

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от " " 2024 г. №.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН
по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования
в Хабаровском крае на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
1.1	Представление региональной модели психологической службы в системе общего образования, среднего профессионального образования на Всероссийском конкурсе региональных моделей психологических служб	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Минобрнауки края), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее – КГАНОУ "Психология")	Актуализирована региональная модель психологической службы в системе общего образования среднего профессионального образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития региональной психологической службы в системе образования. Обеспечено повышение престижа профессии "педагог-психолог" ("психолог в сфере образования")

1	2	3	4	5
1.2	Представление лучших практик управления, организации и осуществления деятельности психолого-педагогической службы края на Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года	Минобрнауки края КГАНОУ "Психология"	Внедрены лучшие практики управления, организации и осуществления деятельности психолого-педагогических служб других регионов за счёт обмена опытом. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования. Обеспечено повышение престижа профессии "педагог-психолог" ("психолог в сфере образования")
1.3	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и краевых образовательных организаций	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", краевые государственные общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – ККУ)	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и краевых образовательных организаций; организована деятельность регионального ресурсного методического центра ранней помощи в системе образования Хабаровского края; организован мониторинг системы ранней помощи детям и их семьям в системе образования края
1.4	Реализация регионального комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Психология", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) (по согласованию)	Реализованы в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексом мер мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного пове-

1	2	3	4	5
	социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			дения среди участников образовательных отношений, а также реализацию программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
1.5	Актуализация регионального регламента оказания психолого-педагогической помощи обучающимся краевых образовательных организаций среднего профессионального образования	III квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", краевые образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО)	Актуализирован и утвержден распоряжением Минобрнауки края региональный регламент оказания психолого-педагогической помощи обучающимся краевых образовательных организаций среднего профессионального образования
1.6	Разработка региональной модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", заинтересованные региональные органы исполнительной власти	Разработана и утверждена региональная модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
1.7	Актуализация системы мониторинга (учета) случаев травли (буллинга) в образовательных организациях края	IV квартал 2025 г.	Минобрнауки края	Актуализирована и реализована система мониторинга (учета) случаев травли (буллинга) в образовательных организациях края
1.8	Проведение анализа и актуализация с учетом общероссийских тенденций и региональной специфики основных приказов и распоряжений Минобрнауки края в сфере оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, а также соответствующих приказов и распоря-	I квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", ОМ-СУ (по согласованию)	Проведён анализ и внесены изменения с учетом общероссийских тенденций и региональной специфики в приказ Минобрнауки края от 25 июля 2014 года № 49 "О деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Хабаровского края и методических объединениях узких специалистов"; распоряжение Минобрнауки края от 5 марта 2018 № 238 "О создании муниципальных психологических

1	2	3	4	5
	жений ОМСУ			служб в системе общего образования края"; распоряжение Минобрнауки края от 19 февраля 2018 года № 167 "Об организации деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования Хабаровского края"; распоряжение Минобрнауки края от 19 августа 2020 г. № 801 "О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края"; соответствующие приказы и распоряжения ОМСУ
2	Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений			
2.1	Подготовка предложений по актуализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (педагог в сфере образования)" с учетом региональной специфики	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	Подготовлены и направлены в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский городской психолого-педагогический университет" как организации-разработчику профессионального стандарта предложения по актуализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (педагог в сфере образования)"
3	Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
3.1	Организация обучения по образовательной программе "Специальная психология" в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Психология", педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный	Организовано и проведено обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) государственных и муниципальных образовательных организаций края по образовательной программе "Специальная психология" в рамках подготовки

1	2	3	4	5
			<p>университет" (далее – Педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ) (по согласованию),</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – ФГБОУ ВО "АмГПУ") (по согласованию)</p>	<p>(профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>
3.2	<p>Подготовка на основе передового регионального опыта предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>	<p>II квартал 2025 г.</p>	<p>КГАНУ "Псиология", краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО)</p>	<p>Подготовлены на основе передового регионального опыта и направлены в Минпросвещения России предложения в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>
3.3	<p>Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психоло-</p>	<p>IV квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>КГАНУ "Псиология" КГАОУ ДПО ХК ИРО</p>	<p>Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере обра-</p>

1	2	3	4	5
	гов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			зования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений в форматах реализации отдельных программ повышения квалификации соответствующей тематики и включения модулей соответствующей тематики в иные программы повышения квалификации
3.4	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Психология"	Организованны и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
3.5	Актуализация целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология" КГАОУ ДПО ХК ИРО	Актуализирована и внедрена в крае целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
3.6	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических ра-	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Психология" КГАОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ (по согласованию)	Разработана и реализована в соответствии с ежегодно утверждаемым планом система мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических ра-

