

СОГЛАСОВАНО
президент РОО «АМПХК»



И.С. Канчуга
«01» декабря 2023 г.

ПРОЕКТ
Приложение

ДЕНО

приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от «___» _____ 2023 г. № ____
УТВД

ПОЛОЖЕНИЕ

краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, сроки, порядок проведения краевого конкурса "Педагогический дебют - 2024" (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО).

1.3. Конкурс проводится при содействии Региональной Общественной Организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" (далее – РОО "АМПХК").

1.4. Конкурс проводится в целях формирования положительного образа педагога в социуме, повышения престижа профессии, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов.

1.5. Девиз конкурса "Учить и учиться" отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный, профессиональный и личностный рост педагога, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.6. Конкурс проводится в период с 25 декабря 2023 года по 11 апреля 2024 года.

1.7. В рамках Конкурса пройдут курсы повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе "Педагогический дебют". Курсы пройдут в очном формате в период с 22 по 24 января 2024 года. По окончании курсов участники получат удостоверение государственного образца в количестве 24 часов.

1.8. Конкурс проводится в три этапа – I и II заочные этапы, III очный этап.

1.9. Информация о проведении, итогах Конкурса будет публиковаться на странице группы РОО "АМПХК" в ВКонтakte https://vk.com/club_moped_hk, в телеграм-канале ЦНППМ https://online-telegram.ru/#@cnppm_hkiro

1.10. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону 8 (4212) 46 14 17: Хачко Ирина Петровна, начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра непрерывного повышения профессионального мастерства КГАОУ ДПО ХК ИРО; Спирина Маргарита Игоревна, старший методист отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра непрерывного повышения профессионального мастерства КГАОУ ДПО ХК ИРО – spirinami@ippk.ru

2. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется и утверждается приказом учредителя Конкурса.

Оргкомитет:

- осуществляет общую организацию Конкурса;
- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает документы от участников Конкурса;
- организует экспертизу представленных на Конкурс документов;
- организует проведение I, II(заочного) и III очного этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных документов;
- разрабатывает конкурсные задания;
- организует церемонию подведения итогов Конкурса, награждения победителей и лауреатов.

2.2. Для экспертизы конкурсных документов и оценки результатов конкурсных испытаний создается Жюри. Состав Жюри формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний. Состав жюри утверждается приказом учредителя Конкурса.

Экспертиза документов участников Конкурса осуществляется членами Жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

Победитель(ли), призеры и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

3. Участники Конкурса

3.1. В 2024 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Молодые учителя";
- "Молодые педагоги дополнительного образования";
- "Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения";
- "Молодые учителя-дефектологи";
- "Молодые управленцы";
- "Педагог-наставник".

3.2. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники

образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования.

Стаж работы участников не должен превышать на 01 декабря 2023 года:

- три года для номинации "Молодые управленцы";
- пять лет для номинаций "Молодые учителя", "Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения", "Молодые педагоги дополнительного образования", "Молодые учителя-дефектологи".

В Конкурсе принимают участие молодые специалисты образовательных организаций в возрасте до 35 лет (включительно);

- в номинации "Педагог-наставник" к участию в Конкурсе допускаются учителя, методисты, заместители директора, директора, осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет.

3.3. Победители краевого конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.4. При рассмотрении конкурсных материалов заочного этапа приоритетным правом при равных результатах экспертизы пользуются победители муниципальных конкурсов педагогического мастерства ("Педагогический дебют", "Учитель года" в номинации "Молодой педагог", "Педагогический звездопад" в номинации "Лучший молодой педагог года" и другие).

3.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет Конкурса.

4. Порядок выдвижения кандидатов и участия в Конкурсе

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

- органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;
- на основе самовыдвижения.

5. Регламент проведения конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

5.1. I этап (заочный) – с 25 декабря 2023 года по 04 марта 2024 года:

- регистрация. Для участия в Конкурсе участник должен с 25 декабря 2023 года по 12 января 2024 года (включительно) пройти регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6579118e90fa7b4e7b338c7f/>

- загрузка конкурсных материалов. Участники Конкурса должны направить до 01 февраля 2024 года (включительно) в печатном и электронном виде (на почту spirinami@ippk.ru) конкурсные материалы (Приложение № 1). Прием распечатанных документов и материалов с пометкой Конкурс "Педагогический дебют – 2024" и указанием номинации Конкурса осуществляется по адресу: 680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д. 10, каб. 204б (для Спириной Маргариты Игоревны).

- экспертиза конкурсных материалов. Конкурсные задания I этапа (заочного) и критерии оценивания приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению. Экспертиза конкурсных материалов участников Конкурса с 05 февраля по 04 марта 2024 года.

Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные материалы, отправленные после указанного срока или не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в Конкурсе не участвуют и автору не возвращаются.

Представляя материалы в Оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

Информация об итогах экспертизы конкурсных материалов – результаты I этапа (заочного), размещаются 05 марта на сайте группы РОО "АМПХК" в Контакте https://vk.com/club_moped_hk

5.2. II этап (заочный) – с 06 по 25 марта 2024 года, для всех номинаций, кроме номинации "Педагог-наставник".

Участники II этапа (заочного) Конкурса должны направить до 13 марта 2024 года (включительно) на почту spirinami@ippk.ru конкурсные материалы (Приложение № 2).

Пять лауреатов в номинации "Молодые учителя", по три лауреата в каждой из оставшихся конкурсных номинаций – являются победителями заочных этапов Конкурса и приглашаются для участия в III этапе (очном).

5.3. III этап (очный) Конкурса проводится 10 – 11 апреля 2024 года в городе Хабаровске.

Участникам Конкурса, прошедшим в III этап (очный), необходимо лично прибыть в город Хабаровск. Расходы по командированию участников на Конкурс берут на себя Заявители, в которых работают конкурсанты.

Участникам необходимо будет предоставить Оргкомитету пакет документов в распечатанном виде: паспорт (паспортные данные, место прописки), СНИЛС, ИНН, заполненное заявление.

Участники III этапа (очного), становятся лауреатами, из числа которых, по итогам конкурсных материалов (Приложение № 3), определяется победитель в каждой номинации.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Объявление результатов и награждение лауреатов и победителей Конкурса проводится 11 апреля 2024 года в городе Хабаровске.

6.2. На церемонии подведения итогов Конкурса объявляются пять лучших образовательных проектов по итогам I этапа(заочного). Авторы образовательных проектов награждаются Почетными дипломами.

6.3. Всем участникам Конкурса, не вошедшим во II этап (заочный), вручаются электронные дипломы III степени.

6.4. Участникам II этапа (заочного), не вошедшим в группу финалистов Конкурса, вручаются электронные дипломы II степени.

6.5. Участники III этапа(очного) Конкурса награждаются Знаком и дипломом лауреата I степени.

6.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух заочных и очного этапов, признается победителем Конкурса в своей номинации. Ему вручается диплом победителя Конкурса и ценный подарок.

Приложение №1
к Порядку проведения краевого конкурса
"Педагогический дебют-2024"

Конкурсные материалы и критерии оценивания
I этапа (заочного) краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024"

НОМИНАЦИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНКУРСНЫХ ДОКУМЕНТОВ	КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
"Молодые учителя"	1. Представление Заявителя – сканированный документ с печатью и подписью (Приложение № 4) 2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5) 3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ с подписью участника Конкурса (Приложение № 6) 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.	1. Эссе на тему "Учитель – герой нашего времени?" Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником). 3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года: "Год семьи"
"Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций"	1. Представление Заявителя – сканированный документ с печатью и подписью (Приложение № 4) 2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5) 3. Согласие на участие в конкурсе сканированный	1. Эссе на тему "Познание начинается с удивления" (Аристотель) Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником).

	<p>документ с подписью участника Конкурса (Приложение № 6)</p> <p>4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.</p>	<p>3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года: "Год семьи"</p>
"Молодые педагоги дополнительного образования"	<p>1. Представление Заявителя – сканированный документ с печатью и подписью (Приложение № 4)</p> <p>2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5)</p> <p>3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ с подписью участника Конкурса (Приложение № 6)</p> <p>4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.</p>	<p>1. Эссе на тему "Создаем настоящее, думая о будущем"</p> <p>Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.</p> <p>2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником).</p> <p>3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года: "Год семьи"</p>
"Молодые педагоги – дефектологи"	<p>1. Представление Заявителя – сканированный документ с печатью и подписью (Приложение № 4)</p> <p>2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5)</p> <p>3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ с подписью участника Конкурса (Приложение № 6)</p> <p>4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для</p>	<p>1. Эссе на тему "Педагог-дефектолог: профессия, призвание, стиль жизни"</p> <p>Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.</p> <p>2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником).</p> <p>3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года: "Год семьи"</p>

	официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.	
"Молодые управленцы"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление Заявителя – сканированный документ с печатью и подписью (Приложение № 4) 2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5) 3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ с подписью участника Конкурса (Приложение № 6) 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эссе на тему "Наставничество в школе: мода или необходимость?" Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка материалов к выступлению. Тема "Через инновации к качеству образования" 3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года: "Год семьи"
"Педагог-наставник"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление Заявителя – сканированный документ с печатью и подписью (Приложение № 4) 2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5) 3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ с подписью участника Конкурса (Приложение № 6) 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эссе на тему "Педагог-наставник: должность или миссия?" Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED "Школа ждёт вас" для студентов вузов, получающих педагогическое образование 3. Разработка мастер-класса для молодых педагогов. 4. Отзыв – рекомендация подопечного педагога (не более двух отзывов).

Критерии оценивания заданий I этапа (заочного)
краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024"

Конкурсное задание	Критерии оценивания
<p>1. Эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами</p>	<p>1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;</p> <p>2. Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;</p> <p>3. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;</p> <p>4. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>
<p>2. Разработка учебного или воспитательного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником).</p> <p>Разработка может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если разработка сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</p>	<p>1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;</p> <p>2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;</p> <p>3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;</p> <p>4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;</p> <p>5. Культура оформления технологической карты;</p> <p>6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;</p> <p>7. Владение коммуникативной компетенцией при составлении разработки технологической карты.</p> <p>Максимальное количество баллов – 35.</p>

<p>3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года: "Год семьи".</p> <p>Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате MicrosoftWord, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4.</p> <p>Презентация MicrosoftPowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p> <p>Авторы пяти лучших образовательных проектов награждаются Почетными дипломами 11 апреля 2024 года.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность образовательного проекта; 2. Новизна предлагаемой проектной идеи; 3. Реалистичность образовательного проекта; 4. Содержательность образовательного проекта; 5. Жизнеспособность образовательного проекта; 6. Оформление образовательного проекта. <p>Максимальное количество баллов – 30.</p>
<p>4. Видеозапись выступления в стиле TED "Школа ждет вас" для студентов вузов, получающих педагогическое образование. Видеоролик загружается на удобное для Вас облачное хранилище.</p> <p>При загрузке документов участник дает ссылку на просмотр фильма, длительностью не более 5 минут. Он должен иметь качественное звучание и изображение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство темы и содержания; 2. Соответствие жанру мотивационного выступления; 3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; 4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 5. Техническое и эстетическое воплощение замысла. <p>Максимальное количество баллов – 25</p>

<p>6. Разработка мастер-класса для молодых педагогов, включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; 2. Логичность в построении занятия; 3. Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; 4. Содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; 5. Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. <p>Максимальное количество баллов – 25.</p>
<p>7. Разработка материалов к выступлению. Тема "Через инновации к качеству образования"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; 2. Глубина изучения состояния проблемы; 3. Логичность работы; 4. Анализ и внедрение результатов работы в своей практике; 5. Использование наглядного материала; 6. Оригинальность работы. <p>Максимальное количество баллов – 30.</p>

Конкурсные материалы и критерии оценивания
II этапа (заочного) краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024"

НОМИНАЦИЯ	КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
"Молодые учителя"	Учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальность знания предмета; 2. Методическая компетентность; 3. Психолого-педагогическая компетентность; 4. Личностные качества; 5. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. <p>Максимальное количество баллов – 25, из них учебное занятие – 20, самоанализ -5.</p>
"Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций"	Педагогическое занятие в дошкольной группе (регламент – 20 минут, включая 10 минут на самоанализ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность методических приемов; 2. Методическая компетентность; 3. Психолого-педагогическая компетентность; 4. Умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; 5. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. <p>Максимальное количество баллов – 25, из них учебное занятие – 20, самоанализ -5.</p>
"Молодые педагоги"	Учебное занятие по предмету (регламент –	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальность знания предмета;

дополнительного образования"	40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	2. Методическая компетентность; 3. Психолого-педагогическая компетентность; 4. Личностные качества; 5. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Максимальное количество баллов – 25, из них учебное занятие – 20, самоанализ -5.
"Молодые педагоги – дефектологи"	Учебное занятие, занятие другой формы (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	1. Фундаментальность знания предмета; 2. Методическая компетентность; 3. Психолого-педагогическая компетентность; 4. Личностные качества; 5. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Максимальное количество баллов – 25, из них учебное занятие – 20, самоанализ -5.
"Молодые управленцы"	Видеозапись выступления в стиле TED "Секреты современного руководителя". Видеоролик загружается на удобное для Вас облачное хранилище. При загрузке документов участник дает ссылку на просмотр фильма, длительностью не более 5 минут. Он должен иметь качественное звучание и изображение.	1. Единство темы и содержания; 2. Соответствие жанру мотивационного выступления; 3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; 4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 5. Техническое и эстетическое воплощение замысла. Максимальное количество баллов – 25

