Августовское совещание

образовательная площадка

«Наставничество – диалог поколений»

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

Регламент работы образовательной площадки «Наставничество – диалог поколений»

Начало работы 10-00	**Векторы сопровождения организации наставничества с обучающимися, ориентированными на педагогические профессии; (Бахаева Александра Владимировна, главный специалист УОМПиС);**	5 -7 мин.
	Наставничество и профессиональное самоопределение в едином образовательном пространстве МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (Байдакова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9 г. Амурска);	10-15 мин.
	Потенциал дополнительного образования детей в развитии профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся: «Вожатым быть круто!» (Полуянова Евгения Валентиновна, и.о. директора МБУ ТЕМП г. Амурска);	До 10 мин
	Наставничество – от события к качеству»: - МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (учителя Симаков Евгений Леонидович, Крылова Евгения Викторовна, Хан Наталья Викторовна, Сардарова Елена Витальевна) - МБОУ СОШ с. Ачан (Ходжер Клавдия Ивановна, учитель русского языка и литературы);	15-20 мин
	Деловая игра «Восхождение к цели» МБОУ СОШ №5 г. Амурска (Ходжер Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, учителя: Романенко Ольга Александровна, Насретдинова Наталья Анатольевна);	20-25 мин
	Профессия учитель: быть и или не быть? (Утробина Елена Михайловна, Манько Екатерина Андреевна, учителя МБОУ СОШ № 2 г. Амурск);	12-15 мин
	Итоги работы Площадки. Предложения в проект решения совещания. Акция «Спасибо учитель!» Рефлексия. (Третьякова Ольга Владимировна, методист МКУ РМЦ).	5 -7мин

УЧИТЕЛЬ В РОССИИ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

•В России работают более 1 миллиона 200 тысяч учителей.

•Россияне считают главными качествами учителей доброту и уважение к детям (32%), порядочность, справедливость и объективность (25%), любовь к детям (21%) и образованность (20%). 15% россиян полагают, что учитель — это призвание (ВЦИОМ, октябрь 2022).

•Средний возраст учителя в российских школах — 45-47 лет (2021-22).

•В России вырос престиж профессии учителя — положение педагогов в обществе россияне в среднем оценили на 3,19 баллов из 5 (плюс 0,33 балла по сравнению с 2017 г.). Сами педагоги оценивают профессию на 2,94 балла. Интересно, что профессию учителя жители России считают женской (ВЦИОМ, октябрь 2022).

•По данным ФСН, в России растет доля учителей старше 55 лет: на 2021 г. она достигла 26,4%.

•Процент педагогов до 35 лет сохраняется примерно на том же уровне – 23,3%.

Наставничество — официальная педагогическая практика, которая закреплена в национальном проекте «Образование». Национальный проект «Образование» и федеральная программа «Современный учитель»

5 целевых моделей наставничества

«учитель — учитель»;
«ученик — ученик»;
«студент-ученик»;
«работодатель — ученик»;
«работодатель — студент».

ПРОБЛЕМА

Педагогическим вузам для подготовки педагогических кадров необходимы мотивированные на педагогическую профессию абитуриенты

Образовательные организации испытывают дефицит педагогических кадров и ждут от педвузов компетентных выпускников

Нормативные документы, регламентирующие работу психолого-педагогических профильных классов/групп

На уровне правительства РФ распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. №1688-р утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года и дорожная карта.

Министерством просвещения от 30.03.2021г. N ВБ-511/08 утверждены «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования».

(Минпросвещения России разрабатывает проект федерального закона о наставничестве, ведется работа по подготовке профессионального стандарта наставника и квалификационных требований, а также системы мотивации труда наставников.)

Приказ управления образования, молодёжной политики и спорта № 163-Д от 03.03.2023 г. «О создании в учреждениях профильных психолого-педагогических классов/групп»

Положение о Реестре наставников. Реестр.

Основная цель данных рекомендаций

выявление педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, через создание психолого-педагогических классов, групп различных моделей»

Задача

организовать работу психолого-педагогических профильных классов/групп в образовательных организациях

Модели организации психолого-педагогических профильных классов /групп

Модель организации ППК	Реализация образовательной программы ППК	Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования
Первая модель – внутришкольная профилизация. ППК создаются в одной образовательной организации.	Базовые и профильные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов одной ОО.	ОО взаимодействует с педагогическим вузом и иными социальными организациями **в рамках профориентационной работы**.
Вторая модель – сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций. Несколько общеобразовательных организаций кооперируются по кластерному принципу.	В каждой образовательной организации реализуются базовые общеобразовательные дисциплины, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. К сотрудничеству **может привлекаться педвуз (в соответствии с условиями договора: организация практики и проектно-исследовательской деятельности, разработка программ повышения квалификации педагогов).**	**Педвуз осуществляет научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия ОО, участвует в повышении квалификации педагогических работников и организует профориентационную работу.**
Третья модель – ресурсный центр.	Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате. **Таким центром может выступать педвуз.**	

Ссылка на методические рекомендации

<Письмо> Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования») (legalacts.ru)

2023

ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА