АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

10.02.2023 № 104-Д

г. Амурск

Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Амурском муниципальном районе Хабаровского края проводился с 26.09.2022 по 28.10.2022, в котором приняли участие 4196 обучающихся с 4 по 11 классы всех 18 общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района по 22 предметам, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Амурском муниципальном районе Хабаровского края проводился с 08.11.2022 по 13.12.2022 года по 19 предметам, в котором приняли участие 491 обучающихся 7 по 11 классы, из 14 общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края. По итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку результатов всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района за 2022/2023 учебный год

2. Лёзиной М.А. заместителю начальника управления образования, молодежной политики и спорта, Захаровой М.С. ведущему специалисту управления образования, молодежной политики и спорта:

2.1. Организовать семинар-совещание с заместителями директоров общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаров-

0237

Отпечатано в типографии ООО ПКП "Жук" ИНН 2703005616 , заказ от 2021г, тираж 2500 экз

ского края по итогам всероссийской олимпиады школьников в срок до 01.05.2023.

2.2. Разработать план мероприятий на 2023/2024 учебный год по реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в Амурском муниципальном районе Хабаровского края (далее – муниципальный План) в срок до 01.06.2023.

3. Фроловой М.А., и.о. директора муниципального казенного учреждения ресурсно-методический центр г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края:

3.1. Проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам на заседаниях районных методических объединений учителей; представить аналитическую информацию по итогам РМО на совещании руководителей общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 26.04.2023;

3.2. Организовать проведение семинара-совещания на базе общеобразовательных учреждений по вопросам сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 12.05.2023;

3.3. Осуществить методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения современных технологий, методов, приемов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;

3.4. Провести тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 2 г. Амурска М.В. Бояркиной, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска Л.Ю. Нарышкиной, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска Е.В. Родионовой, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска Л.В. Ровновой, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска Л.Я. Кожуховой, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска О.Е. Силиной, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан О.А. Зотовой, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан И.В. Ян-юн-вун, МБОУ СОШ с. Ачан В.П. Ходжер, МБОУ СОШ с. Болонь Е.А. Альчека, МБОУ СОШ с. Вознесенское А.А. Зыбаревой, директору МБОУ СОШ пос. Известковый О.А. Андриевской, МБОУ СОШ пос. Лесной О.Л. Кулак, МБОУ СОШ пос. Литовко Н.Н. Максимец, МБОУ СОШ пос. Санболи Т.П. Шумиловой, МБОУ СОШ пос. Тейсин Т.В. Муратовой, МБОУ ООШ пос. Джуен М.Н. Самар, МБОУ ООШ с. Омми В.Н. Нарышкина:

4.1. Разместить на официальном сайте общеобразовательного учреждения анализ результативности участия в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения в срок до 01.04.2023.

4.2. Разработать годовой план реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в общеобразовательном учреждении на основании муниципального Плана. План выставить на официальном сайте ОУ в разделе «Олимпиада», ссылку направить ведущему специалисту УОМПиС Заха-

ровой М.С., на адрес электронной почты: mczakharova96@yandex.ru в срок до 01.08.2023.

4.3. Усилить подготовку высокомотивированных детей, предусматривая их подготовку в системе элективных курсов по предметам, каникулярных школ и профильных смен, индивидуального консультирования;

4.4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися, в том числе по развитию олимпиадного движения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лёзину Марину Александровну, заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

И.о. начальника управления
образования, молодежной
политики и спорта Л.В. Загуменнова

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления образования молодежной политики и спорта
от 10.02.2023 № 104-Д

Аналитическая справка
результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Во исполнении приказа управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 10.02.2022 № 90-Д «Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» проведены меры:

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – ОУ): МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ с. Вознесенское, МБОУ СОШ пос. Лесной, МБОУ ООШ с. Джуен, МБОУ ООШ с. Омми, МБОУ СОШ пос. Литовко, размещены аналитические справки по результативности участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

1. Разработаны и выставлены на официальных сайтах ОУ годовые планы реализации системы выявления, развития и поддержки высокомотивированных и одарённых детей в ОУ: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ пос. Лесной.
2. Проведены круглые столы председателей школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с приглашением представителя управления образования Захаровой М.С. Тема: «Причины снижения результативности на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады. Поиск путей решения проблемы» в учреждениях: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска.
3. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по сопровождению олимпиадного движения в учреждениях: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ МБОУ СОШ пос. Лесной.
4. Например в МБОУ НОШ № 1 пос Эльбан разработаны и реализуются программы: «Эрудит» (Ерошкина Н.Н., Коломеец Е.Я.); «Умники и умницы» (Попова Н.С., Смирнова Э.Н., Щерба Д.В., Греченко Е.Г., Ренина О.В.); «Юный эколог»

(Ларюкова М.С.); «Будь успешным» (Мартынова Т.Ю.); «Занимательная математика» (Лысаковская М.В.).

5. В МБОУ СОШ № 6 г. Амурска разработаны программы внеурочной деятельности по каждому направлению, например: русский язык и литература - «На пути к Олимпу», «Смысловое чтение и работа с текстом», физико-математическое – «Реальная математика», «Формирование математической грамотности», «Финансовая грамотность»; искусство – «Синтез и искусство»; история, обществознание – «Человек и его мир» и др.

6. Под контроль взято во всех ОУ индивидуальное сопровождение победителей и призеров муниципального и школьного этапа олимпиады 2021/2022 учебного года, что отражено в аналитических справках учреждений, размещенный на сайтах ОУ.

7. В ОУ созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по работе с одаренными детьми:

8. - 4 учителя Амурского муниципального района прошли курсы повышения квалификации (далее - КПК) по теме «Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету».

9. - 3 учителя МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан прошли КПК по теме «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» (ГОУДПО ПК «Кузбасский региональный институт ПК и ПП работников образования»), материал курсов диссеменирован в рамках ШМО.

10. В МБОУ СОШ № 2 г. Амурска создана рабочая группа педагогов, сопровождающих обучающихся – победителей и призеров разных уровней. У всех учителей вышеуказанного учреждения разработаны индивидуальные программы по сопровождению одаренных детей, данные педагоги тесно взаимодействуют с родительской общественностью.

11. Педагоги/наставники МБОУ СОШ № 2 г. Амурска обеспечены индивидуально-групповыми занятиями по подготовке детей к олимпиаде.

12. На весенних, осенних, зимних каникулах педагоги учреждений: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - проводили индивидуальную работу с обучающимися/участниками ВсОШ разных этапов. На летних каникулах педагоги МБОУ СОШ № 2 г. Амурска проводили работу по подготовке к олимпиаде с желающими учениками дистанционно, с охватом более 10 обучающихся.

