



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

08.04.2024 № 168-П

г. Амурск

Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Амурском муниципальном районе Хабаровского края проводился с 25.09.2023 по 27.10.2023 В школьном этапе приняли участие 4439 обучающихся с 4 по 11 классы всех 18 общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района по 21 предмету. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Амурском муниципальном районе Хабаровского края проводился с 07.11.2023 по 12.12.2023 по 19 предметам, в котором приняли участие 628 обучающихся 7 по 11 классы, из 14 общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку результатов всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района за 2023/2024 учебный год.

2. Лёзиной Марине Александровне, заместителю начальника управления образования, молодежной политики и спорта, Тураевой Анне Андреевне, ведущему специалисту управления образования, молодежной политики и спорта:

2.1. Организовать семинар - совещание с заместителями директоров общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края по итогам всероссийской олимпиады школьников в срок до 01.06.2024;

2.2. Разработать план мероприятий на 2024/2025 учебный год по реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в Амурском муниципальном районе Хабаровского края (далее – муниципальный План) в срок до 01.06.2024 г.

3. Фроловой Марине Анатольевне, исполняющей обязанности директора муниципального казенного учреждения ресурсно-методический центр г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края:

3.1. Проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам на заседаниях районных методических объединений учителей; представить аналитическую информацию регионального методического объединения по итогам на совещании руководителей общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 24.05.2024;

3.2. Организовать проведение семинара - совещания на базе общеобразовательных учреждений по вопросам сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 01.06.2024;

3.3. Осуществить методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения современных технологий, методов, приемов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;

3.4. Провести тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями - предметниками.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 2 г. Амурска М.В. Бояркиной, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска Л.Ю. Нарышкиной, исполняющей обязанности директора МБОУ СОШ № 5 г. Амурска Е.В. Родионовой, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска Л.В. Ровновой, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска Л.Я. Кожуховой, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска О.Е. Силиной, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан О.А. Зотовой, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан И.В. Ян-юн-вун, МБОУ СОШ с. Ачан В.П. Ходжер, исполняющей обязанности директора МБОУ СОШ с. Болонь Е.А. Альчека, МБОУ СОШ с. Вознесенское А.А. Зыбаревой, директору МБОУ СОШ пос. Известковый О.А. Андриевской, МБОУ СОШ пос. Лесной О.Л. Кулак, МБОУ СОШ пос. Литовко Н.Н. Максимец, исполняющей обязанности директора МБОУ СОШ пос. Санболи Т.П. Шумиловой, МБОУ СОШ пос. Тейсин Т.В. Муратовой, МБОУ ООШ пос. Джуен М.Н. Самар, исполняющей обязанности директора МБОУ ООШ с. Омми В.Н. Нарышкиной:

4.1. Разместить на официальном сайте общеобразовательного учреждения анализ результативности участия в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения в срок до 01.06.2024;

4.2. Разработать годовой план реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в общеобразовательном учреждении на основании муниципального Плана. План выставить на официальном сайте общеобра-

зовательных учреждений в разделе «Олимпиада», ссылку направить Тураевой Анне Андреевне, ведущему специалисту управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края на адрес электронной почты: turaevaa.anna@mail.ru в срок до 01.08.2024;

4.3. Усилить подготовку высокомотивированных детей, предусматривая их подготовку в системе элективных курсов по предметам каникулярных школ и профильных смен, индивидуального консультирования;

4.4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися, в том числе по развитию олимпиадного движения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лёзину Марину Александровну, заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

И.о. начальника управления
образования, молодежной
политики и спорта



Л.В. Загуменнова

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования, молодежной полити-
ки и спорта
от 08.04.2024 № 168-Д

**Аналитическая справка
результатов школьного и муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с пунктом 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Во исполнение приказа управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – УОМПиС) от 10.02.2023 года №104 – Д «Об утверждении аналитической справки по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» в образовательных учреждениях района были проведены мероприятия, направленные на охват обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:

Разработаны и выставлены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – ОУ) годовые планы реализации системы выявления, развития и поддержки высокомотивированных и одарённых детей в ОУ: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ с. Ачан.

На официальных сайтах ОУ: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ пос. Лесной, МБОУ ООШ с. Омми, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ пос. Тейсин, МБОУ СОШ с. Вознесенское, МБОУ СОШ пос. Санболи, МБОУ СОШ пос. Литовко, МБОУ ООШ с. Джуен размещены аналитические справки по результативности участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по сопровождению олимпиадного движения в учреждениях: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан.

Например, в МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан разработаны и реализуются программы: «Эрудит» (Ерошкина Н.Н., Коломеец Е.Я.); «Умники и умницы» (Попова Н.С., Смирнова Э.Н., Щерба Д.В., Греченко Е.Г., Ренина О.В.); «Юный эколог» (Ларюкова М.С.); «Будь успешным» (Мартынова Т.Ю.); «Занимательная математика» (Лысаковская М.В.).

В МБОУ СОШ № 6 г. Амурска разработаны программы внеурочной деятельности по каждому направлению, например: русский язык и литература – «На пути к Олимпу», «Смысловое чтение и работа с текстом», физико-математическое – «Реальная математика», «Формирование математической грамотности», «Финансовая грамотность»; искусство – «Синтез и искусство»; история, обществознание – «Человек и его мир» и др.

4. Под контроль взято во всех ОУ индивидуальное сопровождение победителей и призеров муниципального и школьного этапа олимпиады 2023/2024 учебного года, что отражено в аналитических справках учреждений, размещенных на сайтах ОУ.

5. В ОУ созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по работе с одаренными детьми:

- 4 учителя Амурского муниципального района прошли курсы повышения квалификации (далее - КПК) по теме «Система работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися по учебному предмету»;

- 3 учителя МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан прошли КПК по теме «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» (ГОУДПО ПК «Кузбасский региональный институт ПК и ПП работников образования»), материал курсов диссемирован в рамках школьного методического объединения.

- в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска создана рабочая группа педагогов, сопровождающих победителей и призеров разных уровней всероссийской олимпиады школьников. У всех учителей вышеуказанного учреждения разработаны индивидуальные программы по сопровождению одаренных детей, данные педагоги тесно взаимодействуют с родительской общественностью.

- педагоги/наставники МБОУ СОШ № 2 г. Амурска обеспечены индивидуально-групповыми занятиями по подготовке детей к олимпиаде.