Конкурсные задания и критерии оценивания
III этапа (очного) краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024"

НОМИНАЦИЯ	КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
"Молодые учителя"	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3. Мироззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20.
	2. Презентация опыта работы "У меня это хорошо получается" (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	2.1. Актуальность авторских находок, их инновационность; 2.2. Аргументированность авторских идей; 2.3. Возможность распространения и внедрения; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20.
	3. Решение педагогических ситуаций (регламент - до 10 минут).	3.1. Способность определить проблему в заданной ситуации; 3.2. Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 3.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;

		3.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. Максимальное количество баллов – 20.
"Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций"	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20.
	2. Презентация опыта работы "У меня это хорошо получается" (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	2.1. Актуальность авторских находок, их инновационность; 2.2. Аргументированность авторских идей; 2.3. Возможность распространения и внедрения; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20.
	3. Профессиональные кейсы: "Детский сад на диване" (регламент- до 10 минут)	3.1. Способность определить проблему в заданной ситуации; 3.2. Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 3.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы; 3.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. Максимальное количество баллов – 20.
"Молодые педагоги"	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно	1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы;

дополнительного образования"	быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	1.3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20.
	2. Презентация опыта работы "У меня это хорошо получается" (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	2.1. Актуальность авторских находок, их инновационность; 2.2. Аргументированность авторских идей; 2.3. Возможность распространения и внедрения; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20.
	3. Творческие задания по решению педагогических ситуаций (регламент- до 10 минут)	3.1. Способность определить проблему в заданной ситуации; 3.2. Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 3.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы; 3.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. Максимальное количество баллов – 20.
"Молодые педагоги – дефектологи"	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20.
	2. Презентация опыта работы "У меня это хорошо получается" (регламент - 15	2.1. Актуальность авторских находок, их инновационность;

	минут, включая ответы на вопросы)	<p>2.2. Аргументированность авторских идей; 2.3. Возможность распространения и внедрения; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20.</p>
	3. Профессиональные кейсы: "Мир головоломки" (регламент- до 10 минут)	<p>3.1. Способность определить проблему в заданной ситуации; 3.2. Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 3.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы; 3.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. Максимальное количество баллов – 20.</p>
"Молодые управленцы"	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	<p>1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20.</p>
	2. Презентация опыта работы "У меня это хорошо получается" (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	<p>2.1. Актуальность авторских находок, их инновационность; 2.2. Аргументированность авторских идей; 2.3. Возможность распространения и внедрения; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.</p>

	3. Ток-шоу "Профессиональный разговор" (тема оглашается накануне мероприятия)	<p>Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>3.1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;</p> <p>3.2. Информационная и языковая грамотность;</p> <p>3.3. Культура публичного выступления;</p> <p>3.4. Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;</p> <p>3.5. Аргументированность, конструктивность предложений;</p> <p>3.6. Масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30.</p>
"Педагог-наставник"	1. Мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы "Современные образовательные технологии – современный урок" (регламент - 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы)	<p>1.1. Актуальность выбранной темы;</p> <p>1.2. Творческий подход и готовность сотрудничать;</p> <p>1.3. Коммуникативная культура;</p> <p>1.4. Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы;</p> <p>1.5. Метапредметность и универсальность образовательных подходов;</p> <p>1.6. Развивающий характер и результативность.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30.</p>
	2. Анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения 45 минут)	<p>2.1. Глубина анализа;</p> <p>2.2. Методическая и общепедагогическая компетентность;</p> <p>2.3. Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;</p>

		2.4. Коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 25.
	3. Лайфхак от наставника (регламент – до 5 минут)	3.1. Оригинальность; 3.2. Креативность; 3.3. Универсальность; 3.4. Речевая культура. Максимальное количество баллов – 20.

Приложение №4
к Порядку проведения краевого конкурса
"Педагогический дебют-2024"

Представление Заявителя

(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Педагогический дебют – 2024» в номинации

.

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

ФОТО
участника

НОМИНАЦИЯ

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения	
Муниципальное образование/ Краевое учреждение	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинации «Молодые управленцы»)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы»)	
Участник муниципального этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Являетесь ли Вы членом Профсоюза?	
6. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Приложение №6
к Порядку проведения краевого конкурса
"Педагогический дебют-2024"

Согласие
участника краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024"
на участие в конкурсе, на обработку персональных данных
(публикация персональных данных, в том числе
посредством информационно-телекоммуникационной
сети Интернет)

Я _____ (ФИО полностью)

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2024».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов;
6. разрешаю использование предоставленных на конкурса материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;
7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ (_____) Дата _____