13. На собеседовании руководителей общеобразовательных учреждений в марте-апреле 2023 года будет рассмотрен вопрос исполнения приказа УОМПиС от 10.02.2022 № 90-Д «Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников». На совещании руководителей образовательных учреждений в мае 2023 года будет заслушан аналитический отчет руководителей показавших низкие результаты по итогам всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников в 2022/20213 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 28.10.2022. В школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году учебном году приняло участие 4196 обучающихся с 4 по 11 классы всех 18 общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района по 22 предметам,

что составляет 91 %. от общего количества обучающихся (91% в 2021/2022 учебном году), из них 5-11 классы (99,7%), что является одним целевых показателей муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края».

Таблица 1. Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года.

Учебные года	Кол-во участников	Процент участия	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей /процент	Разработка олимпиадных заданий		
					Муниципальная предметная комиссия	Региональная предметная комиссия	Сириус
2020/ 2021	3566	81,8%	22	694/ 19%	12	10	0
2021/ 2022	4071	91%	23	998/ 25%	11	6	6
2022/ 2023	4196	91%	22	1264/30%	0	16	6

Наблюдается положительная динамика доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Процент участия остается неизменным по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Качественный показатель увеличился на 5 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом и на 11% по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Данные показатели свидетельствуют о: систематическом сопровождении высокомотивированных и одаренных обучающихся; развитии олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района Хабаровского края.

В 2022/2023 не было допущено нарушений в части Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, как например в 2021/2022 учебном году в составе оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отсутствовали научно-педагогические работники; вовремя не были представлены письменные подтверждения ознакомления родителей с Порядком проведения олимпиады и письменные заявления - согласия родителей (законных представителей) участников олимпиады; в нормативно-правовых актах не утверждены составы апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету как на школьном, так и на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; в нормативно-правовых актах не было предусмотрено создание специальных условий для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2022/2023 учебном году в состав оргкомитета и жюри введены научно-педагогические работники, отдельным приказом утвержден состав апелляционной комиссии.

Следующим этапом всероссийской олимпиады школьников является муниципальный этап.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 08.11.2022 г. по 13.12.2022 года по 19 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, истории, праву, обществознанию, географии, биоло-

гии, химии, экологии, физике, технологии, физической культуре, астрономии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике.

Олимпиада проходила на базах образовательных учреждений:

- МБОУ СОШ № 2 г. Амурска (директор – Бояркина М.В.);
- МБОУ СОШ № 3 г. Амурска (директор – Нарышкина Л.Ю.);
- МБОУ СОШ № 5 г. Амурска (и.о. директора – Родионова Е.В.);
- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (директор – Ровнова Л.В.);
- МБОУ НОШ № 7 г. Амурска (директор – Кожухова Л.Я.);
- МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (директор – Силина О.Е.);
- МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан (директор - Ян-юн-вун И.В.);
- МБОУ СОШ с. Вознесенское (директор – Зыбарева А.А.);
- МБОУ СОШ п. Санболи (директор – Шумилова Т.П.);
- МБОУ СОШ п. Лесной (директор – Кулак О.Л.);
- МБОУ СОШ с. Болонь (и.о.директора – Альчека Е.И.
- МБОУ СОШ п. Литовко (директор – Максимец Н.Н.).
- ЧОУДО «Лингвистическая школа» (директор – Еремеева Е.Э.)
- МБУДО Детско-юношеская спортивная школа (директор – Колганов В.В.)
- Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (начальник – Сиденкова Н.Е.).

В олимпиаде приняли участие 491 обучающихся 7- 11 классов, из 14 общеобразовательных учреждений района (не принимали участие обучающиеся с МБОУ ООШ с. Омми, МБОУ ООШ с. Джуен). В 2022/2023 учебном году количество общеобразовательных учреждений участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников уменьшилось в сравнении с 2021/2022 учебным годом (в 2021/2022 уч.году – 16 (100%), в 2022/2023 уч. году - 14 (87,5%) данное уменьшение связанно с тем, что в 2021/2022 учебном году в связи с антиковидными мерами МЭ ВсОШ проводился с использованием ИКТ технологий (пункт 5 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678), то есть на базе общеобразовательных учреждениях, где обучаются участники МЭ ВсОШ, а в 2022/2023 учебном году были выбраны единые пункты проведения МЭ ВсОШ в Амурском муниципальном районе. Например, по физической культуре – МБУДО ДЮСШ г. Амурска, по английскому языку – ЧОУДО «Лингвистическая школа», по химии – МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, по ОБЖ – МБОУ СОШ № 3 г. Амурска и т.д. Данные пункты проведения олимпиады были выбраны неспроста, в учреждениях уже есть сформированная материально-техническая база, для качественного проведения олимпиады.

Администрация и коллективы образовательных учреждений на достаточно высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2. Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	**Учебный год**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	

		класс	класс	класс	класс	класс	
Английский язык	2017-2018 уч.г	14	17	10	5	5	
	2018-2019 уч.г	3	10	10	12	4	
	2019-2020 уч.г.	5	3	4	3	11	
	2020-2021 уч.г.	2	6	4	3	9	
	2021-2022 уч.г.	3	5	6	3	4	
	2022-2023 уч.г.	16		20			
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		51	39	26	24	21	36
Литература	2017-2018 уч.г.	20	16	11	7		
	2018-2019 уч.г.	14	13	11	10		
	2019-2020 уч.г.	16	8	8	5	4	
	2020-2021 уч.г.	14	9	5	3	4	
	2021-2022 уч.г.	17	15	7	5	3	
	2022-2023 уч.г.	15	21	17	3	5	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		54	48	41	35	47	61
Физика	2017-2018 уч.г.	2	2	3	3	1	
	2018-2019 уч.г.	4	1	3	3	1	
	2019-2020 уч.г.	6	0	1	1	1	
	2020-2021 уч.г.	1	0	2	1	0	
	2021-2022 уч.г.	3	3	3	3	2	
	2022-2023 уч.г.	1	10	4	1	3	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		11	12	9	4	5	19
География	2017-2018 уч.г	3	0	5	2	2	
	2018-2019 уч.г	5	3	3	3	3	
	2019-2020 уч.г.		7	4	2	4	
	2020-2021 уч.г.	6	6	6	3	1	
	2021-2022 уч.г.	4	9	7	7	0	
	2022-2023 уч.г.	2	1	4	3	2	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		12	17	17	22	27	12
Астрономия	2017-2018 уч.г	1	3	2	1	1	
	2018-2019 уч.г	3	1	4	3	2	
	2019-2020 уч.г.	0	0	0	0	2	
	2020-2021 уч.г.	1	1	0	3	1	
	2021-2022 уч.г.	0	0	3	0	0	
	2022-2023 уч.г.	2	2	0	2	0	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		8	13	2	6	3	6
Физическая культура	2017-2018 уч.г	14	7	8	4	6	
	2018-2019 уч.г	3	17	4	5	6	
	2019-2020 уч.г.	14	6	9	7	3	
	2020-2021 уч.г.	9	13	4	3	4	
	2021-2022 уч.г.	19	17	16	9	6	
	2022-2023 уч.г.	5	19	10	13	2	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		39	35	39	34	67	49
Информатика и ИКТ	2017-2018 уч.г	0	0	1	1	1	
	2018-2019 уч.г	0	0	1	0	0	
	2019-2020 уч.г.	0	0	5	0	0	
	2020-2021 уч.г.	2	0	0	0	0	
	2021-2022 уч.г.	0	2	0	0	0	
	2022-2023 уч.г.	2	8	0	0	0	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		3	1	5	2	2	10