- на весенних, осенних и зимних каникулах педагоги учреждений МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска проводили индивидуальную работу с участниками всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) разных этапов. На летних каникулах педагоги МБОУ СОШ № 2 г. Амурска проводили работу по подготовке к

олимпиаде с желающими учениками дистанционно с охватом более 10 обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023/2024 учебном году

В соответствии с пунктом 1 приказа УОМПиС от 19.09.2023 года № 533 – Д «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2020 года № 678, который устанавливает правила и сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, перечень общеобразовательных предметов, определяет участников олимпиады, их права и обязанности, а также правила подведения итогов и утверждения результатов, порядок определения победителей и призеров, порядок подачи и рассмотрения апелляций, школьный этап ВсОШ проводился с 25.09.2023 г. по 27.10.2023 г. В школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году приняло участие 4439 обучающихся 18-ти ОУ Амурского муниципального района Хабаровского края, что составляет 97 % от общего количества обучающихся (91% в 2022/2023 учебном году), из них 5-11 классы (87,2%), что является одним из целевых показателей муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края».

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Анализ отчетов школ по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявил одни и те же проблемы:

1. Не у всех педагогов - предметников разработан индивидуальный план по подготовке к олимпиаде;

2. По многим предметам подготовка ведется не в системе (как правило, разовые консультационные часы) и чаще представлена только одним видом работы (индивидуальная консультация, либо через домашнее задание);

3. Практически не одна школа не отразила исследовательскую деятельность, как одну из форм подготовки к олимпиаде, а также анализ ошибок при выполнении олимпиадных заданий;

4. При подготовке к олимпиадам упор делается в основном на выполнение тестовых заданий.

Работает краевая олимпиадная очно – заочная школа «Олимп 27» (далее – Школа) для одарённых и высокомотивированных детей и молодёжи. Школа обеспечивает фундаментальную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, всероссийским олимпиадам I-III уровня и различным проектно - исследовательским конкурсам, соревнованиям и конференциям, а также разрабатывают общеобразовательные и общеразвивающие программы для высокомотивированных и одаренных детей и молодежи Хабаровского края по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня с использованием очного, заочного, очно - заочного обучения.

Обучающиеся Амурского муниципального района ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, которые организует Школа, занимая призовые места.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года.

Учебные года	Кол-во участников	Процент участия	Кол-во предметов	Разработка олимпиадных заданий		
				Муниципальная предметная комиссия	Региональная предметная комиссия	Сириус
2021/2022	4071	91%	23	11	6	6
2022/2023	4196	91%	22	0	16	6
2023/2024	4439	97%	21	10	0	0

Наблюдается положительная динамика доли участников школьного этапа ВсОШ. Процент участия вырос по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 6%.

Таблица № 2. Сравнительный анализ качества участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года.

Учебные года	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Процент от общего кол-ва участников	Кол-во предметов
2021/2022	395	499	22%	21
2022/2023	540	724	30%	20
2023/2024	469	847	30%	19

Качественный показатель остался неизменным, по сравнению с 2022/2023 учебным годом, но в сравнении с 2021/2022 учебным годом, произошёл рост качества участия на 8%. Данные показатели свидетельствуют:

1. О систематическом сопровождении высокомотивированных и одаренных обучающихся;

2. О развитии у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

3. О популяризации научных знаний;

4. О развитии олимпиадного движения в ОУ.

Организация школьного этапа ВсОШ осуществляется на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В 2023/2024 учебном году не было допущено нарушений в части Порядка проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678.

Таким образом, подводя итоги проведения школьного этапа, можно отметить, что школьный этап ВсОШ предоставляет обучающимся раскрыть свои интеллектуальные способности, участвовать во всех этапах ВсОШ, т.е. создает условия для развития интеллектуально-одаренных детей в ОУ. Следовательно, необходимо постоянно работать с обучающимися, убеждать в необходимости их саморазвития, а также в привлечении и других одаренных детей. И, как следствие, «банк» одаренных и способных детей ОУ будет постоянно пополняться и развиваться.

Следующим этапом ВсОШ является **муниципальный этап**.

В соответствии с приказом УОМПиС от 01.11.2023 г. № 643-Д «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) проводился с 07.11.2023 г. по 12.12.2023 г. по 19 предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, история, право, обществознание, география, биология, химия, экология, физика, технология, физическая культура, астрономия, английский язык, ОБЖ, МХК (мировая художественная культура), экономика.

Олимпиада проходила на базах образовательных учреждений:

- МБОУ СОШ № 2 г. Амурска (директор – Бояркина М.В.);
- МБОУ СОШ № 3 г. Амурска (директор – Нарышкина Л.Ю.);
- МБОУ СОШ № 5 г. Амурска (и.о. директора – Родионова Е.В.);
- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (директор – Ровнова Л.В.);
- МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (директор – Силина О.Е.);
- МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан (директор - Ян-юн-вун И.В.);
- МБОУ СОШ с. Вознесенское (директор – Зыбарева А.А.);
- МБОУ СОШ пос. Санболи (и.о. директора – Шумилова Т.П.);
- МБОУ СОШ пос. Тейсин (директор - Муратова Т.В.);
- МБОУ СОШ п. Литовко (директор – Максимец Н.Н.);

- МБОУ СОШ пос. Известковый (директор - Андриевская О.А.);
- МБОУ СОШ с. Ачан (директор - Ходжер И.К.);
- МБОУ ООШ с. Омми (и.о. директора - Нарышкина В.Н.);
- МБОУ ООШ с. Джуен (директор - Самар М.Н.);
- ЧОУДО «Лингвистическая школа» (директор – Еремеева Е.Э.);
- МБУДО «Спортивная школа» (директор – Колганов В.В.)
- Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (начальник – Сиденкова Н.Е.).

В олимпиаде приняли участие 628 обучающихся 7- 11 классов, из 14 общеобразовательных учреждений района.

Не принимали участие обучающиеся с МБОУ СОШ пос. Лесной и МБОУ СОШ с. Болонь, ввиду:

- Отсутствия мотивации у обучающихся для участия в олимпиаде;
- Отсутствия интереса у преподавателей в участии обучающихся в предметных олимпиадах.

В 2023/2024 учебном году количество ОУ, участвующих в МЭ ВсОШ, осталось неизменным, в сравнении с 2022/2023 учебным годом - 14 (87,5%). Администрация и коллективы ОУ на высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения МЭ ВсОШ.