1	2	3	4	5
	ботников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)			ботников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
3.7	Проведение краевого конкурса профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший педагог-психолог" и подготовка региональных представителей к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог-психолог"	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края КГАНОУ "Псилогия"	Организован и проведен в соответствии с утвержденными сроками краевой конкурс профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший педагог-психолог". Обеспечено ежегодное участие региональных представителей во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог-психолог России". Обеспечено распространение на территории края инновационных практических разработок победителей и лауреатов регионального конкурса, организованы краевые семинары и мастер-классы с их участием. Обеспечено повышение престижа профессии "педагог-психолог" ("психолог в сфере образования")
4	Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
4.1	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Псилогия", ОМСУ (по согласованию)	Организованы и проведены на территории края региональные и муниципальные совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
4.2	Обобщение регионального опыта и подготовка предложений в части разработки методи-	II квартал 2025 г.	КГАНОУ "Псилогия", ОМСУ (по согласованию)	Подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения в части разработки методических реко-

1	2	3	4	5
	ческих рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе детей – свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции			мендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогический консилиумов образовательных организаций в части организации психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе детей – свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
4.3	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	КГАНОУ "Психология", ОМСУ (по согласованию), ККУ	Обобщены, актуализированы, и направлены в Минпросвещения России региональный опыт и разработанные в крае методические материалы по психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении
4.4	Организация проведения "Недели психологии" в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	2025 г., далее – ежегодно, не реже двух раз в год	КГАНОУ "Психология", СПО, ОМСУ (по согласованию)	Организовано проведение ежегодно, не реже двух раз в год, "Недели психологии" в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
4.5	Подготовка предложений по разработке типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, преду-	IV квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология", ОМСУ в муниципальных образованиях, имеющих муниципальные центры психо-	Подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения по разработке типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и соци-

1	2	3	4	5
	сма­три­ва­ю­щей соз­да­ние но­вых ал­го­рит­мов ока­за­ния пси­хо­ло­го-пе­да­го­гиче­ской по­мо­щи обу­ча­ю­щим­ся с огра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ро­вья, ин­ва­лид­но­стью		ло­го-пе­да­го­гиче­ской, ме­ди­цин­ской и со­ци­аль­ной по­мо­щи (Ни­ко­ла­ев­ский му­ни­ци­паль­ный рай­он, Верх­не­бу­ре­ин­ский му­ни­ци­паль­ный рай­он) (по со­гласо­ва­нию)	аль­ной по­мо­щи, вклю­ча­ю­щей но­вые ал­го­рит­мы ока­за­ния пси­хо­ло­го-пе­да­го­гиче­ской по­мо­щи обу­ча­ю­щим­ся с огра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ро­вья, ин­ва­лид­но­стью
4.6	Раз­ра­бот­ка ме­то­ди­че­ских ма­те­ри­алов с ис­поль­зо­ва­нием луч­ше­го ре­ги­ональ­но­го опы­та по про­фи­лак­ти­ке и пре­дот­вра­ще­нию трав­ли сре­ди обу­ча­ю­щих­ся, в том чис­ле обу­ча­ю­щих­ся с ин­ва­лид­но­стью (раз­лич­ных но­зо­логий) в си­сте­ме об­ще­го об­ра­зо­ва­ния и сред­не­го профес­си­ональ­но­го об­ра­зо­ва­ния	IV квар­тал 2025 г.	КГАН­ОУ "Пси­ло­гия", ОМСУ (по со­гласо­ва­нию)	Раз­ра­бо­таны на ос­но­ве об­об­ще­ния и ак­ту­а­ли­за­ции луч­ше­го ре­ги­ональ­но­го опы­та, вне­д­ре­ны в прак­ти­ку ра­боты об­ра­зо­ва­тель­ных ор­га­ни­за­ций и на­прав­ле­ны в Мин­прос­ве­ще­ния Рос­сии кра­евые ме­то­ди­че­ские ма­те­ри­алы по про­фи­лак­ти­ке и пре­дот­вра­ще­нию трав­ли сре­ди обу­ча­ю­щих­ся, в том чис­ле обу­ча­ю­щих­ся с ин­ва­лид­но­стью (раз­лич­ных но­зо­логий) в си­сте­ме об­ще­го об­ра­зо­ва­ния и сред­не­го профес­си­ональ­но­го об­ра­зо­ва­ния
4.7	Под­го­тов­ка пред­ло­же­ний по ак­ту­а­ли­за­ции ме­то­ди­че­ских ре­ко­мен­да­ций по си­сте­ме функ­ци­о­ни­ро­ва­ния пси­хо­ло­гиче­ских служб в об­ще­об­ра­зо­ва­тель­ных ор­га­ни­за­циях, ут­вер­ж­дён­ных рас­по­ря­же­нием Ми­ни­стер­ства прос­ве­ще­ния Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции от 28 де­каб­ря 2020 го­да № Р-193	IV квар­тал 2027 г.	Ми­но­бр­на­у­ки края, КГАН­ОУ "Пси­ло­гия", ОМСУ (по со­гласо­ва­нию)	Под­го­тов­ле­ны и на­прав­ле­ны в Мин­прос­ве­ще­ния Рос­сии пред­ло­же­ний по ак­ту­а­ли­за­ции ме­то­ди­че­ских ре­ко­мен­да­ций по функ­ци­о­ни­ро­ва­нию си­сте­мы пси­хо­ло­го-пе­да­го­гиче­ской по­мо­щи це­ле­вым груп­пам обу­ча­ю­щих­ся, с учё­том обес­пе­че­ния пре­ем­ствен­но­сти ме­жду все­ми уров­ня­ми об­ра­зо­ва­ния
4.8	Раз­ра­бот­ка ре­ги­ональ­ной мо­де­ли ор­га­ни­за­ции и пред­ос­тав­ле­ния пси­хо­ло­го-пе­да­го­гиче­ской по­мо­щи на раз­ных уров­нях об­ра­зо­ва­ния, при раз­лич­ных фор­мах по­лу­че­ния об­ра­зо­ва­ния и	IV квар­тал 2025 г.	КГАН­ОУ "Пси­ло­гия", ОМСУ (по со­гласо­ва­нию)	Раз­ра­бо­тана и вне­д­рена в прак­ти­ку ра­боты го­су­дар­ствен­ных и му­ни­ци­паль­ных об­ще­об­ра­зо­ва­тель­ных ор­га­ни­за­ций, профес­си­ональ­ных об­ра­зо­ва­тель­ных ор­га­ни­за­ций ре­ги­ональ­ная мо­де­ль ор­га­ни­за­ции пред­ос­тав­ле­ния пси­хо­ло­