ОБЖ	2017-2018 уч.г	5	10	16	10	8	
	2018-2019 уч.г	9	11	9	11	7	
	2019-2020 уч.г.	9	11	10	9	4	
	2020-2021 уч.г.	10	15	7	10	7	
	2021-2022 уч.г.	5	15	11	3	5	
	2022-2023 уч.г.	3	4	11	5	9	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		49	47	47	50	39	32
Химия	2017-2018 уч.г	-	7	1	6	1	
	2018-2019 уч.г	-	10	6	2	5	
	2019-2020 уч.г.	1	14	7	5	0	
	2020-2021 уч.г.	0	9	0	0	0	
	2021-2022 уч.г.	0	3	3	0	0	
	2022-2023 уч.г.	0	8	4	1	1	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		17	23	27	9	6	14
Технология	2017-2018 уч.г	3	3	7	1	1	
	2018-2019 уч.г	3	4	2	2		
	2019-2020 уч.г.	3	3	2	2		
	2020-2021 уч.г.	4	3	1	1		
	2021-2022 уч.г.	6	3	1	2		
	2022-2023 уч.г.	2	2	6	0	1	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		15	11	10	9	12	11
Математика	2017-2018 уч.г	9	9	8	2	2	
	2018-2019 уч.г	22	7	6	9	1	
	2019-2020 уч.г.	4	3	3	4	3	
	2020-2021 уч.г.	17	7	3	4	2	
	2021-2022 уч.г.	1	2	5	2	1	
	2022-2023 уч.г.	2	5	3	7	2	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		30	45	17	33	11	19
Экология	2017-2018 уч.г	0	2	0	0	0	
	2018-2019 уч.г	2	4	6	4	0	
	2019-2020 уч.г.	4	0	3	1	0	
	2020-2021 уч.г.	0	3	0	2	1	
	2021-2022 уч.г.	1	1	1	0	0	
	2022-2023 уч.г.	1	2	2	0	0	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		2	16	8	6	3	5
Биология	2017-2018 уч.г	20	22	12	13	2	
	2018-2019 уч.г	8	23	24	7	12	
	2019-2020 уч.г.	11	9	11	1	3	
	2020-2021 уч.г.	6	13	8	7	5	
	2021-2022 уч.г.	16	22	16	12	11	
	2022-2023 уч.г.	15	13	16	2	8	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		69	74	35	39	77	54
Обществознание	2017-2018 уч.г	9	15	14	11	7	
	2018-2019 уч.г	8	11	19	14	11	
	2019-2020 уч.г.	21	15	21	12	13	
	2020-2021 уч.г.	6	14	12	10	11	
	2021-2022 уч.г.	37	13	23	14	16	
	2022-2023 уч.г.	8	17	11	7	6	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		56	63	82	53	103	49

История	2017-2018 уч.г	4	0	2	1	0	
	2018-2019 уч.г	0	0	1	1	1	
	2019-2020 уч.г.	0	0	1	0	0	
	2020-2021 уч.г.	0	0	1	1	2	
	2021-2022 уч.г.	3	2	3	1	1	
	2022-2023 уч.г.	4	0	1	2	4	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		7	3	1	4	10	11
Экономика	2017-2018 уч.г	0	0	0	2	2	
	2018-2019 уч.г	0	0	0	1	0	
	2019-2020 уч.г.	0	0	0	1	0	
	2020-2021 уч.г.			5	0 (1)	0	
	2021-2022 уч.г.	2	0	0			
	2022-2023 уч.г.	2	2	2	1	0	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		1	1	0	5	2	7
Право	2017-2018 уч.г	1	0	1	3	2	
	2018-2019 уч.г	0	0	1	0	3	
	2019-2020 уч.г.	0	0	0	0	1	
	2020-2021 уч.г.	0	0	1	4	3	
	2021-2022 уч.г.	0	0	0	1	1	
	2022-2023 уч.г.	0	1	2	0	1	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		7	4	1	8	2	4
МХК	2017-2018 уч.г	0	6	10	2	0	
	2018-2019 уч.г	2	0	2	4	2	
	2019-2020 уч.г.		3	0	3	3	
	2020-2021 уч.г.	8	4	0	3		
	2021-2022 уч.г.	6	7	1	2	1	
	2022-2023 уч.г.	3	11	2	2	3	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		18	10	9	15	17	21
Русский язык	2017-2018 уч.г	11	15	12	11	5	
	2018-2019 уч.г	4	9	6	6	4	
	2019-2020 уч.г.	7	18	7	7	9	
	2020-2021 уч.г.	8	16	8	7	1	
	2021-2022 уч.г.	16	26	6	9	4	
	2022-2023 уч.г.	19	8	14	3	8	
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		54	29	48	40	64	52
Учебный год		**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**
ИТОГО		**506**	**495**	**424**	**399**	**526**	**491**

По сравнению с 2021/2022 учебным годом количество участников уменьшилось на 35.

Существенное снижение участников олимпиады, наблюдается по географии, физической культуре, ОБЖ, биологии, обществознанию и русскому языку.

Увеличение количества участников произошло в сравнении с прошлым годом по предметам: английский язык, литература, физика, астрономия, информатика, химия, математика, экология, экономика, право и МХК.

За пять лет организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, наблюдается ежегодное снижение количества участников

по предметам: ОБЖ, математика, экология, английский язык и физика, но по английскому языку и физике в 2022/2023 учебном году количество увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Стабильный рост участников наблюдается по предметам: история и экономика.

Основная причина - низкая мотивация ученической, педагогической и родительской общественности, а также неэффективная модель наставничества. Данный факт свидетельствует о том, что в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района не выстроена системная работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, отмечается отсутствие преемственности по сопровождению детей педагогами (педагоги с большим опытом работы по данному направлению увольняются, школа теряет кадры для продолжения работы), «старение кадров», а также молодые специалисты, которые не имеют соответствующих навыков и опыта в подготовке к предметным олимпиадам.

Решить данный вопрос возможно только при выстроенной системе поддержки и развитии высокомотивированных и одаренных обучающихся, в учреждениях необходимо внедрять систему наставничества.