Таблица № 3. Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Учебный год	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Английский язык	2020-2021 уч.г.	2	6	4	3	9	24
	2021-2022 уч.г.	3	5	6	3	4	21
	2022-2023 уч.г.	16		20			36
	2023-2024 уч.г.	9		16			25
Литература	2020-2021 уч.г.	14	9	5	3	4	35
	2021-2022 уч.г.	17	15	7	5	3	47
	2022-2023 уч.г.	15	21	17	3	5	61
	2023-2024 уч.г.	20	16	17	11	5	69
Физика	2020-2021 уч.г.	1	0	2	1	0	4
	2021-2022 уч.г.	3	3	3	3	2	14
	2022-2023 уч.г.	1	10	4	1	3	19
	2023-	3	6	6	1	1	17

	2024 уч.г.						
География	2020-2021 уч.г.	6	6	6	3	1	22
	2021-2022 уч.г.	4	9	7	7	0	27
	2022-2023 уч.г.	2	1	4	3	2	12
	2023-2024 уч.г.	2	5	6	2	4	19
Астрономия	2020-2021 уч.г.	1	1	0	3	1	6
	2021-2022 уч.г.	0	0	3	0	0	3
	2022-2023 уч.г.	2	2	0	2	0	6
	2023-2024 уч.г.	0	2	3	0	1	6
Физическая культура	2020-2021 уч.г.	9	13	4	3	4	34
	2021-2022 уч.г.	19	17	16	9	6	67
	2022-2023 уч.г.	5	19	10	13	2	49
	2023-2024 уч.г.	8	12	11	5	10	46
Информатика и ИКТ	2020-2021 уч.г.	2	0	0	0	0	2
	2021-2022 уч.г.	0	2	0	0	0	2
	2022-2023 уч.г.	2	8	0	0	0	10
	2023-2024 уч.г.	3	4	2	0	0	9
ОБЖ	2020-2021 уч.г.	10	15	7	10	7	50
	2021-2022 уч.г.	5	15	11	3	5	39
	2022-2023 уч.г.	3	4	11	5	9	32
	2023-2024 уч.г.	3	8	7	7	6	31
Химия	2020-2021 уч.г.	0	9	0	0	0	9
	2021-2022 уч.г.	0	3	3	0	0	6
	2022-2023 уч.г.	0	8	4	1	1	14
	2023-2024 уч.г.	0	6	1	1	0	8
Технология	2020-2021 уч.г.	4	3	1	1		9
	2021-2022 уч.г.	6	3	1	2		12
	2022-2023 уч.г.	2	2	6	0	1	11
	2023-2024 уч.г.	3	2	3	1	0	9
Математика	2020-	17	7	3	4	2	33

	2021 уч.г.						
	2021-2022 уч.г.	1	2	5	2	1	11
	2022-2023 уч.г.	2	5	3	7	2	19
	2023-2024 уч.г.	5	8	8	2	3	26
Экология	2020-2021 уч.г.	0	3	0	2	1	6
	2021-2022 уч.г.	1	1	1	0	0	3
	2022-2023 уч.г.	1	2	2	0	0	5
	2023-2024 уч.г.	2	2	4	1	2	11
Биология	2020-2021 уч.г.	6	13	8	7	5	39
	2021-2022 уч.г.	16	22	16	12	11	77
	2022-2023 уч.г.	15	13	16	2	8	54
	2023-2024 уч.г.	8	18	5	7	3	41
Обществознание	2020-2021 уч.г.	6	14	12	10	11	53
	2021-2022 уч.г.	37	13	23	14	16	103
	2022-2023 уч.г.	8	17	11	7	6	49
	2023-2024 уч.г.	36	51	4	14	9	114
История	2020-2021 уч.г.	0	0	1	1	2	4
	2021-2022 уч.г.	3	2	3	1	1	10
	2022-2023 уч.г.	4	0	1	2	4	11
	2023-2024 уч.г.	13	10	0	1	3	27
Экономика	2020-2021 уч.г.			5	0 (1)	0	5
	2021-2022 уч.г.	2	0	0			2
	2022-2023 уч.г.	2	2	2	1	0	7
	2023-2024 уч.г.	1	2	5	1	0	9
Право	2020-2021 уч.г.	0	0	1	4	3	8
	2021-2022 уч.г.	0	0	0	1	1	2
	2022-2023 уч.г.	0	1	2	0	1	4
	2023-2024 уч.г.	0	0	1	1	1	3
МХК	2020-2021 уч.г.	8	4	0	3	0	15
	2021-	6	7	1	2	1	17

	2022 уч.г.						
	2022-2023 уч.г.	3	11	2	2	3	21
	2023-2024 уч.г.	6	7	4	3	2	22
Русский язык	2020-2021 уч.г.	8	16	8	7	1	40
	2021-2022 уч.г.	16	26	6	9	4	64
	2022-2023 уч.г.	19	8	14	3	8	52
	2023-2024 уч.г.	66	50	26	6	2	150

Учебный год	20/21	21/22	22/23	23/24
ИТОГО	399	526	491	628

Таким образом, по сравнению с 2022/2023 учебным годом, количественный показатель увеличился на 137.

Анализ данных, приведенных в таблице №3, показывает качество выполненных олимпиадных заданий (победители и призеры) обучающимися Амурского муниципального района.

Стабильный рост участников наблюдается по предметам: МХК, экономика, история, экология, математика, литература.

Увеличение количества участников, по сравнению с 2022/2023 учебным годом, произошло по предметам: история (16), обществознание (65), русский язык (98).

За пять лет организации и проведения МЭ ВсОШ наблюдается ежегодное снижение количества участников по предметам: ОБЖ, физическая культура, биология.

Существенное снижение участников олимпиады наблюдается по: английскому языку (11) и биологии (13).

Основная причина - низкая мотивация ученической, педагогической и родительской общественности, а также неэффективная модель наставничества. Данный факт свидетельствует о том, что в ОУ не выстроена системная работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, отмечается отсутствие преемственности по сопровождению детей педагогами (педагоги с большим опытом работы по данному направлению увольняются, школа теряет кадры для продолжения работы).

Хочется добавить, что МЭ ВсОШ проводится для обучающихся 7 - 11 классов, что значительно снижает количество участников, а также наблюдается дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий и составление олимпиадных заданий повышенного уровня на муниципальном этапе.

