОКО

№	Показатели	План 2023	Факт 2023
1	Доля претендентов, подтвердивших по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении», %	85	64
2	Доля выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %	23	28
3	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 – 11 классов в муниципальном образовании, от общего количества школьников 9 – 11 классов в АМР, %	1,8	0,7
4	Обеспечение объективности процедур оценки качества: -Количество образовательных учреждений, попавших в федеральный перечень школ с необъективными результатами ВПР	2	2
5	Доля ОУ, сформировавших объективную ВСОКО	100	100
6	Количество общеобразовательных учреждений, попавших в федеральный перечень школ с низкими образовательными результатами	2	1
7	Доля ШНОР, за которыми закреплены школы, демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества ШНОР	65	100
8	Доля ШНОР, участниц Проекта, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	32	67
9	Доля ШНОР, участвующих в реализации Проекта, в которых устранены ресурсные дефициты (кадровая потребность в узких специалистах, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды)	80	100
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	100	100
11	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	100	100
13	Доля ОУ, принимающих участие в иных федеральных и региональных проектах: "Успех каждого ребенка" (мероприятия по ранней профессиональной ориентации обучающихся проекта "Билет в будущее", онлайн-уроки "Проектория"), "Современная школа" нацпроекта "Образование" (открытие центров естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"), "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников", в онлайн-проектах Банка	90	89,4

	России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности", "Дол-игры", онлайн-олимпиада по финансовой грамотности)		
14	Доля несовершеннолетних, проживающих в муниципальном образовании, совершивших правонарушения, от общего количества несовершеннолетних, проживающих в муниципальном образовании	0,2	Нет данных
15	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	30	36
16	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов АМР	15	21

Из 16 показателей Проекта достигли плановый показатель 12, что составляет 75%. Отмечается следующее:

1. Наблюдается отрицательная динамика не только количества общеобразовательных учреждений, в которых выпускники будут награждены медалями «За особые успехи в учении», но и снижение в 2 раза количества выпускников-медалистов по сравнению с 2021/2022 учебным годом (с 14 до 7);
2. В 2023 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников нем приняли участие 51 обучающийся, победителями и призерами-7;
3. Положительная динамика по увеличению ШНОР, участвующих в реализации Проекта, в которых устранены ресурсные дефициты (кадровая потребность в узких специалистах, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды). В 100% общеобразовательных оучреждений района сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности и разработаны индивидуальные образовательные маршрут для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Вывод: в системе образования Амурского муниципального района остаются проблемные зоны:

- наряду со стабильной динамикой результатов ГИА имеются нестабильные предметные результаты по данным ГИА, ВПР; недостижения (не преодоления порога) обучающимися планируемых результатов по данным ГИА, снидение качества пезультатов выпускников 11-х классов, претендентов на медаль;
- активное включение всех педагогов района в использование современных образовательных технологий;
- нестабильность результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 последних года;
- работа по организации профильного обучения.

Приоритетные задачи по повышению качества образования на второе полугодие 2023 года

(из Плана работы УОМПиС, муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края»)

1. Реализация мероприятий, направленных на создания единой системы оценки качества образования в образовательных учреждениях Амурского муниципального района Хабаровского края (МСОКО); муниципальный проект по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района (далее-Проект) на 2023/2024 учебный год.

2. Корректировка плана мероприятий Проекта с учетом анализа показателей.

3. Реализация мероприятий муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края», «Комплексная безопасность образовательного учреждения Амурского муниципального

района на 2016 - 2027 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Амурском муниципальном районе», «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в Амурском муниципальном районе», «Развитие молодежной политики в Амурском муниципальном районе».

4.Организация методической помощи ОУ МКУ РМЦ (работа школьных команды на развитии профессионального мастерства педагогов, овладении и использовании ими технологий обучения и оценивания) и психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения.

5. Расширение моделей наставничества, социального партнерства, сетевого взаимодействия, обменом опытом с другими ОУ. Организация работы с родительской общественностью.

6. Внедрение управленческими командами, методическими объединениями, педагогами общеобразовательных школ новых механизмов текущего контроля успеваемости; ВСОКО оценочных процедур.

7. Обеспечить реализацию программ/проектов по совершенствованию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов.

Заместитель начальника УОМПиС М.А. Лёзина