Руководителям общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края совместно с педагогами психологами и методическими объединениями учителей предметников необходимо создать равные условия для непрерывного развития способностей высокомотивированных и одаренных детей, подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ данных, приведенных в таблице 3, показывает качество выполненных олимпиадных заданий (победители и призеры) обучающимися Амурского муниципального района.

Таблица 3. Качество выполнения олимпиадных заданий

№	Предмет	Всего участников			Кол-во победителей/ призеров			% качества		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Экология	6	3	5	2	0	1/1	25	0	40
2	География	22	27	12	5	2	1/0	22,7	7.4	0,8
3	Русский язык	40	64	59	6	10	0	15	16	0
4	Обществознание	53	103	49	18	18	6/9	34	17,5	31
5	Астрономия	6	3	6	0	0	0	0	0	0
6	Биология	39	77	54	9	15	4/8	23	19,5	22
7	Физическая культура	34	67	49	13	17	4/8	38	25	25
8	Математика	33	11	18	1	1	0	3	9	0
9	Технология	9	12	11	4	7	5	44	58	45
10	ОБЖ	50	39	45	15	18	4/5	30	46	20
11	Литература	35	47	61	5	24	5/21	14	51	43
12	Английский язык	24	21	36	9	10	3/7	37,5	48	28
13	Экономика	5	3	7	0	0	0	0	0	0
14	Физика	4	15	19	2	3	0	50	20	0
15	История	5	10	11	0	0	0	0	0	0
16	МХК	15	17	21	3	6	4/4	20	35,3	38
17	Химия	9	6	14	3	1	0	33,3	17	0

18	Право	8	2	4	0	0	0	0	0	0
19	Информатика	2	2	10	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	399	526	491	95	125	100	22,9	23,8	20,4

Всего: 100 призовых места (в 2021-2022 учебном году – 125, в 2020-2021 учебном году - 95 призовых места).

Наблюдается подъем количественного показателя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: экология, математика, ОБЖ, литература, английский язык, МХК, экономика, физика, история, химия, право и информатика.

Положительную динамику в 2022/2023 учебном году показали результаты обучающихся в олимпиадах по: экологии - на 40%, обществознание – на 13,5%, биология – на 2,5%, МХК – на 2,5%.

Несмотря на то, что количество предметов с положительной динамикой участия в олимпиаде увеличилось, это не отразилось на общем показателе количества победителей и призеров.

Отсутствуют победители и призеры по 6 предметам: история, экономика, информатика и ИКТ, право, астрономия.

Отрицательная динамика успешности выполнения олимпиадных заданий наблюдается по следующим предметам: география – на 6,6 %, русский язык – на 16 %, химия – на 17 %, математика – на 9 %, физика – на 20%, технология – на 13%, ОБЖ – на 26%, литература – на 8%, английский язык – на 20%.

Нулевой процент выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: астрономия, экономика, история, право, информатика. Можно сделать вывод, что по данным предметам в общеобразовательных учреждениях района отсутствует какая-либо система подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Олимпиада по предметам французский, китайский, немецкий языки состоялась только на школьном этапе, на муниципальный этап участники не вышли по причине не набранных проходных баллов.

В целом, в сравнении с 2021/2022 учебным годом, количество победителей и призеров уменьшилось (победителей - 39 чел., призеров - 86 чел. в 2021/2022 учебном году).

Таблица 4. Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023уч.год
Всего участников	399	526	491
победители	54	39	37
призеры	41	86	63

В таблице № 5 представлены результаты качества выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края.

Таблица № 5. Результаты муниципального этапа в разрезе общеобразовательных учреждений.

№	ОО	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров			% качества		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	38	47	57	7	5	8	6	11	7	34,2	36,2	26
	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	51	64	84	10	6	12	11	16	14	41,2	34,4	31
	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	59	73	86	8	8	3	16	16	8	40,7	32,9	13
	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	81	128	121	8	15	10	10	24	23	22,2	30,5	26
	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	73	49	48	5	2	2	2	6	4	9,6	16,3	12,5
	МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан	42	70	38	4	2	0	5	8	3	21,4	14,3	8
	МБОУ СОШ п. Известковый	2	22	7	-	0	0	-	2	0	0	9	0
	МБОУ СОШ с. Вознесенское	10	1	11	-	0	0	2	0	1	20	0	9
	МБОУ ООШ с. Джуен	4	7	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0
	МБОУ СОШ п. Тейсин	4	5	4	-	0	1	-	0	0	0	0	25
	МБОУ СОШ с. Ачан	4	4	1	-	1	1	1	0	0	25	25	100
	МБОУ СОШ п. Литовко	7	17	10	1	0	0	-	2	2	14,3	17,6	20
	МБОУ СОШ п. Санболи	0	20	21	-	0	0	-	0	1	-	0	5
	МБОУ СОШ п. Лесной	2	3	2	-	0	0	-	0	0	0	0	0
	МБОУ ООШ с. Омми	2	1	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0
	МБОУ СОШ с. Болонь	16	4	1	-	0	0	-	0	0	0	0	0

Анализ информации, представленной в таблице № 5 , позволяет сделать вывод о том, что в школах № 2, 3, 5 г. Амурска, пос. Известковый, с. Вознесенское, пос. Санболи, с. Лесной, с. Омми и с. Болонь наблюдается повышение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Самое большое количество участников и призовых мест в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (121 участников и 33 призовых мест) и самое высокое качество выполнений олимпиадных заданий в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска и МБОУ СОШ № 2 г. Амурска - по 26%.

Снизилось качество выполнений заданий по сравнению с 2021/2022 учебным годом в: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – на 9,8 %, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – на 3,4 %, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска – на 19,1 % (наблюдается стабильное снижение качественного показателя за последние три года), МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – на 4,5 %, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска – на 3,8 %, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан – на 4,3 %, МБОУ СОШ пос. Известковый – на 9 %.

Выросло качество выполнения олимпиадных заданий по сравнению с 2021/2022 учебным годом у обучающихся: МБОУ СОШ с. Вознесенское – на 9 %, МБОУ СОШ пос. Тейсин – на 25 %, МБОУ СОШ с. Ачан - на 75 %, МБОУ СОШ пос. Литовко – на 2,4 %, МБОУ СОШ пос. Санболи – на 5%.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что целенаправленная работа педагогов по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады осуществляется по физической культуре и ОБЖ в МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска по МХК и технологии.

В целом в школах района не в полном объеме реализуется программа работы с одаренными детьми, нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся; учителя-предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня. Низкий процент выполнения заданий - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у обучающихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления.