Руководителям ОУ совместно с педагогами - психологами и методическими объединениями учителей - предметников необходимо создать равные условия для непрерывного развития способностей высокомотивированных и одаренных детей, подготовки их к участию в ВсОШ.

Решить данный вопрос возможно только при выстроенной системе поддержки и развития высокомотивированных и одаренных обучающихся, в учреждениях необходимо продолжать внедрять систему наставничества.

Таблица № 3. Качество выполнения олимпиадных заданий

№	Предмет	Всего участников			Кол-во победителей/ призеров			% качества		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1	Экология	3	5	11	0	1/1	1/1	0	40	18
2	География	27	12	19	2	1/0	2/2	7.4	0,8	21
3	Русский язык	64	59	150	10	0	0	16	0	0
4	Обществознание	103	49	112	18	6/9	5/4	17,5	31	0,8
5	Астрономия	3	6	6	0	0	0	0	0	0
6	Биология	77	54	38	15	4/8	4/6	19,5	22	26
7	Физическая культура	67	49	45	17	4/8	9/7	25	25	35
8	Математика	11	18	27	1	0	1/0	9	0	0,3
9	Технология	12	11	9	7	5	5/4	58	45	100
10	ОБЖ	39	45	31	18	4/5	3/5	46	20	25
11	Литература	47	61	63	24	5/21	5/16	51	43	33
12	Английский язык	21	36	24	10	3/7	2/7	48	28	37
13	Экономика	3	7	7	0	0	1/0	0	0	14

14	Физика	15	19	17	3	0	2/0	20	0	11
15	История	10	11	27	0	0	1/0	0	0	0,3
16	МХК	17	21	22	6	4/4	5/6	35,3	38	50
17	Химия	6	14	8	1	0	0	17	0	0
18	Право	2	4	3	0	0	0	0	0	0
19	Информатика	2	10	9	0	0	1/0	0	0	11
	ИТОГО:	526	491	628	125	100	105	23,8	20,4	16,7

Всего: 105 призовых мест (в 2022/2023 учебном году – 100, в 2021/2022 учебном году - 125 призовых мест).

Наблюдается рост количественного показателя МЭ ВсОШ по предметам: экология, география, русский язык, обществознание, математика, история.

Положительную динамику в 2023/2024 учебном году показали результаты обучающихся в олимпиадах по: биологии - на 4%, физической культуре – на 10%, технологии – на 55%, ОБЖ – на 5%, английскому языку – на 9%, экономике – на 14%, физике – на 11%, МХК – на 12%, информатике – на 11%.

Отрицательная динамика успешности выполнения олимпиадных заданий наблюдается по следующим предметам: экология – 22%, обществознание – 30,2%, литература – 10%.

Нулевой процент выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: русский язык, астрономия, математика, история, химия, право. Можно сделать вывод, что по данным предметам в ОУ района отсутствует какая-либо система подготовки обучающихся к МЭ ВсОШ.

Олимпиада по предметам: французский язык, немецкий язык состоялась только на школьном этапе, на муниципальный этап участники не вышли по причине не набранных проходных баллов. В олимпиаде по китайскому языку 0% участия.

В целом, в сравнении с 2022/2023 учебным годом, количество победителей и призеров МЭ ВсОШ увеличилось на 5 % (победителей - 37 чел., призеров - 63 чел. в 2022/2023 учебном году), в 2023/2024 учебном году (победителей – 47 чел., призеров – 58 чел.).

Таблица № 4. Количественный состав участников муниципального этапа все-российской олимпиады школьников

МБОУ СОШ п. Тейсин	5	4	6	0	1	0	0	0	0	0	0	25	0
МБОУ СОШ с. Ачан	4	1	2	1	1	1	0	0	0	0	25	100	50
МБОУ СОШ п. Литовко	17	10	8	0	0	1	2	2	0	0	17,6	20	12,5
МБОУ СОШ п. Санболи	20	21	11	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0
МБОУ СОШ п. Лесной	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ с. Омми	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ с. Болонь	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ информации, представленной в таблице № 5, позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ № 2, 3, 6, 9 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ пос. Тейсин, МБОУ ООШ с. Омми наблюдается рост количества участников МЭ ВсОШ.

Самое большое количество участников и призовых мест в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (154 участника и 32 призовых места). Самое высокое качество выполнения олимпиадных заданий в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска и МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - по 20% и 24%, соответственно.

Снизилось качество выполнения заданий, по сравнению с 2022/2023 учебным годом, в: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – на 10 %, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – на 7 %, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – на 6 %, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан – на 7,1 %, МБОУ СОШ пос. Тейсин – на 25 %, МБОУ СОШ с. Ачан – на 50 %, МБОУ СОШ пос. Литовко – на 7,5 %, МБОУ СОШ п. Санболи – на 5 %.

Выросло качество выполнения олимпиадных заданий, по сравнению с 2022/2023 учебным годом у обучающихся: МБОУ СОШ с. Вознесенское – на 1 %, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска – на 6 %, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска - на 1,5 %.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что целенаправленная работа педагогов по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады осуществляется:

1. По физической культуре и ОБЖ:

- в МБОУ СОШ № 3 г. Амурска и МБОУ СОШ № 5 г. Амурска;
2. По МХК (искусству):
- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска;
3. По технологии:
- МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.

Следовательно, в школах района не в полном объеме реализуется программа работы с одарёнными детьми, нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся; учителя-предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня.

Низкий процент выполнения заданий - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у обучающихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления.

Руководителям методических объединений учителей - предметников:

1. Вернуться к вопросу целенаправленной работы по развитию творческих и выдающихся способностей у высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края;

2. Рассмотреть вопрос о создании индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей высокомотивированного и одаренного обучающегося при подготовке к ВсОШ.

Из 628 обучающихся – участников МЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года, 105 обучающихся стали победителями и призерами, при этом 5 человек по 3-м предметам, 10 человек по 2-м предметам (в 2022/2023 учебном году: 1 человек по 4-м предметам, 3 человека по 3-м предметам, 12 человек по 2-м предметам). Из 105 участников, победителей и призёров этого года 54 обучающихся принимает участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ) (в 2019-2020 учебном году – 52, в 2020-2021 учебном году – 34, в 2021-2022 учебном году – 44, в 2022-2023 учебном году – 51).