1	2	3	4	5
	формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования			го-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования. Разработанная модель направлена в Минпросвещения России
4.9	Подготовка предложений по актуализации методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	КГАНУ "Психология", ОМСУ (по согласованию), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края (по согласованию)	Подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения по актуализации методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
4.10	Разработка для использования в общеобразовательных организациях единого краевого стандарта скрининговой диагностики психологического неблагополучия обучающихся 5 – 11 классов	II квартал 2025 г.	Минобрнауки края, КГАНУ "Психология", ОМСУ (по согласованию)	Разработан, утвержден распоряжением Минобрнауки края и внедрен для использования в общеобразовательных организациях единый краевой стандарт скрининговой диагностики психологического неблагополучия обучающихся 5 – 11 классов
4.11	Актуализация содержания воспитательной деятельности в об-	II квартал 2025 года, да-	КГАОУ ДПО ХК ИРО	Актуализировано содержание воспитательной деятельности в образователь-

1	2	3	4	5
	разовательных организациях по вопросам формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений через деятельность Краевого методического совета по воспитанию	лее – ежегодно		ных организациях по вопросам формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений через деятельность Краевого методического совета по воспитанию
4.12	Разработка алгоритма по обеспечению непрерывности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в части передачи информации о несовершеннолетних обучающихся «группы риска» между специалистами психологической службы в системе образования	II квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНУ "Псилогия", ОМСУ (по согласованию)	Разработан алгоритм по обеспечению непрерывности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в части передачи информации о несовершеннолетних обучающихся «группы риска» между специалистами психологической службы в системе образования
5	Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
5.1	Организация и проведение региональных популяционных исследований обучающихся края в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учётом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями	I квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАОУ ДПО ХК ИРО, КГАНУ "Псилогия", Педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию), ФГБОУ ВО "АмГПУ" (по согласованию)	Организовано проведение научных исследований и разработаны в целях стандартизации психологические методы изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том в числе с учётом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной дея-

1	2	3	4	5
	здоровья и инвалидностью			тельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в крае
6	Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
6.1	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология", СПО, ККУ, ОМСУ (по согласованию), Педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию), ФГБОУ ВО "АмГПГУ" (по согласованию)	В средствах массовой информации и социальных сетях ежегодно проведены мероприятия, направленные на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
6.2	Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений	II квартал 2025 г., далее – ежегодно	КГАНОУ "Псиология", КГАОУ ДПО ХК ИРО	Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого-педагогической помощи и психологического просвещения. Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)
7	Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации			
7.1	Подготовка предложений (с учетом региональной специфики) по разработке примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения	IV квартал 2026 г.	Минобрнауки края, КГАНОУ "Псиология", ОМСУ (по согласованию)	Подготовлены и направлены в Минпросвещения России предложения в примерный проект рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога

1	2	3	4	5
	<p>ния деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учётом особенностей целевых групп обучающихся</p>			<p>(психолога в сфере образования) обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе предложения по разработке дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учётом особенностей целевых групп обучающихся</p>
8	Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий			
8.1	<p>Проведение мониторинга реализации в крае регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>II квартал 2026 г.</p>	<p>Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"</p>	<p>Проведен мониторинг реализации в крае регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего образования и среднего профессионального образования, подготовлена аналитическая справка. Проведена актуализация (при необходимости) регионального плана</p>
8.2	<p>Проведение анализа регионального комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения</p>	<p>II квартал 2025 г.</p>	<p>Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"</p>	<p>Проведен анализ мероприятий, реализуемых в крае, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений, а реализацию про-</p>

1	2	3	4	5
	среди участников образовательных отношений, а также реализацию программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			грамм оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
8.3	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в крае	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в крае, подготовлена аналитическая справка
8.4	Проведение мониторинга реализации в крае мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества	IV квартал 2027 г., далее – ежегодно	Минобрнауки края, КГАНОУ "Психология"	Проведен мониторинг реализации в крае мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка

Заместитель министра – начальник
управления общего образования

Е.В. Матаржук