Руководителям методических объединений учителей предметников:

1. Вернуться к вопросу целенаправленной работы по развитию творческих и выдающихся способностей у высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края;

2. Внедрить в общеобразовательном учреждении модель наставничества (Учитель – ученик, ученик – ученик) для подготовки высокомотивированных и одаренных обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

3. Рассмотреть вопрос о создании индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей высокомотивированного и одаренного обучающегося при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Из 491 обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников этого года, 100 стали победителями и призерами, при этом 1 человек в 4-м предметам, 2 человека в 3-х предметах, 13 человек в 2-х предметах (в 2021/2022 учебном году: 1 человек в 8-ми предметах, 2 человека в 3-х предметах, 18 человек в 2-х предметах). Из 100 человек, победителей, призеров и участников это-

го года, 51 обучающихся принимает участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2020-2021 – 34, в 2018-2019 учебном году – 42, в 2019-2020 учебном году – 52, 2021/2022 учебном году - 44). В таблице № 7 представлены результаты многократных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, а в таблице № 6 результаты многократных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебного года.

Таблица № 6. Многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	8	География	Победитель
				Биология	Победитель
				Литература	Победитель
				Физика	Победитель
				Химия	Победитель
				ОБЖ	Призер
				Обществознание	Призер
				Русский язык	Призер
2	Горчакова Д.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	ОБЖ	Победитель
				Физическая культура	Победитель
3	Буркова А.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	ОБЖ	Победитель
				Технология	Победитель
				Русский язык	Призер
4	Соколов Б.В.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	Английский язык	Призер
				Искусство	Победитель
5	Шмырина Д.А	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	10	Технология	Победитель
				искусство	Призер
6	Лобанова Я.К.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
				Русский язык	Победитель
7	Дюндин Ю.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	9	Английский язык	Призер
				Обществознание	Победитель
8	Салова А.Д.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призер
				Английский язык	Призер
9	Тимаев Н.Р.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	ОБЖ	Призер
				Английский язык	Призер
10	Банщикова Д.С.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	8	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
11	Грицук К.К.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
12	Данилова А.В.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	7	Литература	Призер
				ОБЖ	Призер
13	Егоркина А.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Искусство	Победитель
14	Епифанов И.Е.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Победитель
15	Макаркин А.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	10	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Призер
16	Макаров Н.А.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	8	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Призер
17	Петраков Р.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	8	Биология	Призер
				Русский язык	Призер
18	Плишкина А.В.	МБОУ СОШ №3	7	Обществознание	Победитель

		г. Амурска		Русский язык	Призер
19	Свешникова А.П.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	8	Литература	Призер
				Обществознание	Призер

Количество многократных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году уменьшилось на 3 (в 2021/2022 – 19, 2022/2023 – 16). В 2021/2022 учебном году так же участник стал победителем и призером по 8 предметам, в этом году максимальное количество предметов в которых стал победителем и/или призером участник всего 4.

Таблица № 7. Многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году:

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Воробьёва В.В.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	9	Биология	Победитель
				Обществознание	Призер
2	Шмырина Д.А.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	11	Технология	Призер
				Искуссно	Победитель
3	Дюндин Ю.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	10	Английский язык	Призер
				Обществознание	Победитель
4	Дис Д.М.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	11	Английский язык	Призер
				Обществознание	Победитель
5	Мельничук А.И.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	10	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Победитель
6	Плишкина А.В.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
7	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Победитель
				Обществознание	Призер
8	Свешникова А.П.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Победитель
				Литература	Призер
9	Будалаева Д.С.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	искусство	Победитель
				литература	Призер
10	Буркова А.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	9	литература	Призер
				обществознание	Призер
11	Лобанова Я.К.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	английский язык	Победитель
				искусство	Призер
				литература	Призер
				обществознание	Победитель
12	Нестеренко А.В.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	искусство	Победитель
				литература	Призер
				физическая культура	Призер
13	Парайко С.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	литература	Призер
				обществознание	Призер
14	Персиков А.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	искусство	Призер
				физическая культура	Победитель
15	Скворцова Е.А.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	биология	Победитель
				обществознание	Призер
				технология	Победитель
16	Бревнова А.Е.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	7	литература	Призер
				обществознание	Победитель

Таблица № 8. Персональный анализ победителей и призеров с 2020 года.

№ п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус		
					2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Лю-си-мин А.А.	11	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Технология	Призер	Победитель	-
	Шмырина Д.А.	11	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Победитель	Победитель	Победитель
	Шмырина Д.А.	11	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	МХК	Призер	Победитель	Призер
	Лис Д.М.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Победитель	Участник	Победитель
	Дюндин Ю.А.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Победитель	Победитель	Победитель
	Курочкин Д.С.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Призер
	Матвеенко Ю.Д.	10	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Биология	Призер	Победитель	Победитель
	Данилова А.В.	8	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	-
	Салова А.Д.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	-
	Червинский В.А.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Победитель	Призер	Победитель
	Скородумов А.Д.	10	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Английский язык	Победитель	Победитель	Призер
	Дюндин Ю.А.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Английский язык	Призер	Призер	Призер
	Будалаева Д.С.	11	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	МХК	Победитель	Победитель	Победитель
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Литература	Призер	Победитель	Участник
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	Призер
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Физика	Победитель	Победитель	Участник
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Русский язык	Победитель	Призер	Участник
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	География	Призер	Победитель	-
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Победитель
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Биология	Призер	Победитель	Участник
	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Химия	-	Призер	Участник
	Буркова А.М.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Технология	Победитель	Победитель	Участник
	Буркова А.М.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Искусство	Победитель	Победитель	-

	Буркова А.М.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Победитель	Участник
	Кабанова М.Д	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Технология	Призер	Призер	

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2022/2023 учебном году подтвердили свой статус 7 участников, повысили свой статус – 3 участников, не подтвердили свой статус тем самым понизив его – 9 обучающихся, 6 – участников МЭ ВсОШ, которые были победителями и/или призерами прошлых лет не приняли участие в МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году по разным объективным причинам.

В таблице № 9 представлен список победителей и призеров 2021/2022 учебного года, которые не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Таблица № 9. Обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа 2021 года, которые не приняли участие в олимпиаде в 2022 году

№ п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус в 2021 г.
1	Лю-си-мин А.А.	11	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Технология	Победитель
2	Данилова А.В.	8	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер
3	Салова А.Д.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер
4	Орлова Е.А	9	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	География	Победитель
5	Буркова А.М.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Искусство	Победитель
6	Кайдакова С.С.	10	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Биология	Призер
7	Епифанов И.Е.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер
				Физика	Победитель
8	Заерко К.Д	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	ОБЖ	Призер
9	Иванов П.С.	8	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Призер
10	Киселева Я.А.	10	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	ОБЖ	Призер
11	Косырева М.И.	9	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Английский язык	Призер
12	Красюкова Ж.Е.	10	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	Обществознание	Призер
13	Кудрина Я В.	9	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	Литература	Призер
14	Петраков Р.А.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Биология	Призер
				Русский язык	Призер

15	Пылаева Д.А.	9	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	Литература	Призер
16	Тараканова Д.А.	10	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	ОБЖ	Призер
17	Ушурляк С.А.	8	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Литература	Призер
18	Штыбен Д.С.	10	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	Биология	Призер

18 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года не приняли участие в 2022/2023 учебном году (в 2021/2022 учебном году – 16), в этом году произошло увеличение на 2-х участников по сравнению с предыдущим учебным годом. Это свидетельствует об отсутствии сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся, системы подготовки обучающихся к олимпиаде. Также, отсутствует эффективная система сопровождения в межолимпиадный период победителей и призеров олимпиад прошлых лет.