Создан муниципальный «банк» победителей и призёров МЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года, который включает в себя 19 обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края.

В таблице № 7 представлены результаты многократных победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году, а в таблице № 6 результаты многократных победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебного года.

Таблица № 6. Многократные победители и призеры МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году.

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
--	-----	------------	-------	---------	---------

1	Бревнова А.С.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	7	Литература	Призёр
				Обществознание	Победитель
2	Будалаева Д.С.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	Искусство	Победитель
				Литература	Призёр
3	Буркова А.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	9	Литература	Призёр
				Обществознание	Призёр
4	Воробьева В.В.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	10	Биология	Победитель
				Обществознание	Призёр
				Физическая культура	Призёр
5	Дюндин Ю.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	10	Английский язык	Призёр
				Обществознание	Победитель
6	Лис Д.М.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	11	Английский язык	Призёр
				Обществознание	Победитель
7	Лобанова Я.К.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	Английский язык	Победитель
				МХК	Призёр
				Литература	Призёр
				Обществознание	Победитель
8	Мельничук А.И.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	10	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Победитель
9	Нестеренко А.В.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	МХК	Победитель
				Литература	Призёр
				Физическая культура	Призёр
10	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призёр
				Обществознание	Победитель
11	Парайко С.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	Литература	Призёр
				Обществознание	Призёр
12	Персиков А.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	Искусство	Призёр
				Физическая культура	Победитель
13	Плишкина А.В.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	Литература	Призёр
				Обществознание	Призёр
14	Свешникова А.П.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Победитель
				Литература	Призёр
15	Скворцова Е.А.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	Биология	Победитель
				Обществознание	Призёр
				Технология	Победитель
16	Шмырина Д.А.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	11	Искусство	Призёр
				Технология	Победитель

Количество многократных победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году уменьшилось на 1-го обучающегося (в 2021/2022

учебном году – 19 обучающихся). В 2022/2023 учебном году участник стал победителем и призером по 4-м предметам, в этом году максимальное количество предметов, в которых стал победителем и/или призером, всего 3.

Таблица № 7. Многократные победители и призеры МЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году:

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Колесникова Э.Е.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	МХК	Призёр
				Английский язык	Призёр
				Обществознание	Призёр
2	Лобанова Я.К.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	9	Литература	Призёр
				МХК	Призёр
				Обществознание	Призёр
3	Нестеров С.И.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	Биология	Призёр
				География	Победитель
				МХК	Победитель
4	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	10	ОБЖ	Призёр
				Обществознание	Победитель
				Физика	Победитель
5	Садыхов Нураддин Ялчин Оглы	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	11	География	Призёр
				ОБЖ	Победитель
				Физическая культура	Призёр
6	Басаргина В.И.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	Литература	Призёр
				Экология	Победитель
7	Бородина А.В.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	9	Литература	Призёр
				Экология	Призёр
8	Дружинин С.В.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	9	Информатика	Победитель
				Технология	Победитель
9	Дюндин Ю.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	11	Английский язык	Призёр
				Обществознание	Победитель
10	Курочкин Д.С.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	11	География	Призёр
				Обществознание	Призёр
11	Михеев В.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	ОБЖ	Победитель
				Физическая культура	Призёр
12	Нестеренко А.В.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	9	Литература	Призёр
				МХК	Призёр
13	Плищкина А.В.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	9	Литература	Призёр
				Обществознание	Победитель
14	Соколовский	МБОУ СОШ	10	ОБЖ	Призёр

	Д.С.	№ 9 г. Амурска		Технология	Победитель
15	Стец А.Д.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	Литература	Призёр
				Физика	Победитель

Таблица № 8. Персональный анализ победителей и призеров с 2021 учебного года.

№ п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус		
					2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Дюндин Ю.А.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Победитель	Победитель	Победитель
	Курочкин Д.С.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Призер
	Матвеев Ю.Д.	11	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Биология	Победитель	Победитель	Победитель
	Скородумов А.Д.	11	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Английский язык	Победитель	Призер	Призер
	Дюндин Ю.А.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Английский язык	Призер	Призер	Призер
	Орлова Е.А.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	Призер
	Орлова Е.А.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физика	Победитель	Участник	Победитель
	Орлова Е.А.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Обществознание	Призер	Победитель	Победитель
	Адиканков Г.Н.	9	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	Английский язык	Призер	Призер	Призер
	Киле К.С.	11	МБОУ СОШ с. Ачан	Литература	Призер	Победитель	Победитель
	Дружинин С.В.	9	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Победитель	Победитель	Победитель
	Мельничук А.И.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Физическая культура	Призер	Победитель	Победитель
	Персиков А.М.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Математика	Победитель	Призер	Победитель

	Плишкина А.В.	9	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Общественное	Победитель	Призер	Победитель
	Орищенко А.А.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Общественное	Победитель	Призер	Призер
	Мариненко А.А.	11	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	МХК	Победитель	Победитель	Победитель
	Макаркин А.А.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Физическая культура	Призер	Призер	Призер
	Лобанова Я.К.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Общественное	Призер	Победитель	Призер
	Косырева М.И.	10	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Английский язык	Призер	Призер	Призер
	Егоркина А.А.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	МХК	Призер	Призер	Призер
	Василенко М.Ю.	10	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Английский язык	Победитель	Победитель	Победитель

Персональный анализ количества победителей и призеров МЭ ВсОШ показывает, что в 2023/2024 учебном году подтвердили свой статус - 12 участников, повысили свой статус – 3 участника, не подтвердили свой статус, тем самым понизив его – 1 участник.