Руководителям общеобразовательных учреждений совместно с методическими объединениями учителей предметников разработать план сопровождения в межолимпиадный период победителей и призеров олимпиад прошлых лет.

В Амурском муниципальном районе Хабаровского края 428 учителей, из них 111 высшей, а 89 первой квалификационной категории. В таблице № 10 представлены учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Таблица № 10. Учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	ОУ	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Симаков Евгений Леонидович	МБОУ СОШ № 6 г.Амурска	Искусство	Егоркина А.А.	Призер
				Лобанова Я.К.	Призер
				Мариненко А.А.	Победитель
				Будалаева Д.С.	Победитель
				Нестеренко А.В.	Победитель
				Персиков А.М.	Призер
2	Симонова Инга Альбертовна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Литература	Лесникова Д.П.	Победитель
				Свешникова А.П.	Призер
3	Салова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Литература	Алешина Н.В.	Призер
				Грицук К.К.	Призер
4	Соколова Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	Обществознание	Грицук К.К.	Призер
				Орищенко А.А.	Призер
				Орлова Е.А.	Призер
5	Волков Евгений Борисович	МБОУ СОШ № 3 г.Амурска	Обществознание	Дюндин Ю.А.	Победитель
				Курочкин Д.С.	Призер
6	Налобин Артур Андреевич	МБОУ СОШ № 3 г.Амурска	Физическая культура	Гаврилов Д.О.	Призер
				Головкин К.А.	Призер
7	Утробина Елена	МБОУ СОШ № 2	Обществозна-	Воробьева В.В.	Призер

	Михайловна	г. Амурска	ние	Барнщикова Д.С.	Призер
				Чигирева А.С.	Победитель
8	Русанович Любовь Михайловна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществозна-ние	Лис Д.М.	Победитель
				Плишкина А.В.	Призер
9	Сучкова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Шмырина Д.А.	Победитель
				Дружинин С.В.	Победитель
10	Терновая Евгения Михайловна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Орлова Е.А.	Призер
				Свешникова А.П.	Победитель
11	Козырь Игорь Николаевич	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Мельничук А.И.	Призер
				Свешникова А.П.	Победитель
				Червинский В.А.	Победитель
			Физическая культура	Москвин П.А.	Победитель
				Воробьева В.И.	Призер
				Михеев В.А.	Призер
				Мельничук А.И.	Призер
				Мельничук А.И.	Победитель
				Цыран В.А.	Призер
				Гаврилов Д.О.	Призер
				Головкин К.А.	Призер
12	Уколова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Литература	Леоненко Е.А.	Призер
				Нестеренко А.В.	Призер
13	Суханова А.С.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Английский язык	Василенко М.Ю.	Победитель
				Шевчук Н.А.	Призер
14	Новикова Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Биология	Кирилова Е.С.	Призер
				Рожкова Е.Н.	Призер
				Скворцова Е.А.	Победитель
15	Савина Тамара Николаевна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Биология	Кузьменок В.В.	Призер
				Савин В.Е.	Призер
				Терещенко М.Д.	Призер
16	Мозговая Ирина Александровна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Физическая культура	Макарин А.А.	Призер
				Федюнин И.М.	Призер
				Нестеренко А.В.	Призер
				Персиков А.М.	Победитель
				Яшкина А.А.	Победитель
17	Патрина Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Литература	Шадрин Т.Е.	Победитель
				Лобанова Я.К.	Призер
				Будалаева Д.С.	Призер
				Парайко С.М.	Призер
18	Кудрявцева Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Литература	Плишкина А.В.	Призер
				Рябиченко А.А.	Победитель
				Бородина А.В.	Призер
				Карева О.А.	Призер
19	Комиссар Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Физическая культура	Кобелева В.Е.	Призер
				Федюнин И.М.	Призер
				Нестеренко А.В.	Призер
				Персиков А.М.	Победитель
				Яшкина А.А.	Победитель
20	Коробко Ольга Степановна .	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Биология	Воробьева В.В.	Победитель
				Матвеенко Ю.Д.	Победитель
21	Крылова Евгения Викторовна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Литература	Буркова А.М.	Призер
				Гаер Д.В.	Призер
22	Лепихина Люд-мила Юрьевна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Обществозна-ние	Колесникова Э.Е.	Призер
				Скворцова Е.А.	Призер
23	Якубенко Н.В.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Искусство	Шмырина Д.А.	Призер
				Шевчук М.Е.	Победитель

24	Курбанов Н.Ф.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Мельничук А.И.	Призер
				Червинский В.А.	Победитель
				Григорьев Н.А.	Победитель

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 23 учителя Амурского муниципального района Хабаровского края неоднократно подготовил победителей и/или призеров по предметам: обществознание (5 учителей), физическая культура (3 учителя), ОБЖ (2 учителя), искусство (2 учителя), литература (6 учителей), биология (3 учителя), технология (1 учитель), английский язык (1 учитель) (в 2021/2022 учебном году – 21 учитель).

Отсутствуют учителя, неоднократно подготовившие победителей и призеров по предметам: экономика, астрономия, математика, история, химия, экология, информатика, право, русский язык.

В 2021/2022 году лидерами являлись учреждения: МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 6 учителей, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска и МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - 5 педагогов, МБОУ СОШ № 2 г. Амурска и МБОУ СОШ № 9 г. Амурска – 2 педагога, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан - 1 педагог. В 2022/2023 учебном году: МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 8 учителей, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска и МБОУ СОШ № 2 г. Амурска - по 5 учителей, в МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан и остальных общеобразовательных учреждениях района - 0 педагогов/наставников, которые неоднократно подготовили победителей и/или призеров МЭ ВсОШ.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили в 2021/2022 учебном году:

– Лукашов В.А. МБОУ СОШ №6 г. Амурска – 7 победителей и призеров по ОБЖ;
– Козырь И.Н. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 6 победителей и призеров по ОБЖ и физической культуре;
– Симаков Е.Л. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 5 победителей и призеров по искусству (МХК);
– Терновая Е.М. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 5 победителей и призеров по ОБЖ;
– Курбанов Н.Ф. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - 5 победителей и призеров по ОБЖ;
– Соколова А.В. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 4 победителей и призеров по обществознанию.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили в 2022/2023 учебном году:

– Козырь И.Н. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска –11 победителей и призеров по ОБЖ и физической культуре;
– Симаков Е.Л. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 6 победителей и призеров по искусству (МХК);
– Мозговая И.В. , МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 5 победителей и призеров по физической культуре;
– Комиссар О.Л., МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 5 победителей и призеров по физической культуре;

– Патрина Т.С., МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 4 победителей и призеров по литературе;

– Кудрявцева Л.В. , МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 4 победителей и призеров по литературе;

– Соколова А.В. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 3 победителей и призеров по обществознанию;

– Утробина Е.М., МБРОУ СОШ № 2 г. Амурска - 3 победителей и призеров по обществознанию;

– Новикова О.В., МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 3 победителей и призеров по биологии;

– Савина Т.Н., МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 3 победителей и призеров по биологии.

Таблица 11. Учреждения, в которых отсутствует результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Предмет	Педагоги/наставники	Статус
	МБОУ СОШ пос. Известковый	1	ОБЖ	Зерцова А.С., Андриевский Н.О.	Участник
		3	Русский язык	Самойлова Т.С.	Участник
		2	Искусство	-	Участник
	МБОУ СОШ пос. Литовко	3	Физика	Безрукова Татьяна Николаевна	Участник
		2	Обществознание	Починок Ирина Григорьевна	Участник
		2	Физическая культура	Фрик Татьяна Ивановна	Участник
	МБОУ СОЩ с. Санболи	7	Обществознание	Белозерова Марина Васильевна	Участник
		6	История	Белозерова Марина Васильевна	Участник
		3	Литература	Кочкурова Ольга Владимировна Тыхеева Дугарма Юндусовна	Участник
		2	Русский язык	-	Участник
		2	География	-	Участник
	МБОУ СОШ пос. Тейсин	1	История	Гирфельд Ю.Н.	Участник
		1	Английский язык	Петрова Ю.А.	Участник
		1	Русский язык	-	Участник
	МБОУ СОШ с. Болонь	1	Биология	-	Участник
	МБОУ СОШ пос. Лесной	2	математика	Ботина Анастасия Андреевна	Участник
	МБОУ СОШ с. Вознесенское	2	обществознание	Березикова Алена Равильевна	Участник
		1	ОБЖ	Петрова С.Г.	Участник
		3	астономия	-	Участник
		1	русский язык	-	Участник
		1	физическая культура	-	Участник
		1	экономика	-	Участник
		1	география	-	Участник

В таблице № 11 представлены общеобразовательные учреждения, в которых отсутствует результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

В нижеперечисленных учреждениях полностью отсутствует система сопровождения и подготовки высокомотивированных и одаренных обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников:

– МБОУ СОШ пос. Известковый – 6 участников подготовили 3 учителя, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ пос. Литовко - 7 участников подготовили 3 учителя, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ пос. Санболи - 20 участников подготовили 3 учителя, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ пос. Тейсин - 3 участника подготовили 2 учителей, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ с. Болонь - 1 участника не указал педагога/наставника и не показал результативность в олимпиаде;

– МБОУ СОШ пос. Лесной – 2 участника подготовил 1 педагог/наставник, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ с. Вознесенское – 10 участников подготовили 2 педагога/наставника, 0 победителей и призеров.

Проблемой является недостаточная профессиональная компетентность учителей/наставников, которые подготовили обучающихся к олимпиаде.

Руководителям общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам.

МКУ Ресурсно-методическому центру:

- организовать работу районных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников образовательных учреждений по вопросу «Повышение мотивации у педагогической общественности в развитии олимпиадного движения в Амурском муниципальном районе Хабаровского края»;

-определить базовые учреждения для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Вывод:

1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников осуществляется в соответствии с реализацией рабочих программ по предметам. При этом, в школах созданы условия для использования информационных ресурсов: ресурсы ИБЦ, библиотеки, Интернет. Все олимпиадные задания прошлых лет доступны на сайте МКУ РМЦ г. Амурска.

2. Количество участников снизилось по сравнению с прошлым годом, на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, но на школьном этапе повысилось на 125 участников.

Олимпиада по предметам французский, китайский, немецкий языки состоялась только на школьном этапе, на муниципальный этап участники не вышли по причине не набранных проходных баллов.

3. Отмечается уменьшение числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 35 участников.

Существенное снижение участников олимпиады, наблюдается по географии, физической культуре, ОБЖ, биологии, обществознанию и русскому языку.

Увеличение количества участников произошло в сравнении с прошлым годом по предметам: английский язык, литература, физика, астрономия, информатика, химия, математика, экология, экономика, право и МХК.

За пять лет организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, наблюдается ежегодное снижение количества участников по предметам: ОБЖ, математика, экология, английский язык и физика, но по последним предметам в 2022/2023 учебном году количество увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Стабильный рост участников наблюдается по предметам: история и экономика.

4. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что во многих образовательных учреждениях начала работать система целенаправленного сопровождения в межолимпиадный период обучающихся, показавших высокие результаты выполнения олимпиадных заданий в 2022/2023 учебном году. Но также стоит отметить, что в 6 общеобразовательных учреждениях отсутствует целенаправленное сопровождение высокомотивированных обучающихся.

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2022/2023 учебном году подтвердили свой статус 7 участников, повысили свой статус – 3 участников, не подтвердили свой статус тем самым понизив его – 9 обучающихся, 6 – участников МЭ ВсОШ, которые были победителями и/или призерами прошлых лет не приняли участие в МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году по разным объективным причинам.

Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что в учреждениях района не в полном объеме реализуется программа работы с одаренными детьми, нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся; учителя-предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня. Низкий процент выполнения заданий - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у учащихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления; мало внимания отводится

5. На основании протоколов и анализа олимпиадных заданий отмечается низкий уровень подготовки основной массы детей к муниципальному этапу олимпиады. Особенно у участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса. Большую сложность вызывали задания практического тура и задания на установление соответствия, последовательности событий или явлений. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Особую тревогу вызывают предметы: русский язык, математика, физика, история, право, экономика, астрономия, информатика и ИКТ, китайский и французский языки. На фоне общего снижения количества участников, уровень их подготовки остается по-прежнему чрезвычайно низким.

Предметные жюри отмечают ряд недостатков, которые были выявлены при анализе выполнения олимпиадных работ:

- неумение выражать собственную позицию, грамматически и логически правильно оформлять свои мысли;
- отсутствие последовательности в решении логических вопросов, задач повышенной трудности, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;
- неумение выполнять рабочие рисунки, схемы; проводить преобразование формул, выполнять графический анализ, анализировать и читать географическую карту и т.д.