В Амурском муниципальном районе Хабаровского края 421 учитель, из них 118 высшей, 67 первой квалификационной категории. В таблице № 9 представлены учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Итоги МЭ ВсОШ подводили члены предметных жюри, в состав которых вошли методисты муниципального казённого учреждения «Ресурсно-методический центр» г. Амурска, лучшие учителя – предметники Амурского муниципального района Хабаровского края, педагоги дополнительного образования, медицинские работники КГБУЗ "Городская больница" им. М.И. Шевчук Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Таблица № 9. Учителя, которые подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

№ п/п	ФИО педагогического работника	ОУ	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Симаков Евгений Леонидович	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Искусство	Белова Е.Р.	Победитель
				Егоркина А.А.	Призер
				Клапков А.В.	Призер

				Колесникова Э.Е.	Призер
				Лобанова Я.К.	Призер
				Мариненко А.А.	Победитель
				Нестеренко А.В.	Призер
				Нестеров С.И.	Победитель
				Приятелева У.Е.	Победитель
				Сиянова А.М.	Призер
				Сорокин М.А.	Победитель
2	Байдакова Татьяна Борисовна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Литература	Басаргина В.И.	Призер
				Прилепко С.П.	Призер
				Стец А.Д.	Призер
3	Голубцова Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Английский язык	Лаврик Е.И.	Победитель
				Смолякова Д.С.	Призер
4	Диденко Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физическая культура	Садыхов Н.Я.	Призер
				Сорокоумова В.А.	Победитель
				Шевченко Е.А.	Призер
5	Козуб Оксана Владимировна	МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан	Литература	Денисенко В.А.	Победитель
				Козуб А.С.	Победитель
6	Козырь Игорь Николаевич	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Алексеев М.С.	Призер
				Мельничук А.И.	Призер
				Михеев В.А.	Победитель
			Физическая культура	Воробьев А.И.	Призер
				Мельничук А.И.	Победитель
				Тарасенко Р.Ю.	Призер
7	Комиссар Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Физическая культура	Куповых М.С.	Победитель
				Кудрявцева К.В.	Призер
8	Коробко Ольга Степановна	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Биология	Воробьева В.В.	Призер
				Матвеев Ю.Д.	Победитель
				Толмачёва В.Д.	Призер
9	Кудрявцева Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Литература	Плишкина А.В.	Призер
				Рябиченко	Победитель

				А.А.	тель
10	Курьянова Татьяна Вячеславовна	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Литература	Водовскова К.А.	Призер
				Журба М.Э.	Призер
				Назаренко Е.В.	Призер
				Пауль О.Д.	Призер
11	Мозговая Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Физическая культура	Петров Д.Ю.	Призер
				Макаркин А.А.	Призер
12	Моисеенко Наталья Михайловна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Технология	Гавина О.С.	Победитель
				Скворцова Е.А.	Призер
				Ковылина С.В.	Призер
13	Патрина Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Литература	Лобанова Я.К.	Призер
				Фузеева Д.А.	Призер
14	Родионова Елена Вячеславовна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	География	Боднарюк М.В.	Победитель
				Садыхов Н.Я.	Призер
15	Соколова Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Обществознание	Орищенко А.А.	Призер
				Орлова Е.А.	Победитель
				Шахмурадова Ж.Р.	Победитель
16	Сучкова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Дружинин С.В.	Победитель
				Кравцова Ю.А.	Победитель
				Поздеева П.В.	Призер
				Сабо А.Е.	Победитель
17	Терновая Евгения Михайловна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Лабинцев С.С.	Призер
				Орлова Е.А.	Призер
				Садыхов Н.Я.	Победитель
				Свешникова А.П.	Победитель
				Шульмин Е.И.	Победитель
18	Шляга Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	География	Курочкин Д.С.	Призер
			Экология	Бородина А.В.	Призер

Подводя итоги МЭ ВсОШ, 18 учителей Амурского муниципального района Хабаровского края неоднократно подготовили победителей и/или призеров по предметам: литература – 5 учителей; физическая культура – 4 учителя; ОБЖ – 2 учителя; технология – 2 учителя; география – 2 учителя; искус-

ство (МХК) – 1 учитель; английский язык – 1 учитель; биология – 1 учитель; экология – 1 учитель; обществознание – 1 учитель.

Отсутствуют учителя, неоднократно подготовившие победителей и призеров по предметам: астрономия, информатика, история, математика, право, русский язык, физика, химия, экономика.

В 2022/2023 году лидерами являлись учреждения: МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 8 учителей; МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - 6 учителей; МБОУ СОШ № 5 г. Амурска – 5 учителей; МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – 5 учителей. В остальных ОУ района - 0 педагогов/наставников, которые неоднократно подготовили победителей и/или призеров МЭ ВсОШ.

В 2021/2022 году лидерами являлись учреждения: МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 6 учителей, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска и МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - 5 педагогов, МБОУ СОШ № 2 г. Амурска и МБОУ СОШ № 9 г. Амурска – 2 педагога, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан - 1 педагог. В остальных ОУ района - 0 педагогов/наставников, которые неоднократно подготовили победителей и/или призеров МЭ ВсОШ.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили в 2023/2024 учебном году:

- Симаков Е.Л. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 5 победителей и 6 призеров по искусству (МХК);
- Курьянова Т.В. МБОУ СОШ № 9 г. Амурска – 4 призера по литературе;
- Терновая Е.М. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 3 победителя и 2 призера по ОБЖ;
- Сучкова Т.А. МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – 3 победителя и 1 призер по технологии;
- Козырь И.Н. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 2 победителя и 5 призеров по ОБЖ и физической культуре;
- Соколова А.В. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 2 победителя и 1 призер по обществознанию;
- Байдакова Т.Б. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 3 призера по литературе;
- Диденко О.А. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска – 1 победитель и 2 призера по физической культуре;
- Коробко О.С. МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – 1 победитель и 2 призера по биологии;
- Моисеенко Н.М. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 1 победитель и 2 призера по технологии.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили в 2022/2023 учебном году:

- Козырь И.Н. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 11 победителей и призеров по ОБЖ и физической культуре;

- Симаков Е.Л. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 6 победителей и призеров по искусству (МХК);
- Мозговая И.В. , МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 5 победителей и призеров по физической культуре;
- Комиссар О.Л., МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 5 победителей и призеров по физической культуре;
- Патрина Т.С., МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 4 победителя и призера по литературе;
- Кудрявцева Л.В. , МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 4 победителя и призера по литературе;
- Соколова А.В. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 3 победителя и призера по обществознанию;
- Утробина Е.М., МБОУ СОШ № 2 г. Амурска - 3 победителя и призера по обществознанию;
- Новикова О.В., МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - 3 победителя и призера по биологии;
- Савина Т.Н., МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 3 победителя и призера по биологии.