Предметные жюри отмечают отсутствие целенаправленной подготовки учащихся к муниципальному туру, постоянную смену победителей и призеров в олимпиадном движении. Основанием для этого служат:

- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся;
- сложившаяся практика задействования одних и тех же обучающихся на несколько предметов, исключает качественную подготовку к олимпиаде;
- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное обучение обучающихся 10-х классов на протяжении уже нескольких лет, и это при том, что данная категория школьников имеет с одной стороны основное общее образование (базу для решения олимпиадных задач), с другой стороны – мотивацию на личностный результат;
- узкий спектр программ внеурочной деятельности, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года;
- отсутствие индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся при подготовке к олимпиаде;
- отсутствие плановой работы в ОУ по работе с одаренными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, недостаточность подготовки самих учителей в углубленном знании предмета, низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Управлению образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края:

1.1. Лезиной М.А., зам. начальника УОМПиС:

- взять под личный контроль соблюдение порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 весь период проведения олимпиады;
- оказать содействие руководителям ОУ по привлечению научно-педагогических работников с учреждений СПО, ВО в качестве жюри на школьный этап всероссийской олимпиады школьников в срок до 10.09.2023.
- взять под личный контроль осуществление мониторинга готовности к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в период с 30.08.2023 по 20.12.2023.

1.2. Захаровой М.С., ведущий специалист УОМПиС:

- продолжить работу по проведению мониторинга «Подготовка к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников» с 25.08.2023 по 10.09.2023;

- организовать проведение мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников (к муниципальному этапу ВсОШ). Промежуточные итоги представить на аппаратном совещании при начальнике УОМПиС в период с 30.08.2023 по 20.12.2023 еженедельно.

- осуществить контроль готовности к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников, предусмотреть создание специальных условий для участников школьного, муниципального этапов олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития в срок до 10.09.2023;

- осуществить контроль за соблюдением порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 особое внимание обратить на пункты 18, 25, 31 и 34 весь период проведения олимпиады;

- провести семинар-совещание совместно с МКУ РМЦ с заместителями директоров по ОУ по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в срок до 10.09.2023;

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- усилить контроль за соблюдением порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 особое внимание обратить на пункты 18, 25, 31 и 34 весь период проведения олимпиады;

- организовать работу с учреждениями СПО, ВО для привлечения научно-педагогических работников в качестве жюри на школьный этап всероссийской олимпиады, в том числе заключение договора о сетевом взаимодействии в срок до 01.08.2023;

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения. Итоговую аналитическую справку направить ведущему специалисту УОМПиС Захаровой М.С., на адрес электронной почты: mczakharova96@yandex.ru в срок до 01.04.2023;

- разработать годовой план реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в общеобразовательном учреждении. План выставить на официальном сайте ОУ в разделе «Олимпиада», ссылку направить ведущему специалисту УОМПиС Захаровой М.С., на адрес электронной почты: mczakharova96@yandex.ru в срок до 01.08.2023;

- обеспечить разработку программ внеурочной деятельности, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и к региональному этапам всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года до 01.08.2023 г.;

- при разработке школьного учебного плана использовать возможности вариативного образования, включать в учебный процесс факультативные или элективные курсы, индивидуальную (исследовательскую и проектную) деятельность обучаю-

щихся, обеспечивающих олимпиадный уровень подготовки обучающихся по предмету План выставить на официальном сайте ОУ в разделе «Олимпиада», ссылку направить ведущему специалисту УОМПиС Захаровой М.С., на адрес электронной почты: mczakharova96@yandex.ru в срок до 01.08.2023;

- усилить подготовку высокомотивированных детей, предусматривая их подготовку в системе элективных курсов по предметам, каникулярных школ и профильных смен, индивидуального консультирования с 01.09.2023 по 01.03.2024;

- обеспечить контроль за выполнением практической части образовательной программы, целенаправленной на развитие экспериментальных умений, обучающихся в системе практических и лабораторных работ и с целью выявления практической и эвристической направленности обучения с 01.09.2023 по 01.03.2024;

- взять под особый контроль индивидуальное сопровождение победителей и призеров олимпиад прошлых лет и проводить целенаправленную работу по их подготовке и включению в олимпиадное движение по предмету в срок до 01.09.2023;

- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам в срок до 01.09.2023.

Муниципальному казенному учреждению ресурсно-методическому центру г. Амурска

- проанализировать итоги муниципального этапа олимпиады по предметам на заседаниях районных методических объединений учителей предметников в срок до 01.05.2023. Анализ представить на совещании руководителей образовательных учреждений в мае 2023 года;

- разработать план работы по сопровождению и подготовке высокомотивированных и одаренных обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников в срок до 15.05.2023. Результаты представить на совещании руководителей образовательных учреждений в мае 2023 года;

- представить на августовском совещании 2023 года разработанную схему действующих методических объединений на 2023/2024 учебный год в срок до 01.08.2023;

- организовать проведение семинара-совещания на базе одного из общеобразовательных учреждений района по вопросам сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 01.09.2023;

- осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения современных технологий, методов, приемов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам в период проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году;

- провести тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в срок до 01.05.2023;

- организовать работу районных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников образовательных учреждений по вопросу «Повышение мотивации у педагогической общественности в развитии олимпиадного движения в Амурском муниципальном районе Хабаровского края» в срок до 01.09.2023.

4. Руководителям ШМО и учителям-предметникам:

- изучить итоги предметных олимпиад, выявить недостатки в работе при подготовке к олимпиаде в срок до 01.09.2023;
- проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины в срок до 01.09.2023;
- включить в план работы ШМО вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения всероссийской олимпиады школьников в срок до 01.09.2023;
- использовать при подготовке обучающихся к предметным олимпиадам методические рекомендации Центральных предметных комиссий в течение 2023/2024 учебного года;
- в системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками в рамках ШМО и обучающимися в течение 2023/2024 учебного года;
- каждому педагогу включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решения, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения в течение 2023/2024 учебного года;
- каждому педагогу осуществлять выполнение практической части образовательной программы, направленной на развитие экспериментальных умений учащихся в системе практических и лабораторных работ в течение 2023/2024 учебного года;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся в течение 2023/2024 учебного года;
- для более эффективной работы с одаренными детьми разработать программы подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников с учетом типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа за последние 3 года в срок до 01.09.2023;
- организовать систематическую работу с высокомотивированными и одаренными детьми в течение 2023/2024 учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей обучающихся через реализацию программ подготовки к олимпиадам в течение 2023/2024 учебного года;
- использовать ресурсы школьной электронной библиотеки, Интернета, решать олимпиадные задания всероссийского уровня разных лет, активно участвовать в дистанционных всероссийских олимпиадах в течение 2023/2024 учебного года;
- учителям астрономии, истории, праву, экологии, информатике и экономике продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников в срок до 01.09.2023.