Таблица № 10. Учреждения, в которых отсутствует результативность участия в МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Предмет	Педагоги/наставники	Статус
1	МБОУ СОШ с. Болонь	0	-	-	-
	МБОУ СОШ пос. Лесной	0	-	-	-
	МБОУ ООШ с. Джуен	1	Искусство (МХК)	Печатнина Е.А.	Участник
		1	Информатика	-	Участник
		1	Математика	Киле Л.И.	Участник
		1	Право	Дмитриева М.Р.	Участник
	МБОУ ООШ с. Омми	1	История	Пассар С.А.	Участник
		1	Физическая культура	Гаер Е.С.	Участник
		3	Русский язык	-	Участник
	МБОУ СОШ пос. Тейсин	1	Биология	-	Участник
		1	География	Петрова Ю.А.	Участник
		1	История	Хвадина О.И.	Участник
		3	Русский язык	-	Участник

	МБОУ СОШ пос. Санболи	5	Обществознание	Белозёрова М.В.	Участник
		6	Русский язык	-	Участник

В таблице № 10 представлены ОУ, в которых отсутствует результативность участия в МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году.

В нижеперечисленных учреждениях полностью отсутствует система сопровождения и подготовки высокомотивированных и одаренных обучающихся к ВсОШ:

- МБОУ СОШ с. Болонь – 0 участников;
- МБОУ СОШ пос. Лесной - 0 участников;
- МБОУ ООШ с. Джуен - 4 участника подготовили 3 учителя, 0 победителей и призеров;
- МБОУ ООШ с. Омми - 5 участников подготовили 2 учителя, 0 победителей и призеров;
- МБОУ СОШ пос. Санболи - 11 участников, 0 победителей и призеров.

Проблемой является недостаточная профессиональная компетентность учителей/наставников, которые подготовили обучающихся к олимпиаде, а также недопонимание обучающимися значения расширения знаний по предмету.

Руководителям общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края обеспечить в ОУ условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам.

МКУ Ресурсно-методическому центру:

- организовать работу районных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников ОУ по вопросу «Повышение мотивации у педагогической общественности в развитии олимпиадного движения в Амурском муниципальном районе Хабаровского края»;
- определить базовые учреждения для подготовки к ВсОШ по предметам.

Вывод:

1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ осуществляется в соответствии с реализацией рабочих программ по предметам. При этом, в школах созданы условия для использования информационных ресурсов: ресурсы ИБЦ, библиотеки, Интернет. Все олимпиадные задания прошлых лет доступны на сайте МКУ РМЦ г. Амурска.

2. Количество участников ШЭ ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым годом на 243 обучающихся. На МЭ ВсОШ количество участников выросло на 137 обучающихся.

Олимпиада по предметам французский, немецкий языки состоялась только на школьном этапе, на муниципальный этап участники не вышли по причине не набранных проходных баллов.

Олимпиада по китайскому языку не состоялась даже на школьном этапе по причине отказа от участия.

3. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что во многих ОУ начала работать система целенаправленного сопровождения в межолимпиадный период обучающихся, показавших высокие результаты выполнения олимпиадных заданий в 2023/2024 учебном году. Стоит отметить, что в 6 - ти ОУ отсутствует целенаправленное сопровождение высокомотивированных обучающихся (таблица № 10).

Персональный анализ количества победителей и призёров МЭ ВСОШ показывает, что в 2023/2024 учебном году подтвердили свой статус 12 участников, повысили свой статус – 3 участника, не подтвердили свой статус, тем самым понизив его – 1 обучающийся. 10 участников МЭ ВСОШ, которые были победителями и/или призерами прошлых лет, не приняли участие в МЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году по разным объективным причинам.

Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что:

- В учреждениях района не в полном объеме реализуется программа работы с одарёнными детьми;
- Нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся;
- Учителя- предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня.

Низкий процент выполнения заданий - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у обучающихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления.

4. На основании протоколов и анализа олимпиадных заданий отмечается низкий уровень подготовки основной массы детей к муниципальному этапу олимпиады. Особенно у участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса. Большую сложность вызывали задания практического тура и задания на установление соответствия, последовательности событий или явлений. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно - следственные связи.

Особого внимания требуют предметы: физика, история, право, экономика, астрономия, физическая культура, химия, география, ОБЖ, русский, китайский и французский языки. На фоне общего снижения количества участников, уровень их подготовки остается по-прежнему чрезвычайно низким.

Предметные жюри отмечают ряд недостатков, которые были выявлены при анализе выполнения олимпиадных работ:

- неумение выражать собственную позицию, грамматически и логически правильно оформлять свои мысли;
- отсутствие последовательности в решении логических вопросов, задач повышенной трудности, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;
- неумение выполнять рабочие рисунки, схемы;
- проводить преобразование формул, выполнять графический анализ, анализировать и читать географическую карту и т.д.

Предметные жюри отмечают отсутствие целенаправленной подготовки обучающихся к МЭ ВсОШ, постоянную смену победителей и призеров в олимпиадном движении. Основанием для этого служат:

- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся;
- сложившаяся практика задействования одних и тех же обучающихся на несколько предметов, исключает качественную подготовку к олимпиаде;
- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся 10-х классов на протяжении уже нескольких лет притом, что данная категория обучающихся имеет, с одной стороны, основное общее образование (базу для решения олимпиадных задач), с другой стороны – мотивацию на личностный результат;
- узкий спектр программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и краевому этапам ВсОШ с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года;
- отсутствие индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся при подготовке к олимпиаде;
- отсутствие плановой работы в ОУ по работе с одаренными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, недостаточность подготовки самих учителей в углубленном знании предмета, низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Управлению образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края:

1.1. Лёзиной Марине Александровне, заместителю начальника УОМ-ПиС:

- взять под личный контроль соблюдение порядка проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 весь период проведения олимпиады;
- оказать содействие руководителям ОУ по привлечению научно-педагогических работников с учреждений СПО, ВО в качестве жюри на ШЭ ВсОШ в срок до 01.09.2024.

- взять под личный контроль осуществление мониторинга готовности к школьному и муниципальному этапу ВсОШ в период с 30.08.2024 по 20.12.2024.

1.2. Тураевой Анне Андреевне, ведущему специалисту УОМПиС:

- продолжить работу по проведению мониторинга «Подготовка к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников» с 25.08.2024 по 10.09.2024;

- организовать проведение мониторинга готовности ОУ к школьному и муниципальному этапу ВсОШ;

- осуществить контроль готовности к ШЭ ВсОШ, предусмотреть создание специальных условий для участников школьного, муниципального этапов олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития в срок до 01.09.2024;

- осуществить контроль за соблюдением порядка проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, особое внимание обратить на пункты 18, 25, 31 и 34 за весь период проведения олимпиады;

- провести семинар-совещание совместно с МКУ РМЦ г. Амурска с заместителями директоров по ОУ по вопросам организации и проведения ВсОШ в 2024/2025 учебном году в срок до 10.09.2024 г.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- усилить контроль за соблюдением порядка проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, особое внимание обратить на пункты 18, 25, 31 и 34 за весь период проведения олимпиады;

- ввести изучение экологии, экономики и МХК через кружки, элективные и факультативные курсы;

- проводить практические туры школьного этапа олимпиады по физической культуре, химии, технологии, экологии;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета, имеющие результаты в олимпиадах и различных конкурсах;

- организовать работу с учреждениями СПО, ВО для привлечения научно-педагогических работников в качестве жюри на ШЭ ВсОШ, в том числе заключение договора о сетевом взаимодействии в срок до 01.08.2024;

- провести анализ результативности участия ОУ в МЭ ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения. Итоговую аналитическую справку направить ведущему специалисту УОМПиС Тураевой А.А., на адрес электронной почты: turaevaa.anna@mail.ru в срок до 01.04.2024;

- разработать годовой план реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в общеобразовательном учреждении. План выставить на официальном сайте ОУ в разделе «Олимпиада», ссылку направить

ведущему специалисту УОМПиС Тураевой А.А., на адрес электронной почты: turaevaa.anna@mail.ru в срок до 01.08.2024;

- обеспечить разработку программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и к региональному этапам ВсОШ с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года до 01.08.2024 г.;

- при разработке школьного учебного плана использовать возможности вариативного образования, включать в учебный процесс факультативные или элективные курсы, индивидуальную (исследовательскую и проектную) деятельность обучающихся, обеспечивающих олимпиадный уровень подготовки обучающихся по предмету. План выставить на официальном сайте ОУ в разделе «Олимпиада», ссылку направить ведущему специалисту УОМПиС Тураевой А.А., на адрес электронной почты: turaevaa.anna@mail.ru в срок до 01.08.2024;

- усилить подготовку высокомотивированных детей, предусматривая их подготовку в системе элективных курсов по предметам, каникулярных школ и профильных смен, индивидуального консультирования с 01.09.2024 по 01.03.2025;

- обеспечить контроль за выполнением практической части образовательной программы, направленной на развитие экспериментальных умений у обучающихся в системе практических и лабораторных работ, а также с целью выявления практической и эвристической направленности обучения с 01.09.2024 по 01.03.2025;

- взять под особый контроль индивидуальное сопровождение победителей и призеров олимпиад прошлых лет, проводить целенаправленную работу по их подготовке и включению в олимпиадное движение по предмету в срок до 01.09.2024;

- обеспечить в ОУ условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам в срок до 01.09.2024.

3. Муниципальному казенному учреждению ресурсно-методическому центру г. Амурска:

- отслеживать на сайте общеобразовательных учреждений работы всех обучающихся, рекомендованных для участия в МЭ ВсОШ;

- проанализировать итоги МЭ ВсОШ по предметам на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников в срок до 01.05.2024. Анализ представить на совещании руководителей образовательных учреждений в мае 2024 года;

- разработать план работы по сопровождению и подготовке высокомотивированных и одаренных обучающихся – участников ВсОШ в срок до 15.05.2024. Результаты представить на совещании руководителей ОУ в мае 2024 года;

- представить на августовском совещании 2024 года разработанную схему действующих методических объединений на 2024/2025 учебный год в срок до 01.08.2024;

- организовать проведение семинара-совещания на базе одного из ОУ района по вопросам сопровождения высокомотивированных и одарённых обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 01.09.2024;

- осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения современных технологий, методов и приёмов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам в период проведения ВсОШ в 2024/2025 учебном году;

- провести тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками по итогам МЭ ВсОШ в срок до 01.05.2024;

- организовать работу районных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников ОУ по вопросу «Повышение мотивации у педагогической общественности в развитии олимпиадного движения в Амурском муниципальном районе Хабаровского края» в срок до 01.09.2024.

4. Руководителям ШМО и учителям-предметникам:

- изучить итоги предметных олимпиад, выявить недостатки в работе при подготовке к олимпиаде в срок до 01.09.2024;

- провести работу с родителями, разъяснить им важность олимпиадного движения;

- проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины, в срок до 01.09.2024;

- включить в план работы ШМО вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ВсОШ в срок до 01.09.2024;

- использовать при подготовке обучающихся к предметным олимпиадам методические рекомендации Центральных предметных комиссий в течение 2024/2025 учебного года;

- в системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками, в рамках ШМО и обучающимися в течение 2024/2025 учебного года;

- каждому педагогу включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решения, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения в течение 2024/2025 учебного года;

- каждому педагогу осуществлять выполнение практической части образовательной программы, направленной на развитие экспериментальных уме-

ний обучающихся в системе практических и лабораторных работ в течение 2024/2025 учебного года;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, которые развивают творческие способности у обучающихся в течение 2024/2025 учебного года;

- для более эффективной работы с одарёнными детьми разработать программы подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ с учетом типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении олимпиадных заданий МЭ ВсОШ за последние 3 года в срок до 01.09.2024;

- организовать систематическую работу с высокомотивированными и одарёнными детьми в течение 2024/2025 учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей обучающихся через реализацию программ подготовки к олимпиадам в течение 2024/2025 учебного года;

- использовать ресурсы школьной электронной библиотеки, Интернета, решать олимпиадные задания всероссийского уровня разных лет, активно участвовать в дистанционных всероссийских олимпиадах в течение 2024/2025 учебного года;

- учителям астрономии, истории, права, экологии, информатики и экономики продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ в срок до 01.09.2024.

5. На заседаниях ШМО и РМО:

1. Разработать план по сопровождению одаренных детей при организации и подготовке к олимпиадам в урочной и внеурочной деятельности (особое внимание обратить на тех обучающихся, которым не хватило нескольких баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников);

2. Проанализировать итоги всех этапов олимпиады, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов;

3. Изучить новое Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценивания;

4. Активно привлекать школьников к участию в различных конкурсах, интернет - олимпиадах регионального и федерального уровней;

5. В образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление обучающихся;

6. Организовать дистанционное обучение на курсах повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки школьников к участию в олимпиадном движении;

7. Формировать у участников позитивное отношение к объективной оценке результатов участия во ВсОШ.